



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 24.02.2022 № 01-10/243

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МАДОУ детского сада №10 Ткаченко Инны Владимировны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Методы взаимодействия с родителями и педагогами в профилактике речевых нарушений», которое проводилось 17.12.2021 г. на базе МБУДО ДДТ (протокол №2 от 17.12.2021 г.)

Показ логопедической образовательной деятельности по теме: «Путешествие в страну Сказок» (по сказкам А.С. Пушкина) с участием детей (видео занятие).

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №2
заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Методы взаимодействия с родителями и педагогами в профилактике речевых нарушений»

Дата и место проведения: 17.12.2021г. МБУДО ДДТ.

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Игнатченко Т.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П. , Мытько И.А., Осташко С.В., Полякова Т.А., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В., Путивцова И.В.

Повестка заседания

1. Повышение компетентности родителей по вопросам речевого развития детей.
2. Современные подходы в работе с родителями.
3. Использование инновационных форм и методов взаимодействия с семьями» (из опыта работы).
4. «Модель взаимодействия учителя-логопеда со всеми педагогами ОУ в организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи». (из опыта работы).
5. Просмотр логопедической образовательной деятельности

Ход заседания

По первому вопросу учитель логопед Автомонова Н.П. (МАДОУ №9) рассказала о методах повышения компетентности родителей по вопросам речевого развития детей.

По второму вопросу учитель логопед Андреева С.А. (МБДОУ №5) о современных подходах в работе с родителями.

По третьему вопросу учитель-логопед Путивцова И.В. (МБДОУ №3) поделилась опытом использования инновационных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников.

По четвертому вопросу учитель-логопед Страшко У.С. (МБДОУ №1) поделилась опытом взаимодействия учителя-логопеда со всеми педагогами ОУ в организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

По пятому вопросу учитель-логопед Ткаченко И.В. (МАДОУ №10) показала образовательную деятельность (видеозанятие с участием детей).

Решили:

1. Рекомендовать к использованию методы повышения компетентности родителей по вопросам речевого развития детей предложенные учителем-логопедом Автомоновой Н.П.
2. Рекомендовать к использованию современные подходы в работе с родителями предложенные учителем-логопедом Андреевой С.А.
3. Рекомендовать к использованию инновационные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников предложенные учителем-логопедом Путивцовой И.В.
4. Рекомендовать к использованию модель взаимодействия учителя-логопеда со всеми педагогами ОУ в организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи предложенные учителем-логопедом Страшко У.С.
5. Рекомендовать к использованию игры и упражнения показанные на занятии учителем-логопедом Ткаченко И.В.

Руководитель РМО:
Секретарь:



Костоманова Л.В.



Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования Успенский
район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 25.02.2022 № 0-1-10/251

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МАДОУ детского сада №10 Ткаченко Инны Владимировны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Современные подходы к формированию лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», которое проводилось 25.02.2022 г. на базе МБУДО ДДТ (протокол №3 от 25.02.2022 г.)

Тема выступления: «Развитие лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР.»

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Современные подходы к формированию лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

Дата и место проведения: 25.02.2022г. МБУДО ДДТ.

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Игнатченко Т.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П., Мытько И.А., Осташко С.В., Полякова Т.А., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В., Путивцова И.В.

Повестка заседания

1. Развитие лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР.
2. Развитие логического мышления при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР.
3. Использование современных технологий при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР.
4. Просмотр логопедической непрерывной организованной образовательной деятельности.

Ход заседания

По первому вопросу учитель логопед Ткаченко И.В. (МАДОУ №10) рассказала о развитии лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР. Предложила перечень игр.

По второму вопросу учитель логопед Автомонова Н.П. (МАДОУ №9) рассказала о развитии логического мышления при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР.

По третьему вопросу учитель-логопед Андреева С.А. (МБДОУ №5) рассказала об использовании современных технологий при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР.

