



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 11.09.2018 № 01-10/6

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда Костомановой Людмилы Викторовны, в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Игровые технологии в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников с нарушениями речи. Использование игр на фронтальной логопедической ОД по обучению грамоте», которое проводилось 31 марта 2017 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 23 села Успенского.

Тема выступления: «Развитие связной речи у детей с ОНР через работу с мнемотаблицами».

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



М.Г. Коробчинская

Тема заседания: Игровые технологии в процессе коррекционных занятий и повышения у дошкольников с нарушениями речи.

Присутствуют: Игнатченко Т.В., Ткаченко Н.В., Савосткина С.Б., Жданова Н.П., Баталина Е.С., Сачкова С.Б., Костоманова Л.В., Богдарева С.В., Остапенко С.В., Максименко Д.П., Страшенко Э.С., Мытько И.А., Толстова Т.А.

Повестка дня:

- 1) Просмотр образовательной деятельности учителя-логопеда
- 2) Формирование фонематических процессов у детей с нарушениями речи
- 3) Использование игровых технологий
- 4) Формирование звуко-буквенного анализа и синтеза у детей с нарушениями речи с использованием игровых технологий
- 5) Игра в обучении грамоте
- 6) Развитие связной речи у детей с ОНР через работу с миниатюрами
- 7) Предварительный анализ работы РМО за 2016-17 учебный год
- 8) Проект плана работы на 2017-18 учебный год.

Ход заседания

Вопрос №1. Учитель-логопед Игнатченко Т.В. показала образовательную деятельность по теме: „Веселенька“

Вопрос №2. учитель-логопед Баталина Е.С. рассказала о формировании фонематических процессов у детей с нарушениями речи с использованием игровых технологий.

Вопрос №3. учитель-логопед Сачкова С.Б. рассказала о формировании звуко-буквенного анализа и синтеза у детей с нарушениями речи с использованием игровых технологий.

Вопрос №4. Учитель-логопед Савосткина С.Б. предложила игру в обучении грамоте.

Вопрос №5. учитель-логопед Костоманова Л.В. рассказала о развитии связной речи у детей с ОНР через работу с миниатюрами.

Вопрос №6. руководитель РМО Костоманова Л.В. выступила с сообщением о подведении итогов работы РМО за 2016-17 уч. год, рассказала о всех мероприятиях РМО, сообщении о дальнейшей работе.

Вопрос №7. руководитель РМО Костоманова Л.В. предложил проект плана работы на 2017-18 уч. год.

Решили:

1. Принять к сведению, использовать в работе.
2. Рекомендовать и использовать игровые технологии в формировании фонематических процессов.
3. Рекомендовать и использовать игровые технологии в формировании звуко-буквенного анализа и синтеза.
4. Рекомендовать и использовать игру в обучении грамоте.
5. Рекомендовать и использовать миниатюры в развитии связной речи.
6. Одобрить работу РМО учителей-логопедов в 2016-17 уч. год.
7. Принять к рассмотрению проект плана работы РМО на 2017-18 уч. год.

Руководитель РМО:

Т.В. Игнатченко

Костоманова Л.В.

Секретарь:

И.А. Мытько

Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 30.10.2018 № 01-10/194

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда Костомановой Людмилы Викторовны, в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Современные образовательные технологии и методики в работе учителя-логопеда», которое проводилось 11 октября 2018 года на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 10 села Успенского.

Тема выступления: «Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Раннее выявление дефекта».

И.о.заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»



Карташова Л.В.

Заседания МО, семинара учителей-логопедов

Присутствуют: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С.В., Ботаника С., Брашна В.А., Ивашко Л.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П., Мытько И.А., Остащенко С.В., Ташкова Л.А., Савостина С.Б., Сачкова С.Б., Страшно У.С., Якаченко И.В., Жовналю А.А.

