

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 СЕЛА УСПЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН НА 2015-2018 ГОД

*Разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее -ФГОС ДО, Стандарт), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15) и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015.- 368 с.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район*

**Адрес: 352 450 Краснодарский край, Успенский район, село Успенское ул.Крупской,41.*

**Телефон/факс: 8 86140 5 78 60*

**Электронный адрес: madou_ds10@mail.ru*

**Сайт: <http://мадоудс10.рф>*



* Устав **ДООУ** утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 29 декабря 2015г № 1027

* **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

* № 06558 от 21 января 2015 г серия 23Л01 № 0003338, приложение № 1 от 21 января 2015 г, серия 23П01 № 0007338

* **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО23- 01, № 009306, регистрационный № ЛО-23-01-008992 от 03 августа 2015года, срок действия: бессрочно; Приложение № 1 к лицензии № ЛО-23-01-009306 от 03 августа 2015 г

В учреждении функционирует:

* 1 - первая группа раннего возраста (от 1.5 до 2 лет), общеразвивающей направленности;

*3- вторых группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), общеразвивающей направленности;

*4 — младших групп (от 3 до 4 лет), общеразвивающей направленности;

* 1- смешанная разновозрастная группа (с 4 до 6 лет), общеразвивающей направленности;

* 1 - подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет), общеразвивающей направленности;

* 3 - логопедические группы разновозрастные (с 4 до 7 лет; средний, старший и подготовительный к школе возраст) компенсирующей направленности - для детей с ОНР.

Модель образовательной программы

МАДОУ детского сада № 10 села Успенского

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Социально-
коммуникат
ивное
развитие

Познаватель
ное развитие

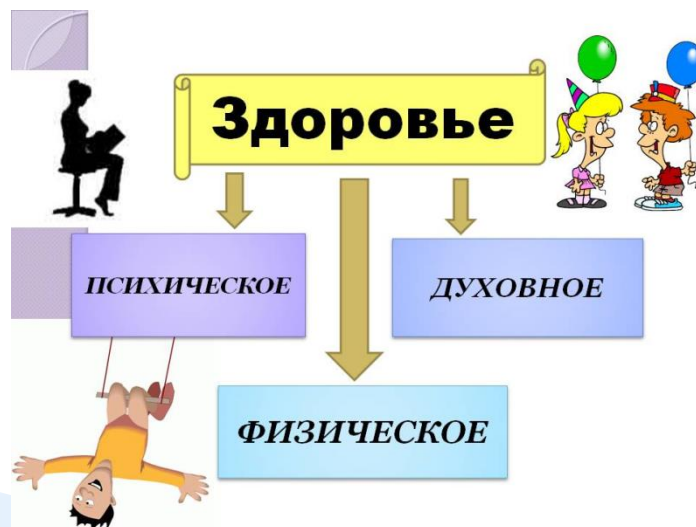
Физическое
развитие

Речевое
развитие

Художественно
-эстетическое
развитие

ЗАДАЧИ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДООУ и начальной школы;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



- 5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Отличительные особенности Программы:

- 1. Направленность на развитие личности ребенка.**
- 2. Патриотическая направленность Программы.**
- 3. Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.**
- 4. Нацеленность на дальнейшее образование.**
- 5. Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей.**
- 6. Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка.**

Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится
- проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.
- Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;- . проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

***Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Формы взаимодействия детского сада и семьи





**Спасибо,
что Вы с нами!**