По четвертому вопросу учитель-логопед Игнатченко Т.В. (МБДОУ №23) показала видеозанятие с детьми.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию игры по развитию лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР предложенные учителем-логопедом Ткаченко И.В.
2. Рекомендовать к использованию материал по развитию логического мышления при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР предложенные учителем-логопедом Автомоновой Н.П.
3. Рекомендовать к использованию современные технологии при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР предложенные учителем-логопедом Андреева С.А.
4. Рекомендовать к использованию игры и упражнения показанные на занятии учителем-логопедом Игнатченко Т.В.

Руководитель РМО:

Секретарь:

Костоманова Л.В.
Мытько И.А.

Костоманова Л.В.

Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 16.12.2022 № 01-10/1276
на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МАДОУ детского сада №10 Ткаченко Инны Владимировны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Речевой аппарат. Диагностика проблем», которое проводилось 14.10.2022 г. (протокол №2 от 14.10.2022 г.)

Тема выступления из опыта работы: «Инфантильный тип глотания»

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №2
заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Речевой аппарат. Диагностика проблем.»

Дата и место проведения: 14.10.2022г. МБУДО ДДТ.

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Вольнер Е.Н., Игнатченко Т.В., Коваленко Ю.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П. , Мытько И.А., Осташко С.В., Путивцова И.В., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В.

Повестка заседания

1. Дефекты речевого аппарата и методы их коррекции
2. Ранняя диагностика нарушений речи
3. Органическая (механическая) дислалия. Причины, симптомы.
4. Инфантильный тип глотания
5. Дифференциальная диагностика механической дислалии и дизартрии.
6. Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями речи
7. Анатомия и физиология периферического речевого аппарата.

Ход заседания

По первому вопросу учитель-логопед Мытько И.А. (МАДОУ №10) и учитель-логопед Тлепцеришева Е.А. (МБДОУ №23) рассказали о дефектах речевого аппарата и методах их коррекции.

По второму вопросу учитель логопед Андреева С.А. (МБДОУ №5) рассказала о ранней диагностике нарушений речи.

По третьему вопросу учитель-логопед Страшко У.С. (МБДОУ №1) рассказала о органической (механической) дислалии, причинах и симптомах возникновения.

По четвертому вопросу учитель-логопед Ткаченко И.В. (МАДОУ №10) рассказала об инфантильном типе глотания, поделилась способом коррекции данного нарушения.

По пятому вопросу учитель-логопед Коваленко Ю.В. (МБДОУ №23) рассказала о дифференциальной диагностике механической дислалии и дизартрии.

По шестому вопросу учитель-логопед Максименко О.П. (МБДОУ №8) рассказала о развитии речевого дыхания у детей с нарушениями речи.

По седьмому вопросу учитель-логопед Сачкова С.Б. (МБДОУ №14) рассказала об анатомии и физиологии периферического речевого аппарата.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию методы коррекции дефектов речевого аппарата предложенные учителем-логопедом Мытько И.А. и учителем-логопедом Тлепцеришевой Е.А.
2. Рекомендовать к использованию методы ранней диагностики предложенные учителем-логопедом Андреевой С.А.

3. Рекомендовать к использованию в работе перечень дефектов механической дислалии при диагностике артикуляционного аппарата предложенные учителем-логопедом Страшко У.С.
4. Рекомендовать к использованию комплексы артикуляционной гимнастики при инфантильном типе глотания предложенные учителем-логопедом Ткаченко И.В.
5. Рекомендовать к использованию методы дифференциальной диагностики механической дислалии и дизартрии предложенные учителем-логопедом Коваленко Ю.В.
6. Рекомендовать к использованию картотеку дыхательных игр и упражнений предложенные учителем-логопедом Максименко О.П.
7. Принять к использованию в работе данные о анатомии и физиологии периферического речевого аппарата представленные учителем-логопедом Сачковой С.Б.

Секретарь:



Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 18.04.2023 № 01-10/476
на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МАДОУ детского сада №10 Ткаченко Инны Владимировны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Аутизм у детей», которое проводилось 09.12.2022 г. (протокол №3 от 09.12.2022 г.)

Тема выступления из опыта работы: «Дифференциальная диагностика детей с РАС и с ментальными нарушениями»

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №3
заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Аутизм у детей».

