



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования
«Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 12.10.2023 № 01-10/901 на

№ _____ от _____

СПРАВКА

дана Лоскутниковой О.В. , воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 с. Успенского муниципального образования Успенский район, в том что, она 27 октября 2023 года выступала на районном методическом объединении воспитателей детских садов по исследовательской деятельности и проектированию по теме «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФОП в ДОУ».

Основание: протокол № 1 от 27.10. 2023 г.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

Протокол № 1
заседания районного методического объединения по исследовательской
деятельности и проектированию
муниципального образования Успенский район.

Руководитель РМО – Дудченко Н.Ю., старший воспитатель МАДОУ детского сада № 3 «Сказка».

Время проведения: 27.10.2023г., 8 ч.30мин.

Место проведения: МАДОУ д/с №3 села Коноково. Присутствовало чел.

Тема: «Координация деятельности РМО воспитателей ДОУ на 2023-2024 учебный год»

Форма проведения: круглый стол.

Повестка дня:

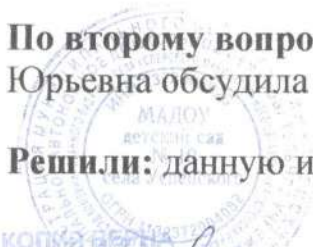
1. Обновление базы данных о составе педагогов МО. (**руководитель РМО - Дудченко Н.Ю.**)
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. (**руководитель РМО - Дудченко Н.Ю.**)
3. Доклад по теме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». (**Масякина Т.В.**)
4. Доклад по теме «Развитие любознательности детей посредством опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования в ДОУ». (**Вебер А.П.**)
5. Доклад по теме «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФОП в ДОУ». (**Лоскутникова О.В.**)
6. Мастер-класс для воспитателей «Лаборатория открытий» «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста». (**Музыка А.А.**)

По первому вопросу слушали руководителя районного методического объединения Дудченко Н.Ю., которая предложила обновить базу данных о составе педагогов .

Решили: обновить базу данных педагогов;

По второму вопросу слушали руководителя РМО Дудченко Н.Ю. Наталья Юрьевна обсудила с педагогами план работы на на 2023-2024 учебный год.

Решили: данную информацию принять к сведению.



Копия
Заведующая МАДОУ
детского сада № 10
села Успенского
Е.В. Вострикова

По третьему вопросу слушали педагога МБДОУ д/с 15 ст. Николаевской Масякину Т.В. Татьяна Вячеславовна прочитала доклад по теме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Решили: данную информацию принять к сведению

По четвертому вопросу слушали педагога МАДОУ д/с №22 Вебер А.Т. Анастасия Петровна поделилась своим опытом работы и познакомила педагогов с докладом на тему «Развитие любознательности детей посредством опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования в ДОУ».

Решили: данную информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали педагога МАДОУ д/с №10 Лоскутникову О.В. Ольга Валерьевна познакомила педагогов с докладом на тему «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФОП в ДОУ».

Решили: данную информацию принять к сведению.

По шестому вопросу слушали педагога МАДОУ д/с №10 Музыка Анну Александровну, которая провела для педагогов мастер – класс на тему «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста».

Решили: данную информацию принять к сведению.

Председатель, руководитель РМО по исследовательской деятельности и проектированию старший воспитатель МАДОУ № 3
Н.Ю. Дудченко

Секретарь, воспитатель МБДОУ д/с №9

Аракелян А.В.



Лоскутникова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 01.12.2023 № 01-10/1027

на № _____ от _____

Справка

дана Лоскутниковой Ольге Валерьевне, воспитателю МАДОУ
комбинированного вида №10 с. Успенского муниципального образования
Успенский район, в том, что она от 01.12.2023 года на районном
методическом объединении воспитателей выступила с докладом на тему:
«Познавательное развитие детей посредством исследовательской
деятельности».

Основание: протокол №1 от 01.12.2023 года.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол № 1
заседания районного методического объединения по исследовательской
деятельности и проектированию
муниципального образования Успенский район.

Руководитель РМО – Дудченко Н.Ю., старший воспитатель МАДОУ детского сада № 3 «Сказка».

Время проведения: 01.12.2023г., 8 ч.30мин.