Повестка дня:

- 1) Выступление и утверждение плана работ МО на 2018-19 гг. год.
- 2) Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Раннее выявление дефекта.
- 3) Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой развития.
- 4) Методики обследования речи детей.
- 5) Составление индивидуального образовательного маршрута по результатам обследования.
- 6) Проект логопедической образовательной деятельности.
- 7) Анкетирование участников МО

Ход заседания

Вопрос №1. Рассмотрение и утверждение плана работ РМО на 2018-19 гг. год, предложенный руководителем РМО Костомановой Л.В.

Вопрос №2. Было рассмотрено дифференциальная диагностика речевых нарушений, раннее выявление дефекта, представленное учителями-логопедами Костомановой Л.В.

Вопрос №3. Учитель-логопед Якаченко И.В. рассказала о психолого-педагогической характеристике детей с задержкой развития.

Вопрос №4. Учитель-логопед Остащенко С.В. представила различные виды методик обследования речи детей.

Вопрос №5. Учитель-логопед Савостина С.Б. предложила индивидуальный образовательный маршрут по результатам обследования.

Вопрос №6. Учитель-логопед Остащенко С.В. показала образовательную деятельность по теме: "Волшебный мир звезд".

Вопрос №7. руководитель РМО Костоманова Л.В. провела анкетирование участников заседания, с целью получения данных от учителей-логопедов.

Решили:

1. Утвердить и принять к исполнению план работ РМО на 2018-19 гг. год.
2. Рекомендовать к использованию дифференциальную диагностику.
3. Принять к сведению и использовать в работе псих.-пед. хар. детей.
4. Рекомендовать к использованию методики обследования речи детей.
5. Рекомендовать к использованию индивидуального образовательного маршрута.
6. Принять к сведению, использовать в работе.
7. Проектировать и обобщить данные по учителям-логопедам.

Руководитель РМО:

Л.В. Костоманова

Костоманова Л.В.

Секретарь:

И.А. Мытько

Мытько И.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ,

осуществляющее психолого- педагогическую
и медико-социальную помощь

"Центр диагностики и консультирования"

Краснодарского края

ИНН 2312078334

г. Краснодар, ул. Железнодорожная 2/1

от 24.10.2018 г... № 184

на № от

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда Костомановой Людмилы Викторовны, в краевом методическом объединении учителей-дефектологов и учителей-логопедов по теме: «Организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в системе образования. Деятельность дошкольных и школьных ПМП консилиумов», которое проводилось 24 октября 2018 года на базе Государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

Тема выступления: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении».

Директор



Т.А. Сидельникова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 15.10.2021 № 01-10/621

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МАДОУ детского сада №10 Костомановой Людмилы Викторовны, в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Организация работы на новый год», которое проводилось 31.08.2020 г. в онлайн формате, используя платформу Zoom (протокол №1 от 31.08.2020г.).

Тема выступления: «Здоровьесберегающие условия коррекционной работы на логопедических занятиях»

И.о.заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №1
заседания районного методического объединения учителей-логопедов
от 31.08.2020г.

Повестка заседания

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
2. Анкетирование педагогов с целью пополнения банка данных
3. «Здоровьесберегающие условия коррекционной работы на логопедических занятиях».

Ход заседания

По первому вопросу дистанционно было проведено рассмотрение и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год. Были внесены необходимые коррективы, вызванные объективными обстоятельствами.

По второму вопросу были рассмотрены здоровьесберегающие условия коррекционной работы на логопедических занятиях представленные учителем-логопедом Л.В.Костомановой (МАДОУ №10).

По третьему вопросу руководитель РМО Костоманова Л.В. дистанционно провела анкетирование педагогов, с целью пополнения банка данных об учителях-логопедах РМО.

Решили:

1. Утвердить и принять к исполнению план работы РМО учителей-логопедов на 2020-2021 учебный год.
2. Рекомендовать к использованию здоровьесберегающие условия коррекционной работы на логопедических занятиях предложенные учителем-логопедом Костомановой Л.В.
3. Проанализировать и обобщить данные по учителям-логопедам.

Руководитель РМО:

Секретарь:

Л.В. Костоманова
И.А. Мытько

Костоманова Л.В.

