



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 18032012 № 01-10/15
на № _____ от _____

**Рецензия
на авторское методическое пособие
«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития мелкой моторики у
детей раннего возраста»
воспитателя**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида №10 села Успенского
муниципального образования Успенский район
Ионовой Мариет Аслановны**

Методическое пособие «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста» разработано воспитателем Ионовой М.А.В настоящее время проблемой дошкольной системы образования является полноценное развитие детей уже с раннего возраста. Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста через пальчиковые игры способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка

Целью методического пособия является развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстрота реакции и эмоциональная выразительность, способность сосредотачиваться. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

Новизна заключается в том, что игры и упражнения с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. При выполнении мелких движений пальцев рук происходит давление на кончики пальцев и активизация незрелых клеток коры

головного мозга, отвечающих за формирование речи ребенка. Вот почему при выполнении разнообразных движений пальцами рук происходит развитие речи, а значит и мышление ребенка, так как в данном возрасте эта связь очень сильна.

Актуальность методического пособия очевидна на сегодняшний день, у большинства детей отмечается отставание в развитии мелкой моторики. К сожалению, из-за вечной занятости, в стремлении обеспечить материально себя и свою семью родители все меньше уделяют внимание совместным играм с ребенком и развлечениям, все больше предоставляя его телевизору и компьютеру. К тому же многие родители стараются облегчить проживание себе и своему ребенку - приобретают обувь на липучках, курточки на молнии, чтобы ребенку не пришлось завязывать шнурки, застегивать пуговицы. Все это препятствует нормальному развитию мелкой моторики. Актуальность пособия обоснована в необходимости создания условий для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогическая целесообразность заключается в представлении подборки пальчиковых игр и упражнений, ориентированных на ведущую деятельность ребенка – игровую. Сборник оформлен в стихотворной занимательной форме, от простых движений до более сложных. Организуя игры с пальчиками, педагог сможет эффективно и занимательно развивать психические процессы, разнообразить познавательно-речевые и художественно-эстетические виды деятельности дошкольников, способствовать формированию у них социально-личностных качеств, что позволит осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития личности с учетом ФГОС ДО. Игры, содержащиеся в данном пособии способствуют развитию мелкой моторики рук и высших психических функций (память, мышление, внимание, воображение, восприятие). Благодаря правильно подобранным играм ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики, у него лучше развивается речь, подготавливается рука к дальнейшему рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что приводит к лучшему развитию речи, подготавливает руку к дальнейшему приобретению навыков письма.

Отличительной особенностью пособия является практический интерес. Методическое пособие можно рекомендовать для использования на практике воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также всем специалистам и родителям, заинтересованным в эффективной работе по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о соответствии данного методического пособия образовательной программе ДОУ и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога.

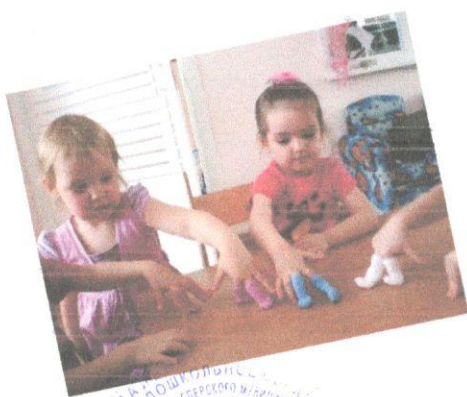
Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Авторское методическое пособие

«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста»



Пояснительная записка

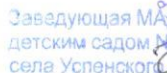
В жизни человека существует недолгий, но поистине уникальный период, когда детский мозг запрограммирован на интенсивное формирование и обучение. И в то же время этот период в жизни ребёнка не случайно называют «нежный возраст». Нужно быть очень осторожными и деликатными в вопросах развития и образования малышей раннего возраста. Как же быть? Просто играть с ребёнком.

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Ручки ребёнка как бы подготавливают почву для последующего развития речи. Кроме того, целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы.

О пальчиковых играх можно говорить, как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребёнка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики. Пальчиковые игры – хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию. А для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки. В принципе, любые стихотворные произведения такого рода педагоги и родители могут сами «переложить на пальцы», т.е. придумать сопровождающие речь движения для пальчиков – сначала простые, несложные, а затем эти движения усложнять. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.



