



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 2006 года № 01-10/41

на № _____ от _____

Рецензия

на авторское методическое пособие

**«Развитие мелкой моторики у детей в условиях детского сада посредством
дидактических игр»**

воспитателя МАДОУ детского сада № 10 села Успенского

Булыга Алены Викторовны

Рецензируемое методическое пособие актуально и не вызывает сомнений. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувствительный опыт. Данное пособие соответствует одному из основных принципов дошкольной педагогики – обучение посредством игры.

Пособие соответствует требованиям ФГОС ДО, безопасно и может быть использовано как при проведении образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с одним или несколькими детьми.

Методическое пособие, разработанное воспитателем Булыга А.В., является актуальным на сегодняшний день. Использование игр по сенсорному развитию является важным средством совершенствования познавательных процессов. Игра – это один из тех видов детской деятельности, которая используется взрослыми в целях воспитания детей дошкольного возраста, обучая их различным действиям с предметами, способом и средством общения. Дидактические игры по сенсорному развитию это своеобразное средство воспитания, отвечающее особенностям ребенка, включаются во все системы дошкольного воспитания. Давно известно, что развитие ребенка, напрямую зависит от уровня развития мелкой моторики рук. Кроме того дидактические игры по сенсорному развитию положительно сказываются на творческих способностях. Автор сформировала в методическом

пособии игры, легко включаемые в педагогический процесс, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей. Детям очень интересно в них играть.

Основная идея состоит в том, что пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: коммуникативных, игровых технологий.

Данное методическое пособие способствует развитию ребенка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность, также влияет на расширение словарного запаса ребенка.

Автор считает, что ценность данного пособия заключается в том, что дидактическая игра позволяет ребенку играть увлеченно, испытывать радость познания, открывать новое.

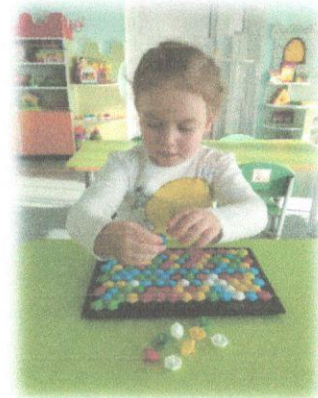
Все вышесказанное позволяет сделать вывод о соответствии данного методического пособия образовательной программе ДОУ и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога, рекомендовано для применения в практической деятельности педагогами ДОУ и родителями в индивидуальной форме.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Авторское методическое пособие
«Развитие мелкой моторики у детей в условиях детского сада
посредством дидактических игр»



Разработала воспитатель:
Булыга Алена Викторовна



Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

Е. Н. Вострикова

Пояснительная записка

Мелкая моторика - это тонкие и точные движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, для будущего овладения письмом. Мелкая моторика это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной системы. Работая с детьми, сталкиваемся с такими проблемами детей, как слабое развитие рук, слабое запоминание цвета, формы, нарушение моторики рук, у таких детей преобладает медлительность выполнения движений. Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь. Кроме того, в дальнейшем эти навыки ребенку потребуются для использования движений, чтобы рисовать, писать, одеваться. Ум ребенка находится на кончиках пальцев. Значит, чтобы развивать ребенка и его мозг, нужно тренировать руки. Понимая важность этой проблемы, я поставила перед собой цель: развитие мелкой моторики рук посредством дидактических игр.

В группе создана необходимая развивающая предметно - пространственная среда, приобретены игры и пособия для развития мелкой моторики, многие сделаны своими руками. Сенсорно-дидактический уголок является частью центра развивающих игр. Работа за столом осуществляется с небольшой группой детей и индивидуально.

Работая над развитием мелкой моторики у детей, можно добиться определенных результатов. Выполняя пальчиками различные упражнения дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи.

Данное методическое пособие, можно рекомендовать для использования и в практике воспитателей дошкольных образовательных организаций, а также всем специалистам и родителям, заинтересованным в эффективной работе по развитию речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.

ведущая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

т. Ю. Рострикова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 10012023 № 01-10/5
на № _____ от _____

Рецензия
на авторское методическое пособие
лэпбук «Зима»
воспитателя МАДОУ детского сада № 10 села Успенского
Булыга Алены Викторовны

Авторское методическое пособие лэпбук «Зима» разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, легко трансформируется, является полифункциональным(может быть использовано как дидактическое пособие при проведении познавательной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности.