Место проведения: МАДОУ д/с №3 села Коноково. Присутствовало чел.

Тема: «Координация деятельности РМО воспитателей ДОУ на 2023-2024 учебный год»

Форма проведения: круглый стол.

Повестка дня:

1. Обновление базы данных о составе педагогов МО.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Доклад по теме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».
4. Доклад по теме «Развитие любознательности детей посредством опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования в ДОУ».
5. Доклад по теме «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФОП в ДОУ».
6. Мастер-класс для воспитателей «Лаборатория открытий» «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста».

По первому вопросу слушали руководителя районного методического объединения Дудченко Н.Ю., которая предложила обновить базу данных о составе педагогов .

Решили: обновить базу данных педагогов;

По второму вопросу слушали руководителя РМО Дудченко Н.Ю. Наталья Юрьевна обсудила с педагогами план работы на на 2023-2024 учебный год.

Решили: данную информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали педагога МБДОУ д/с 15 ст. Николаевской Масыкину Т.В. Татьяна Вячеславовна прочитала доклад по теме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Решили: данную информацию принять к сведению

По четвертому вопросу слушали педагога МАДОУ д/с №22 Вебер А.П. Анастасия Петровна поделилась своим опытом работы и познакомила педагогов с докладом на тему «Развитие любознательности детей посредством опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования в ДОУ».

Решили: данную информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали педагога МАДОУ д/с №10 Лоскутникову О.В. Ольга Валерьевна познакомила педагогов с докладом на тему «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФОП в ДОУ».

Решили: данную информацию принять к сведению.

По шестому вопросу слушали педагога МАДОУ д/с №10 Музыка Анну Александровну, которая провела для педагогов мастер – класс на тему «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста».

Решили: данную информацию принять к сведению.

Председатель, руководитель РМО по исследовательской деятельности и проектированию старший воспитатель МАДОУ № 3
Н.Ю. Дудченко



Секретарь, воспитатель МБДОУ д/с №9



Аракелян А.В.

КОПИЯ ВЕРНА
С. В. В. Е. Ю. Лоскуникова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 02.02.2024 № 01-10/31
на № _____ от _____

Справка

дана Лоскутниковой Ольге Валерьевне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 муниципального образования Успенский район в том, что она 30 января 2024 года на РМО по игровой деятельности «Представление мастер – класса по игровой деятельности» выступила с докладом и мастер-классом: «Изготовление атрибутов для игры - театрализации».

Основание: протокол № 2 от 30.01.2024г

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

ПРОТОКОЛ № 2

заседания РМО по игровой деятельности

по теме: «Представление мастер – класса по игровой деятельности»

Дата проведения 30 .01.2024г. в 9.00

Количество присутствующих: 10 человек

Место проведения: МАДОУ № 3

Повестка дня

1. Представление мастер – класса « Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры»
2. Представление мастер – класса «Сенсорная коробочка» (Голодные чудики из киндер – сюрприза)
3. Представление мастер – класса для воспитателей «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности»
4. Представление мастер – класса «Изготовление атрибутов для игры – театрализации»
5. Представление мастер – класса «Изготовление и проведение дидактической игры» (Когда это бывает?)

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада №18 Медведева К.А. доклад и мастер - класс «Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры »
2. По второму вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада № 21 Погорецкая В.Н. доклад и мастер - класс «Сенсорная коробочка» (Голодные чудики из киндер – сюрприза)
3. По третьему вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада №1 Гапонова С.А. доклад и мастер – класс для воспитателей «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности»
4. По четвертому вопросу выступила воспитатель МАДОУ детского сада № 10 Лоскутникова О.В. доклад и мастер - класс «Изготовление атрибутов для игры – театрализации»



КОПИЯ ИСХОДА

МАДОУ
детский сад
№ 10
с/пос. Уссельский
Нижегородская область

Е. Ю. Лоскутникова

4. По четвертому вопросу выступила инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада № 1 Донченко А.В. доклад «Подвижная игра как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников»
5. По пятому вопросу выступила воспитатель МБДОУ детского сада №1 Папугина Ю.Ю. методическая разработка «Игра – как ведущая деятельность дошкольного возраста»

Решение:

1. Продолжать создавать условия для развития игровой деятельности детей с учетом реализации ФОП ДО
2. Распространять и обобщать опыт работы среди педагогов ДОУ.
3. Педагоги отметили, что знания, полученные в процессе обмена опытом, будут использованы ими в дальнейшей работе.