Дата и место проведения: 09.12.2022г. МБУДО ДДТ.

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Вольнер Е.Н., Игнатченко Т.В., Коваленко Ю.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П. , Мытько И.А., Осташко С.В., Путивцова И.В., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В.

Повестка заседания

1. «Аутизм у детей. Причины возникновения. Признаки до года. Лечение.»
2. «Диагностика и коррекция аутизма»
3. «Современные подходы к коррекции РАС»
4. «Особенности логопедической работы с детьми с РАС»
5. «Социальная адаптация детей с РДА»
6. «Дифференциальная диагностика детей с РАС и с ментальными нарушениями»
7. "Сенсорные особенности детей РАС"
8. «Развитие речи у детей с РДА»

Ход заседания

По первому вопросу учитель логопед Товкайло А.А. (МБДОУ №8) рассказала об аутизме у детей, причинах возникновения, признаках до года, лечении.

По второму вопросу учитель логопед Коваленко Ю.В (МБДОУ №23) рассказала о диагностике и коррекции аутизма

По третьему вопросу учитель-логопед Вольнер Е.Н. (МБДОУ №23) рассказала о современных подходах к коррекции РАС.

По четвертому вопросу учитель-логопед Брагина В.А. (МБДОУ №23) рассказала об особенностях логопедической работы с детьми с РАС

По пятому вопросу учитель-логопед Игнатченко Т.В. (МБДОУ №23) рассказала о социальной адаптации детей с РДА

По шестому вопросу учитель-логопед Ткаченко И.В. (МАДОУ №10) рассказала о дифференциальной диагностике детей с РАС и с ментальными нарушениями

По седьмому вопросу учитель-логопед Тлепцеришева Е.В. (МБДОУ №23) рассказала о сенсорных особенностях детей РАС

По восьмому вопросу учитель-логопед Сачкова С.Б. (МБДОУ №14) рассказала о развитии речи детей с РДА

Решили:

1. Принять к использованию в работе данные об аутизме у детей, причинах возникновения и отличительных признаках предложенных учителем-логопедом Товкайло А.А.
2. Рекомендовать к использованию методы поведенческой терапии предложенные учителем-логопедом Коваленко Ю.В
3. Рекомендовать к использованию в работе современные подходы к коррекции РАС предложенные учителем-логопедом Страшко У.С.
4. Рекомендовать к использованию этапы логопедической работы с детьми с РАС предложенные учителем-логопедом Брагиной В.А.
5. Рекомендовать к использованию методы социальной адаптации детей с синдромом раннего детского аутизма предложенные учителем-логопедом Игнатченко Т.В.
6. Рекомендовать к использованию дифференциальную диагностику детей с РАС и ментальными нарушениями предложенную учителем-логопедом Ткаченко И.В.
7. Принять к использованию в работе классификацию сенсорных систем представленную учителем-логопедом Тлепцеришевой Е.В.
8. Принять к использованию этапы работы по развитию речи детей с РДА предложенные учителем-логопедом Сачковой С.Б.

Секретарь: 

Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 23.05.2024 № 01-10/391

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МАДОУ детского сада №10 Ткаченко Инны Владимировны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Особенности работы с родителями», которое проводилось 15.02.2024 г. на базе МАДОУ №10 села Успенского (протокол №3 от 15.02.2024 г.)

Тема выступления из опыта работы: «Взаимодействие с родителями в группе компенсирующей направленности с ТНР в рамках проектной деятельности»

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №3

заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Особенности работы с родителями»

Дата и место проведения: 15.02.2024г. МАДОУ №10

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Вольнер Е.Н., Гёзалова Э.В., Игнатченко Т.В., Коваленко Ю.В., Костоманова Л.В., Мытько И.А., Осташко С.В., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Ткачева Е.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В., Шпортова Л.А., Федосова Ю.Ю.