Мытько И.А.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 06.12. 2018 года

с. Успенское

№ 498

**О назначении руководителей районных методических объединений по
дошкольному образованию**

В целях совершенствования методической работы, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов и руководящих работников дошкольных организаций Успенского района, обобщения и распространения передового педагогического опыта, оказания помощи руководителям ДОО, приказываю:

1. Организовать работу РМО и назначить руководителями следующих работников ДОО:

- клуб творческой педагогики старших воспитателей - ст. воспитатель МБДОУ № 23 Мироновская И.В.;
- РМО музыкальных руководителей ДОО - муз. руководитель МБДОУ № 1 Балян Т.А.;
- РМО по физическому развитию - инструктор по физической культуре МАДОУ № 22 Савенкова Е.И.;
- РМО учителей-логопедов - учитель-логопед МАДОУ № 10 Костоманова Л.В.;
- РМО для воспитателей раннего возраста - воспитатель МАДОУ № 3 Смоленцева Л.Н.;
- РМО по игровой деятельности - воспитатель МАДОУ № 10 Апресян Т.А.;
- РМО по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию - воспитатель МБДОУ № 14 Юрьева Л.В.;
- РМО для воспитателей логопедических групп воспитатель логопедической группы МАДОУ № 22 Ткачёва Е.В.;
- РМО по экологическому воспитанию - ст. воспитатель МБДОУ № 14 Куликова С.С.;
- РМО по исследовательской деятельности и проектированию в ДОО - ст. воспитатель МАДОУ № 9 Беседина В.В.;
- РМО по познавательному развитию дошкольников - воспитатель МБДОУ № 8 Гуренко Е. А.;
- РМО педагогов-психологов ДОО - педагог-психолог МАДОУ № 9 Колесник Л.В.

2. Обязать руководителей РМО содействовать своевременному составлению документации, способствовать принятию конкретных и действенных решений. Отчитываться о качестве проведения методических объединений на заседаниях районного методического совета.

3. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций производить доплату из стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений при наличии денежных средств.

4. Признать утратившим силу приказ от 05.10.2018г №640 «О назначении руководителей районных методических объединений по дошкольному образованию на 2018-2019 учебный год».

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием



Е.А. Муравская



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 12.02. 2020 года

№ 76

с.Успенское

**О назначении руководителей районных методических объединений по
дошкольному образованию**

В целях совершенствования методической работы, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов и руководящих работников дошкольных организаций Успенского района, обобщения и распространения передового педагогического опыта, оказания помощи руководителям ДОО, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Организовать работу РМО и назначить руководителями следующих работников ДОО:

-клуб творческой педагогики старших воспитателей - ст.воспитатель МБДОУ№23 Мироновская И.В.;

-РМО музыкальных руководителей ДОО – музыкальный руководитель МАДОУ детского сада № 10 села Успенского №10 Л.А. Левочки;

-РМО по физическому развитию- инструктор по физической культуре МАДОУ№22 Савенкова Е.И.;

-РМО учителей-логопедов - учитель-логопед МАДОУ№10 Костоманова Л.В.;

-РМО для воспитателей раннего возраста - воспитатель МАДОУ№ 3 Смоленцева Л.Н.;

-РМО по игровой деятельности - воспитатель МБДОУ№ 21 Лагода М.Ю.;

-РМО по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию - воспитатель МБДОУ№14 Юрьева Л.В.;

-РМО для воспитателей логопедических групп воспитатель логопедической группы МАДОУ№22 Ткачёва Е.В.;

-РМО по экологическому воспитанию - ст. воспитатель МБДОУ№14 Куликова С.С.;

-РМО по исследовательской деятельности и проектированию в ДОО- ст.воспитатель МАДОУ№ 9 Беседина В.В.;

-РМО по познавательному развитию дошкольников - воспитатель МБДОУ№8 Гуренко Е. А.;

-РМО педагогов-психологов ДОО- педагог-психолог МАДОУ№9 Колесник Л.В.