Руководитель РМО



Е. Г. Колмыкова



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МБДОУ
детским садом № 10
села Успенского



Е. Ю. Вострикова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 15.02.2024 № 01-12/66
на № _____ от _____

Справка

дана **Лоскутниковой Ольге Валерьевне**, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район, в том, что она 08.02.2024 г. на районном методическом объединении по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию «Построение образовательно-воспитательного процесса по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию в ДОУ» провела мастер-класс «Изготовление бумажной куклы в традиционном народном костюме». Основание: протокол № 2 от 08.02.2024г.

Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол № 2
заседания районного методического объединения по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников
от 08.02.2024 года

Присутствовало 14 педагогов

Тема: «Построение образовательно-воспитательного процесса по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию в ДОУ».

Повестка дня

1. Представление опыта работы.
2. Мастер-классы (изготовление /проведение игр, традиционных народных игрушек и т.д.)
3. Выставка материалов по теме

Ход заседания.

Выступили:

1.1. Хмель А.А. (воспитатель МАДОУ д/с к/в № 9) с докладом «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания».

1.2. Кадиева О.Б. (воспитатель МБДОУ д/с № 25) представила краткосрочный проект «Детям о блокаде Ленинграда»

1.3. Погорецкая В.Н (воспитатель МБДОУ д/с № 21) представила мини-музей «Никто не забыт, ничто не забыто»

2.1. Лоскутникова О.В.
(воспитатель МАДОУ д/с к/в № 10) провела мастер-класс «Изготовление бумажной куклы в традиционном народном костюме».

Решили:

1. Воспитательно-образовательную деятельность с детьми проводить по ФОП в соответствии с возрастом.
2. Всем участникам РМО более активно принимать участие в заседании, обмениваться опытом.
3. Заседание РМО № 3 провести на базе ДОУ № 25.
4. Подготовить материалы к выступлению и выставке на следующее заседание РМО по теме: «Построение образовательно-воспитательного процесса по военно-патриотическому воспитанию в ДОУ».
5. Работу РМО признать удовлетворительной.

Руководитель РМО



Кравченко Е.М.

Заведующая МАДОУ
детским садом № 10



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 28.02.2024 № 01-10/86 на №

от _____

СПРАВКА

дана Лоскутниковой Ольге Валерьевне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 с. Успенского муниципального образования Успенский район, в том что, она 26 февраля 2024 года выступала с мастер – классом на районном методическом объединении воспитателей детских садов по исследовательской деятельности и проектированию по теме «ООД как часть реализации проекта с детьми старшего дошкольного возраста».

Основание: протокол № 2 от 26 февраля 2024 г.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

Протокол № 2
заседания районного методического объединения по исследовательской
деятельности и проектированию
муниципального образования Успенский район.

Руководитель РМО – Дудченко Н.Ю., старший воспитатель МАДОУ детского сада № 3 «Сказка».

Время проведения: 26.02.2024г., 9 ч.00мин.

Место проведения: МАДОУ д/с №3 села Коноково. Присутствовало чел.

Тема: «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология»

Форма проведения: круглый стол.

Повестка дня:

1. Доклад на тему: «Об использовании технологии проектирования в обучении дошкольников».
2. Доклад с презентацией «Проектный метод в деятельности ДОУ».
3. Доклад на тему: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность».
4. ООД как часть реализации проекта с детьми старшего дошкольного возраста.
5. Доклад на тему «Применение информационных технологий для создания творческих проектов».
6. Мастер-класс «Экспериментирование в ДОУ»

По первому вопросу с докладом на тему «Об использовании технологии проектирования в обучении дошкольников» слушали Дьяченко В.П., педагога детского сада №25. Педагог поделилась своим опытом работы по данной теме.

Решили: данную информацию принять к сведению.

По второму вопросу с докладом и презентацией «Проектный метод в деятельности ДОУ». выступила Приказчикова А.Б. педагог ДОУ №19.

Решили: данную информацию принять к сведению.