Повестка заседания

1. «Организация работы с родителями в группах компенсирующей направленности»
2. «Взаимодействие с родителями в группе компенсирующей направленности с ТНР в рамках проектной деятельности» (из опыта работы)
3. «Вовлечение родителей в образовательную деятельность»
4. «Консультации для родителей, виды»
5. «Использование в работе логопеда уголков для родителей»
6. «Семинар практикум для родителей «Учись говорить красиво» (из опыта работы)»
7. «Анализ плана работы с родителями на год»

Ход заседания

По первому вопросу учитель логопед Андреева С.А. (МБДОУ №5) рассказала об организации работы с родителями в группах компенсирующей направленности

По второму вопросу учитель логопед Ткаченко И.В. (МАДОУ №10) рассказала о взаимодействии с родителями в группе компенсирующей направленности с ТНР в рамках проектной деятельности

По третьему вопросу учитель-логопед Гёзалова Э.В. (МАДОУ №3) рассказала о вовлечении родителей в образовательную деятельность

По четвертому вопросу учитель-логопед Тлепцеришева Е.В. (МБДОУ №23) рассказала о консультациях для родителей, их виды

По пятому вопросу учитель-логопед Коваленко Ю.В (МБДОУ №23) рассказала о социальной адаптации детей с РДА


По шестому вопросу учитель-логопед Костоманова Л.В. (МАДОУ №10) показала семинар-практикум для родителей «Учись говорить красиво» (из опыта работы)

По седьмому вопросу был проведен анализ планов работы с родителями на год

Решили:

1. Рекомендовать к использованию особенности организации работы с родителями в группах компенсирующей направленности предложенные учителем-логопедом Андреевой С.А.
2. Рекомендовать к использованию опыт работы по взаимодействию с родителями в группе компенсирующей направленности с ТНР в рамках проектной деятельности учителем-логопедом Ткаченко И.В.
3. Рекомендовать к использованию в работе особенности вовлечения родителей в образовательную деятельность предложенные учителем-логопедом Гёзаловой Э.В.
4. Рекомендовать к использованию виды консультаций в работе с родителями предложенные учителем-логопедом Тлепцеришевой Е.В.
5. Рекомендовать к использованию особенности применения уголков для родителей в работе логопеда предложенные учителем-логопедом Коваленко Ю.В.
6. Рекомендовать к использованию игры и упражнения показанные на семинаре-практикуме учителем-логопедом Костомановой Л.В.
7. Принять к сведению анализ работы с родителями

Секретарь:



Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
СЕЛА УСПЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

01.09. 2023г.

№ 225

с. Успенское

**О психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детского сада №10
села Успенского**

В целях выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детского сада №10 села Успенского, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Общее руководство психолого-педагогический консилиум МАДОУ детского сада №10 села Успенского (далее ППк) возложить на заведующего Е.Ю.Вострикову.

2. Утвердить психолого-педагогический консилиум МАДОУ детского сада №10 села Успенского (далее ППк) в следующем составе:

Председатель ППк- О.М.Брижань- старший воспитатель

Члены ППк:

И.А.Мытько - учитель-логопед, заместитель председателя ППк;

С.В.Попова — педагог-психолог, секретарь ППк;

И.В.Ткаченко-учитель-логопед;

Л.В.Костоманова- учитель-логопед;

3. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы ППк в соответствии с Положением о ППк.

4. Специалистам, включенным в ППк, выполнять работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

5. Вести документацию в соответствии с положением ППк.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ
детским садом №10 села Успенского

Е.Ю.Вострикова

С приказом ознакомлены:

01.09.2023г.

И. А. Мытько

01.09.2023г.

С. В. Попова

01.09.2023г.

И. В. Ткаченко

01.09.2023г.

Л. В. Костоманова

01.09.2023г.