Лэпбук «Зима»- это тематическое интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, которые воспитанник может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В этой папке собирается материал по определенной теме для образовательной деятельности и свободной деятельности по ознакомлению с окружающим миром. Изучение лэпбука поможет быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в память пройденные темы.

Целью методического пособия является развитие творческих способностей детей, в частности, мыслительных операций, активизации воображения, развития логического мышления путем ситуативно- деятельного подхода.

Новизна данного пособия заключается в том, что оно направлено на расширение знаний об окружающих предметах, их классификацию, на развитие речи и способствует развитию творчества, воображения. Его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия заключается в развитии детской инициативы, способствующей самостоятельным, активным действиям, развитию коммуникативных способностей. Умению детей работать в группе сверстников. Он помогает детям лучше понять и запомнить материал. В любое время ребенок просто открывает лэпбук и повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку- интерактивную папку. Это хорошая подготовка к обучению в школе, и можно отметить первые результаты: быстрое запоминание пословиц, поговорок. проявление повышенного интереса к содержанию, проявление самостоятельности при работе, активация пассивного словаря детей на зимнюю тематику, усидчивость, интерес к природным явлениям и многое другое.

Отличительной особенностью и ценностью данного пособия является – интересное и привлекательное оформление интерактивной самодельной книги/папки, которая содержит внутри множество крепежных элементов, к которым можно крепить разнообразные карточки. Возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослыми); дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей. Вариативность позволяет в процессе постепенно усложнять игру, а также максимально разнообразить ее и дополнять. Лэпбук состоит из шести страниц. Интересные элементы: кармашки удобной формы, небольшого размера, прочные, оптимальны для использования детьми. Кармашки ребенок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий.

Все выше сказанное позволяет сделать вывод о соответствии данного методического пособия образовательной программе ДОУ и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога. Данное пособие апробировано в МАДОУ детском саду № 10 села Успенского и может быть рекомендовано для применения в практической деятельности педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Пояснительная записка на авторское методическое пособие лэпбук «Зима»

Авторское методическое пособие лэпбук «Зима» отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется, является полифункциональным (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении познавательной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Лэпбук (lapbook) «Зима» - это тематическая интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, которые воспитанник может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собран материал по определенной теме для образовательной деятельности и свободной деятельности по ознакомлению с окружающим миром. Изучение лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Лэпбук состоит из шести страниц. Интересные элементы: кармашки удобной формы, небольшого размера, прочные, оптимальны для использования детьми. Кармашки ребенок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий. Книжки – окошечки оформлены картинками, что позволяет привлечь внимание детей.

Содержание лэпбука

Лэпбук состоит из шести страниц, на каждой из которых представлены игры, задания, упражнения, с которыми дети знакомятся на занятиях.

«Признаки зимы»

Цель: расширение и закрепление представлений о зиме и ее признаках, совершенствование систематической стороны речи (составление предложений по картинкам).

«Зимующие птицы»

Цель: формировать представления о зимующих птицах, развитие любознательности, самостоятельности. Знакомство детей с видами птиц, зимующих в России.

«Зимнее забавы»

Цель: расширение представлений детей о зимних забавах (катание на санках, лыжах, на коньках, умение слепить снеговика и т. д.) Формирование и расширение словарного запаса и четкого звукопроизношения.

«Стихи про зиму»

Цель: развивать общие речевые навыки, работать над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи.

«Загадки про зиму»

Цель: развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление, способствовать формированию связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

(Педагог загадывает загадки о зиме, дети отгадывают и объясняют их.)

«Зима в работах художников»

Цель: знакомить детей с работами известных художников и их произведениями, активизировать словарный запас детей, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы, при рассматривании картинок.

(В свободное от занятий время, читать детям стихи, разбирать их содержание, заучивать, устраивать конкурс зимний стихов и загадок).

«Составь рассказ по картинке «Зима»

Цель: формировать навыки связного последовательного составления рассказа по картинкам, составленным воспитанниками. Развивать монологическую речь, активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов.

(Ребёнку предлагают выбрать картинку и придумать сюжетный рассказ на зимнюю тему).