2.Обязать руководителей РМО содействовать своевременному составлению документации,способствовать принятию конкретных и действенных решений.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и.о.заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» И.В.Панарину.

Е.А. Муравская



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ
детским садом № 10
г. Ленинград
С. Н. Вострикова

Отчет о работе методического объединения учителей-логопедов Успенского района за 2019/2020 и 2020/2021 учебные года

Отчёт составлен по итогам работы методического объединения учителей-логопедов Успенского района за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года с целью оценки качества коррекционной работы. Основные целевые ориентиры РМО заключались в эмпирическом поиске инновационных методов, приемов и технологий сопровождения деятельности учителей-логопедов, актуализации, оптимизации и совершенствовании привычных, ранее изученных форм и путей сопровождения с целью осуществления максимально эффективной методической поддержки специалистов в условиях реализации ФГОС.

1. Краткая характеристика методической работы.

Для оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в районе эффективно функционируют 19 специальных логопедических групп, в которых работает 16 квалифицированных учителей - логопедов.

Структура работы:

- планирование,
- организация,
- регулирование,
- контроль,
- стимулирование,
- коррекция,
- анализ и рефлексия.

Основными формами работы МО учителей- логопедов являются:

- круглые столы, деловые игры, дискуссии, совещания, семинары и т.д.;
- мастер-классы, практикумы;
- доклады, сообщения и дискуссии по вопросам коррекционной педагогики,
- индивидуальная методическая помощь,
- публикации авторских разработок,
- презентация опыта работы,
- анализ педагогических ситуаций,
- консультирование,
- творческие отчёты.

Основные направления содержания деятельности МО:

- 1) анализ результатов непосредственно образовательной деятельности по коррекционной работе,
- 2) подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по логопедии,
- 3) проведение открытых просмотров ОД,
- 4) подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики проведения диагностики и коррекции речевых нарушений,

- 5) разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в образовательном процессе,
- 6) взаимные посещения ОД и индивидуальных занятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики их проведения.

2. Цель деятельности МО учителей-логопедов групп компенсирующей направленности:

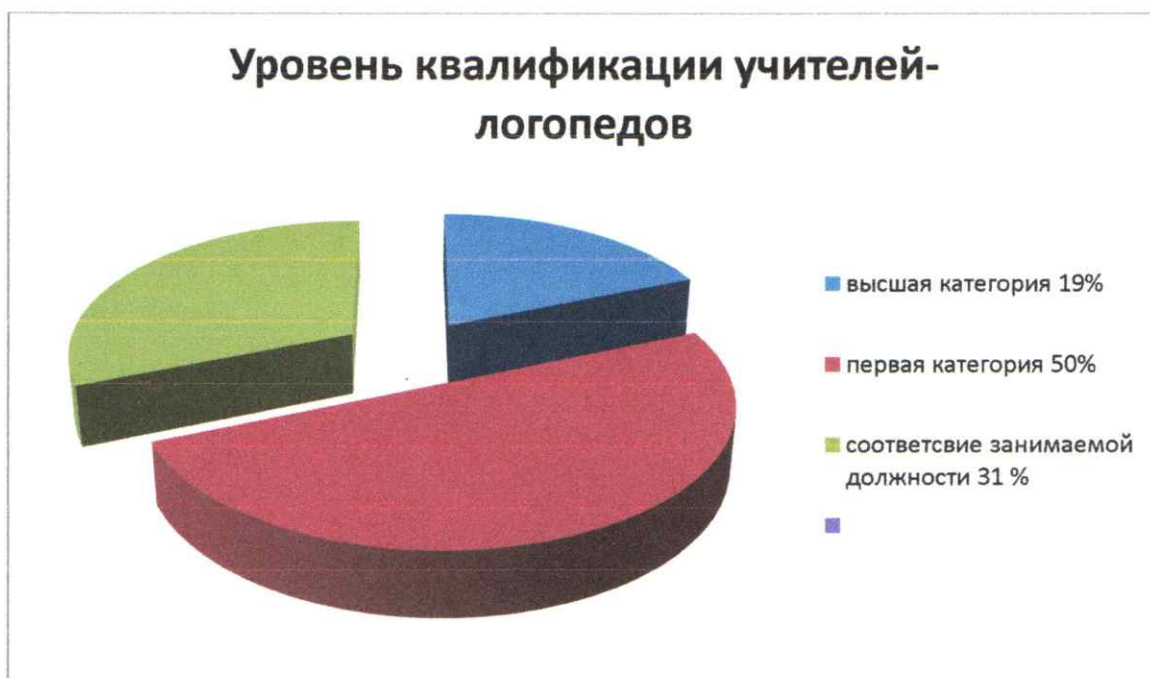
- содействие профессиональному росту и самореализации учителей – логопедов, повышение профессиональной компетентности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках МО учителей-логопедов ДООУ решались следующие задачи:

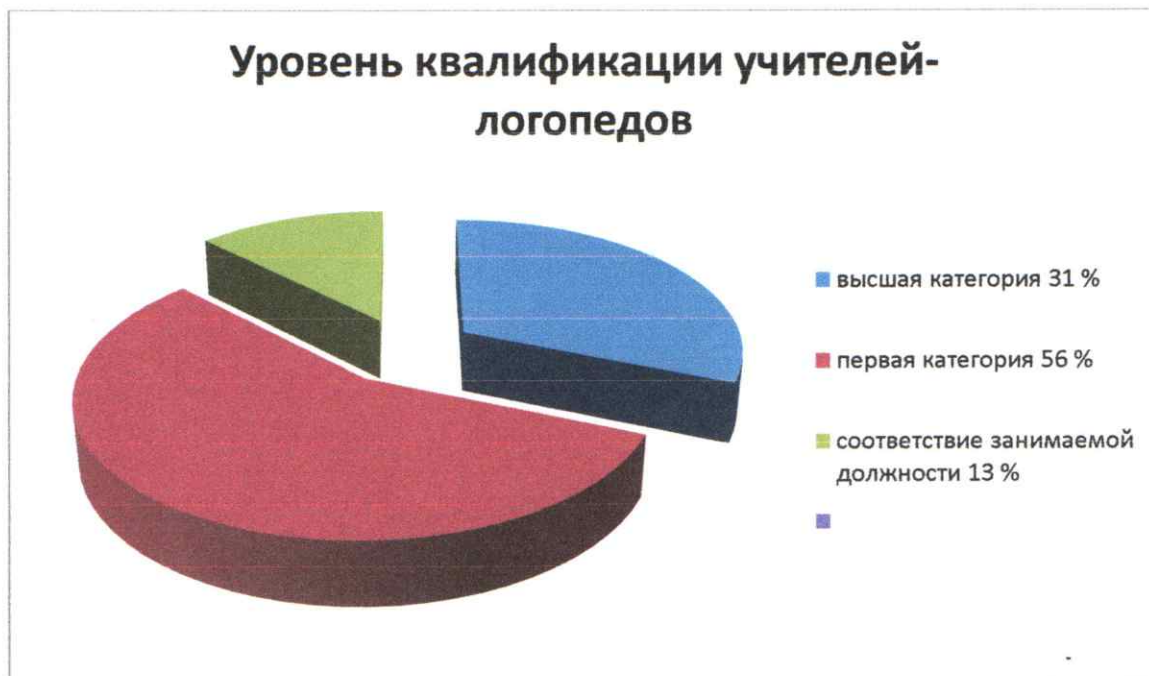
- 1). Формирование единой методической базы к практической деятельности учителей-логопедов и создание условий для их профессионального роста.
- 2). Активизация инициативы учителей-логопедов в обобщении и распространении опыта работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.
- 3). Формирование потребности педагогов в самообразовании.

3. Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Уровень квалификации учителей-логопедов на начало 2019-2020 учебного года



Уровень квалификации учителей-логопедов на конец 2020-2021 учебного года



Изменения уровня квалификации в динамике за два года отражены в диаграмме. Анализ данных показывает, что за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года увеличилось количество специалистов, повысивших квалификацию по высшей и первой категории. Это подтверждает, что наш коллектив – объединение высококвалифицированных профессионалов, умеющих решать профессионально значимые задачи.

4. Основные образовательные программы, по которым работают ДОУ.

-коррекционная работа строится на основе:

- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» / Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией проф. Л.В.Лопатиной.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н. В.

5. Количество заседаний методического объединения учителей-логопедов логопедических групп, общее число участников в них.

В течение 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов деятельность районного методического объединения учителей-логопедов осуществлялась в соответствии с основными направлениями, сформулированными в плане работы РМО в начале учебного года:

2019-2020 учебный год	1. «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми-логопатами в ДОУ» 2. «Современные подходы к организации коррекционно-логопедической работы по формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР». 3. «Педагогическая компетентность педагогов ДОУ в вопросах обучения грамоте»
2020-2021 учебный год	1. «Организация работы на новый год» 2. «Педагогика оздоровления в системе коррекции детей с ОНР». 3. «Формирование грамматических функций детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством логопедических игр и упражнений». 4. «Коррекция речи детей с дизартрией»

В связи с пандемией COVID 19, заседания РМО учителей - логопедов в конце 2019-2020 года и в 2020-2021 учебных годах проходили в онлайн – режиме , с использованием платформы ZOOM, которые состоялись 04.04.2020г. , 31.08.2020г., 25.02.2021г.

Консультации со специалистами проходили:

- через папка РМО логопедов,
- в индивидуальной форме общения,
- в группе логопедов по онлайн WhatsApp, созданной руководителем МО,
- в онлайн- режиме, на платформе ZOOM
- передача данных и обмен опытом через электронную почту.

6. Применение информационных технологий.

Информационные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых учителями – логопедами дошкольных учреждений.

Учителя-логопеды ДОУ используют в основном три продукта Microsoft: PowerPoint, Excel, Word, которые входят в пакет Microsoft Office, а также интерактивные компьютерные игры.

ИКТ используются для:

- ведения документации (планирование, список группы, анкеты, речевые карты, карточки с заданиями, результаты мониторинга, информационные листы в уголки для родителей и другое),
- проведения мониторинга речевого развития детей,
- подготовки и проведения индивидуальной и подгрупповой НОД,
- проведения методической работы: консультации, семинары,
- повышения профессиональной компетентности через сеть Интернет (поиск информации, обмен опытом работы, участие в конкурсах, вебинарах, размещение в социальной сети авторских методических разработок и прочее),
- создание персональных мини-сайтов.

Учителя-логопеды ДОУ продолжают работу над созданием в кабинетах медиатеки. В неё входят документация, методическая литература,

У. П. Самодурова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
СЕЛА УСПЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

11.01. 2021г.

№ 81

с. Успенское

О психолого-медико-педагогическом консилиуме МАДОУ детского сада №10
села Успенского

В целях выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ детского сада №10 села Успенского, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить психолого-педагогический консилиум МАДОУ детского сада №10 села Успенского (далее ППк) в следующем составе:

Председатель ППк- О.М. Брижань- старший воспитатель

Члены ПМПк:

Е.Ю. Вострикова, заведующий, заместитель председателя ППк;

С.В. Попова — педагог-психолог, секретарь ППк;

И.В. Ткаченко-учитель-логопед;

Л.В. Костоманова- учитель-логопед;

И.А. Мытько - учитель-логопед;

2. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы ППк в соответствии с Положением о ППк.

3. Специалистам, включенным в ППк, выполнять работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

4. Вести документацию в соответствии с положением ППк.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ
детским садом №10 села Успенского

Е.Ю. Вострикова



С приказом ознакомлены:

11.01.2021

11.01.2021

11.01.2021

11.01.2021

11.01.2021



Г.И. Косарева
С.В. Попова
Л.В. Костоманова
О.М. Брижань

Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

Е.Ю. Вострикова