О. М. Брижань

И. А. Мытько

И. В. Ткаченко

С. В. Попова

Л. В. Костоманова

О. М. Брижань

заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

Е.Ю.Вострикова 64



**Аналитический отчет о работе ППк
МАДОУ детский сад комбинированного вида №10 села Успенского
за 2023 -2024 учебный год.**

Цель ППк – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержание и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав комиссии ППк ОУ:

Ф.И.О.	Должность	Примечания
Брижань О.М.	старший воспитатель	председатель
Мытько И.А.	учитель-логопед	заместитель председателя
Попова С.В.	педагог-психолог	секретарь
Ткаченко И.В.	учитель-логопед	член комиссии
Костоманова Л.В.	учитель-логопед	член комиссии

Плановых заседаний 3.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;
- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных развивающих маршрутов специалистов;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

Всего за отчетный период обследовано 45 воспитанника в возрасте от 4 до 6 лет, из которых 19 было рекомендовано пройти ПМПк с целью опре-

деления дальнейшего образовательного маршрута. Из 45 детей 18 получили заключение ПМПК с рекомендацией дальнейшего получения дошкольного образования по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. От 1 родителя получили письменный отказ о прохождении ПМПК и получении коррекционной логопедической и психолого – педагогической помощи их детям.

За отчётный период вся коррекционная логопедическая работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) в группах компенсирующей направленности (старшей и подготовительной) проводилась в соответствии с графиком и расписанием работы учителя – логопеда.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи детей в коррекционно-образовательной деятельности. У всех детей отмечена положительная динамика освоения АООП ДО для детей с ТНР. Из подготовительных групп компенсирующей направленности выпущено 18 человек. Мониторинг педагога – психолога показал, что у 18 детей подготовительной группы компенсирующей направленности когнитивное развитие соответствует календарному возрасту, мотивационная готовность к дальнейшему обучению носит положительный характер, эмоциональная и волевая сферы развиты на достаточном уровне.

По результатам комплексного обследования детей специалистами ПМПК каждому направленному ППк ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. Функция сопровождения ППк позволяет отслеживать динамику развития детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ППк и непосредственно через работу с родителями.

За 2023 – 2024 учебный год было проведено 3 заседания ППк:

Заседание ППк № 1:

- обсуждение и утверждение графика заседаний ППк на 2022-2023 учебный год;
- выбор состава ППк;
- подготовка первичных документов: оформление журнала учета коллегиальных заключений ППк, оформление журнала записи детей на обследование ППк.
- составление графика заседаний ППк.

Заседание ППк № 2:

- анализ представленных документов (логопедическое представление, психолого-педагогическая характеристика);

- составление коллегиального заключения;
- разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка;
- выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.

Заседание ППк № 3:

- анализ итоговых документов, предоставленных учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями;
- динамическая оценка состояния освоения АООП ДО для детей с ТНР;
- подведение итогов работы ППк.

Информационно-просветительская и консультативная деятельность ППк.

За отчетный период учителями-логопедами: Ткаченко И.В., Мытько И.А., Костомановой Л.В. были проведены консультации для родителей (законных представителей) по вопросам организации диагностических мероприятий в ДОУ специалистами, организации обучения по адаптированным программам, оказании коррекционной логопедической и психолого-педагогической помощи детям.

Для педагогов учителями-логопедами: Ткаченко И.В., Мытько И.А. были проведены семинары на темы:

- 1) «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»;
- 2) «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР».

Выводы и предложения.

В соответствии с годовым планом деятельности ППк весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностических, консультативных и сопровождающих) выполнен полностью. Результатом работы за год явилось: увеличение обращений родителей (законных представителей) с запросами на обследование детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии.

В ходе работы консилиума в текущем учебном году была выявлена проблема: педагогическая некомпетентность родителей, не осознание степени нарушения развития своего ребёнка, порою попустительское отношение к ситуации. Для повышения результативности коррекционно-развивающей работы необходимо более тесное сотрудничество с родителями – в плане выполнения родителями рекомендаций специалистов ППк и ПМПк.

Кроме того, на следующий год ППк ставит перед собой следующие задачи:

- всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий ранней диагностики и коррекционной помощи детям;

- привлекать специалистов ППк для оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей;
- всем специалистам продолжать работу по оказанию родителям консультативной и методической помощи в воспитании и образовании детей.

Заведующий
МАДОУ детский сад № 10
села Успенского



Вострикова Е.Ю.