

ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Параметр 1.1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее неподтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)

Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			+	
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО			+	
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООП ДО			+	
Наличие в ООП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ООП ДО)			+	
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3				

Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)

Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП ДО, значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста			+	
---	--	--	---	--

Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей)			+	
--	--	--	---	--

Всего показателей по параметру: 2

Среднее арифметическое значение по параметру: 3

Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях			+	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО			+	
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей			+	
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик			+	
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы			+	
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с			+	

Всего показателей по параметру: 6

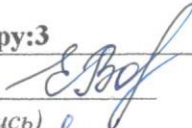
Среднее арифметическое значение по параметру: 3

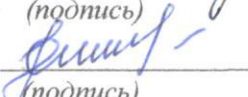
Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО;			+	
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;			+	
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды			+	

групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП ДО)				
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;			+	
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).			+	
Всего показателей по параметру: 5				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО				
Показатели	Уровни			
	Показатель скорее неподтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;			+	
Характер изложения материала доступен для родителей.			+	
Всего показателей по параметру: 2				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3				

28.04.2022 г.
(дата)


(подпись)


(подпись)

Вострикова Е.Ю., заведующий ДОУ
(ФИО, должность)

Брижань О.М., старший воспитатель
(ФИО, должность)

ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА
внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Параметр 1.1. Соответствие структуры АООП ДО (ТНР) требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие в АООП ДО (ТНР) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			+	
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема АООП ДО (ТНР)			+	
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема АООП ДО (ТНР)			+	
Наличие в АООП ДО (ТНР) трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и исполнительного (краткой презентации АООП ДО (ТНР))			+	
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3				

Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела АООП ДО (ТНР) требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи АООП ДО (ТНР), принципы и подходы к формированию АООП ДО (ТНР), значимые для разработки и реализации АООП ДО (ТНР) характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;			+	

Наличие планируемых результатов освоения АООП ДО (ТНР) (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).			+	
Всего показателей по параметру: 2				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3				
Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела АООП ДО (ТНР) требованиям ФГОС ДО				
Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;			+	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО (ТНР);			+	
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;			+	
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик;			+	
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы;			+	
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.			+	
Всего показателей по параметру: 6				
Среднее арифметическое значение по параметру: 3				
Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела АООП ДО (ТНР) требованиям ФГОС ДО				
Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)

Наличие описания материально-технического обеспечения АООП ДО (ТНР);			+	
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;			+	
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе АООП ДО (ТНР))			+	
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;			+	
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).			+	

Всего показателей по параметру: 5

Среднее арифметическое значение по параметру: 3

Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела АООП ДО (ТНР) (презентации) требованиям ФГОС ДО

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООП ДО (ТНР), используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;			+	
Характер изложения материала доступен для родителей.			+	

Всего показателей по параметру: 2

Среднее арифметическое значение по параметру: 3

28.04.2022г.

(дата)


(подпись)


(подпись)

Вострикова Е.Ю., заведующий ДОО

(ФИО, должность)

Брижань О.М., старший воспитатель

(ФИО, должность)