Данное методическое пособие, можно рекомендовать для использования на практике воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также всем специалистам и родителям, заинтересованным в эффективной работе по развитию речи и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.



Е.Ю.Вострикова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 10.11.2022 № 01-10/102
на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

**на авторское методическое пособие
лепбук «Осень», воспитателя
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №10 села Успенского
муниципального образования Успенский район
Ионовой Мариет Аслановны**

Авторское методическое пособие лепбук «Осень» разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется, является полифункциональным (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении познавательной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Лепбук (lapbook) «Осень» - это тематическая интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые воспитанник может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собран материал по определенной теме для образовательной деятельности и свободной деятельности по ознакомлению с окружающим миром. Чтобы заполнить эту папку, воспитаннику нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Изучение лепбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Целью методического пособия является развитие творческих способностей детей, в частности, мыслительных операций, активизации воображения, развития логического мышления путем ситуативно — деятельного подхода.

Новизна данного пособия заключается в том, что оно направлено на расширение знаний об окружающих предметах, их классификацию, на развитие речи и коммуникабельности, способствует развитию творчества,

воображения. Его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Актуальности педагогическая целесообразность данного пособия заключается в развитии детской инициативы, способствующей самостоятельным, активным действиям, развитию коммуникативных способностей, умению детей работать в группе сверстников. Он помогает детям лучше понять и запомнить материал. В любое время ребенок просто открывает лэпбук и повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку. Это хорошая подготовка к обучению в школе, и можно отметить первые результаты: быстрое запоминание пословиц, поговорок, проявление повышенного интереса к содержанию, проявление самостоятельности при работе, активация пассивного словаря детей на осеннюю тематику, усидчивость, интерес к природным явлениям и многое другое.

Отличительной особенностью и ценностью данного пособия является – интересное и привлекательное оформление интерактивной самодельной книги/папки, которая содержит внутри множество крепежных элементов, к которым можно крепить разнообразные карточки. Возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослыми); дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей. Вариативность позволяет в процессе постепенно усложнять игру, а также максимально разнообразить ее и дополнять. Лэпбук состоит из трёх страниц, оформлен в теплых тонах с использованием оттенков желтого, оранжевого, коричневого. Интересные элементы: кармашки удобной формы, небольшого размера, прочные, оптимальны для использования детьми. Кармашки ребенок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий. Книжки – окошечки оформлены картинками, что позволяет привлечь внимание детей.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о соответствии данного методического пособия образовательной программе ДОО и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога. Данное пособие апробировано в МАДОУ детском саду №10 села Успенского и может быть рекомендовано для применения в практической деятельности педагогам дошкольных образовательных учреждений.

И. о. заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»



Н.В. Терешкина

Пояснительная записка на авторское методическое пособие лепбук «Осень»

Авторское методическое пособие лепбук «Осень» отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется, является полифункциональным (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении познавательной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Лепбук (lapbook) «Осень» - это тематическая интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые воспитанник может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собран материал по определенной теме для образовательной деятельности и свободной деятельности по ознакомлению с окружающим миром. Изучение лепбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Лепбук состоит из трёх страниц, оформлен в теплых тонах с использованием оттенков желтого, оранжевого, коричневого. Интересные элементы: кармашки удобной формы, небольшого размера, прочные, оптимальны для использования детьми. Кармашки ребенок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий. Книжки – окошечки оформлены картинками, что позволяет привлечь внимание детей.

Содержание лепбука

Лепбук состоит из трех страниц, на каждой из которых представлены игры, задания, упражнения, с которыми дети знакомятся на занятиях.

«Стихи про осень»

Цель: развивать общие речевые навыки, работать над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи.

«Загадки про осень»

Цель: развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление, способствовать формированию связного монологического высказыванию (толкование загадки).

(Педагог загадывает загадки об осени, дети отгадывают и объясняют их.)

«Осень в работах художников»

Цель: знакомить детей с работами известных художников и их произведениями, активизировать словарный запас детей, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы, при рассматривании картинок.