Д/и «Назови зимние месяцы»

Цель: закрепить в речи названия зимних месяцев, учить связному монологическому высказыванию по определенным признакам.

Д/и «Одежда для зимы»

Цель: совершенствовать знания детей о погодных условиях в зимнее время года; закреплять умение подбирать одежду по сезону. Развивать активную речь детей, обогащать словарь, внимание и память.

(Дети достают по очереди картинки и рассказывают об одежде, которую носят зимой).

«Раскрась сам»

Цель: развивать мелкую моторику рук, передавать впечатления о зиме.

(Детям предлагают на выбор картинки для разукрашивания на зимнюю тему).



детский сад
№ 10
села Успенского
ОГРН 1132006000000
ИНН 2372006000
КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МДОУ
детским садом № 10
села Успенского
Е. Ю. Пострикова

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232411331883

Документ о квалификации

Регистрационный номер

52-6/1507-20

Город

Краснодар

Дата выдачи

15 июля 2020 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**БУЛЫГА
Алена Викторовна**

в период с 16.03.2020г. по 15.07.2020г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»
по программе дополнительного профессионального образования:
«Дошкольная педагогика.
Воспитание и развитие детей в ДОО»**

Решением от

15 июля 2020 года, протокол № 52-1507/20Д

диплом подтверждает присвоение квалификации

Воспитатель

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

**Педагогической деятельности по реализации
программ дошкольного образования,
воспитания и развития детей в ДОО**

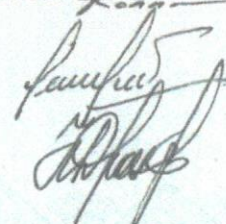


Председатель комиссии  **С. А. Колмычок**

Руководитель

К. А. Литвинов

Секретарь


Н. Ю. Прохоренко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

БУЛЫГА

Алена Викторовна

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ДИПЛОМУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232411331883

Предыдущий документ об образовании

Диплом о высшем образовании 102324 0197888

Аттестационная комиссия решением
от 15.07.2020 года, протокол № 52-1507/20Д

подтверждает присвоение квалификации
воспитатель

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет
550 часов

232411333411



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **08439** от « **30** » **июня** 20 **17** г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **Негосударственному**

(указывается полное и (в случае если

образовательному частному учреждению

имеется) сокращённое наименование (в том числе фирменное наименование),

дополнительного профессионального образования

организационно-правовая форма юридического лица,

"Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования"

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

(НОЧУ ДПО "КМИДО")

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

частное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1062312022300**

Идентификационный номер налогоплательщика **2312125721**



Заведующая МАДОУ
детский сад № 10
с. Успенского

Серия

23Л01

№

0005298

*

Место нахождения **г. Краснодар**
(указывается адрес места нахождения юридического лица)

(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения **приказа**
(приказ/распоряжение)
министерства образования, науки и молодёжной политики
(наименование лицензирующего органа)
Краснодарского края

от « **30** » **июня** **2017** г. № **2719**

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

**Первый заместитель
министра**

(должность
уполномоченного лица)

(подпись
уполномоченного лица)

К.А. Федоренко

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Заведующая МАДОУ
детский сад № 10
с/п.п. Успенского

Е.В. Петринова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
Бульге
(фамилия, имя, отчество)
Алене

Викторовне

в том, что он (а) с « 19 » апреля 2021 г. по « 30 » апреля 2021 г.

прошел (а) обучение в (на) _____
Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения))

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200655511

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

"Планирование и реализация образовательного процесса
в ДОО с учетом требований ФГОС ДО"

в объеме _____ 72 часа
(количество часов)



М. Директор _____ П.А. Шилова

Секретарь _____ М.А. Федотова

Город _____ 2021
Краснодар

Регистрационный номер _____ 827



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 06542

от « 22 » декабря 20 14 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

(указываются полное и (в случае, если

Обществу с ограниченной ответственностью

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

"Центр дополнительного образования"

и организационно-правовая форма юридического лица)

на базе структурного образовательного подразделения

(ООО "ЦДО")

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1142309007796

Идентификационный номер налогоплательщика

2309142974



Внедряющая МАДОУ
детский сад № 10
села Успенского

Серия

23Л01 № 0002583

Е.В. Сидорова