(В свободное от занятий время, читать детям стихи, разбирать их содержание, заучивать, устраивать конкурс осенних стихов и загадок).

Алгоритм «Признаки осени»

Цель: закрепить представления детей об основных признаках осени, умение самостоятельно находить их и выражать в речи. Развивать словарь и наблюдательность.

(Детям предлагают по картинкам рассказать о главных признаках осени? Что характерно для каждого осеннего месяца? Чем отличается осень от лета?)

«Составь рассказ по картинке «Признаки осени»

Цель: формировать навыки связного последовательного составления рассказа по картинкам, составленными воспитанниками. Развивать монологическую речь, активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов.

Е.В. Вострикова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ионовой
(фамилия, имя, отчество)
Мариет

Аслановне

в том, что он (а) с « 19 » апреля 2021 г. по « 30 » апреля 2021 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения))

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

"Планирование и реализация образовательного процесса
в ДОО с учетом требований ФГОС ДО"

в объеме 72 часа
(количество часов)

Директор П.А. Шилова

Секретарь М.А. Федотова

Город Краснодар год 2021

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200655517

Регистрационный номер 833



копия
общая МАДОУ
№ 10

Е.Ю. Вострикова





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **06542** от « **22** » декабря 20 **14** г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

(указываются полное и (в случае, если

Обществу с ограниченной ответственностью

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

"Центр дополнительного образования"

и организационно-правовая форма юридического лица)

на базе структурного образовательного подразделения

(ООО "ЦДО")

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1142309007796

Идентификационный номер налогоплательщика

2309142974



Серия

23Л01

№

0002583

Сведующая МАДОУ
детский сад № 10
села Успенского

Е.В. Мухоморова

Место нахождения лицензиата _____

(указывается адрес места нахождения лицензиата)

350001, город Краснодар,

переулок 1-й Адыгейский, дом 30

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____

приказа

(приказа/распоряжения)

министерства образования и науки

(наименование лицензирующего органа)

Краснодарского края

от « **22** » **декабря** **2014** г. № **5620**

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

**Первый
заместитель министра**

(должность уполномоченного лица
лицензирующего органа)

(подпись)

(подпись
уполномоченного лица)

Т.Ю. Синюгина

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Заведующая МАДОУ
детского сада № 10
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

«КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ»

<https://КафедраПедагогики.РФ>

ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Лицензия № 4719 от 31 августа 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

00000060028743

Документ о квалификации

Регистрационный номер

26060028743



г. Брянск

Дата выдачи 15.03.2022г.

входящая МАДОУ
детский сад № 10
с. Успенского



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ионова Мариет Аслановна

прошел(ла) обучение

в ООО "Межреспубликанский институт повышения
квалификации и переподготовки кадров
при Президиуме ФРО"

по программе дополнительного
профессионального образования

(повышение квалификации)

*«Дошкольное образование и специфика реализации программ
дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными
ФГОС-21 начального и общего образования. Новые
цифровые платформы Минпросвещения РФ»
в объёме 144 часа*

Секретарь учебной части

Михутина Н.В.

Ректор

Филичев С.В.



Е. Ю. Тютрикова



Департамент образования и науки Брянской области

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 4719

от " 31 " августа 20 20 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

(указываются полное и (в случае если имеется)

Обществу с ограниченной ответственностью

«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

кадров при Президиуме Федерации развития образования»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1203200001927**

Идентификационный номер налогоплательщика

3257073888

Серия **32Л01** № **0003472**

Заведующая МАДОУ
Брянский садом № 10
Успенского

МАДОУ
№ 10
с/саа Успенского

И.И. Писарева

Место нахождения 241050, г. Брянск, ул. Дуки, д. 69, офис 503

(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до " _____ " _____ 20 ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____

приказа

(приказ/распоряжение)

департамента образования и науки Брянской области

(наименование лицензирующего органа)

от " 31 " августа 20 20 г. № 865

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Директор департамента

(подпись уполномоченного лица)

Егорова Елена Валерьевна

(подпись уполномоченного лица)

(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Заведующая МАДОУ
детский сад № 10
села Успенского



Е. В. Егорова