КОПИЯ ВЕРНА
Руководитель МАДОУ
детского сада № 19
Е.В. Дьяченко

По третьему вопросу слушали педагога МБДОУ д/с 5 Богусеву А.А. Педагог познакомила своих коллег с докладом на тему: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность».

Решили: данную информацию принять к сведению

По четвертому вопросу слушали педагога МАДОУ д/с №10 Лоскутникову Ольга Валерьевна выступила с докладом по теме «ООД как часть реализации проекта с детьми старшего дошкольного возраста». Педагог поделилась своим опытом работы.

Решили: данную информацию принять к сведению.

По пятому вопросу слушали педагога МАДОУ д/с №9 Аракелян Ася Васильевна. Педагог выступила с докладом на тему «Применение информационных технологий для создания творческих проектов».

Решили: данную информацию принять к сведению.

По шестому вопросу с мастер-классом выступила педагог ДОУ №8 Акулина С.В. «Экспериментирование в ДОУ»

Решили: данную информацию принять к сведению.

Председатель, руководитель РМО по исследовательской деятельности и проектированию старший воспитатель МАДОУ № 3
Н.Ю. Дудченко



Секретарь, воспитатель МБДОУ д/с №9



Аракелян А.В.



КОПИЯ ВЕРНА

Секретарь МАДОУ
детский сад № 10
пос. Успенского

 Е. Ю. Заступникова



УТВЕРЖДЕНО:

на методическом объединении
воспитателей ДОУ
детского сада № 10
села Успенского

Е.Ю. Вострикова

протокол №1 от «05» сентября 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 10 СЕЛА УСПЕНСКОГО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Брижань Оксана Михайловна,
старший воспитатель
МАДОУ детского сада № 10 села Успенского

Даты проведения МО: сентябрь,
ноябрь, февраль, апрель, май

С. Успенское 2022 г.



Заведующая МАДОУ
детского сада № 10
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА
Е.Ю. Вострикова

**План работы
методического объединения
воспитателей ДОУ
на 2022 - 2023 учебный год**

Тема: «Совершенствование системы дошкольного образования, направленное на развитие игровой деятельности детей в условиях реализации в ФГОС дошкольного образования»

**Цели и задачи работы методического объединения
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создавать условия для профессионального развития педагогических кадров.
2. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
4. Поддерживать инновационный педагогический поиск, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
5. Оказывать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, внедрение новых технологий, авторских программ.
6. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.

Участники: воспитатели МАДОУ детского сада № 10 села Успенского



Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

В. И. Вострикова

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Корректировка
1	<p>Заседание методического объединения № 1</p> <p>Тема «Познавательное развитие детей дошкольного возраста при проведении игр развивающего характера»</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение графика открытых просмотров на 2022 -2023 учебный год.</p> <p>3.Семинар - практикум «Развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок».</p>	Сентябрь, 2022 г.	МАДОУ детский сад № 10 села Успенского	<p>Старший воспитатель Брижань О.М</p> <p>Воспитатель— Лоскутникова Ольга Валерьевна</p>	
2	<p>Заседание методического объединения № 2</p> <p>Тема «Формирование основ правовой культуры и безопасного поведения дошкольников через игровую деятельность»</p>	Ноябрь, 2022 г.	МАДОУ детский сад № 10 села Успенского		



Заведующий МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

Е.И. Лоскутникова

	<p>1. «Формирование основ правового сознания у дошкольников через дидактические игры».</p> <p>2. Презентация опыта работы по теме «Правовое воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста».</p> <p>3. «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в игровой деятельности».</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение литературы по теме. Подготовка материала из опыта работы. 			<p>Старший воспитатель Брижань О.М.</p> <p>Воспитатели – Лавриненко Анна Юрьевна</p> <p>Лоскутникова Ольга Валерьевна</p>	
3	<p>Заседание метод. объединения № 3</p> <p>Тема опыта: «Авторская дидактическая игра как средство обучения и развития дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> Расширение, систематизация и обобщение знаний детей посредством интеграции образовательных областей через авторские дидактические игры». <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение литературы по теме. Оформление слайдовой презентации. Подготовка видео. 	Январь, 2023 г.	МАДОУ детский сад № 10 села Успенского	<p>Воспитатели - Леоненкова Наталья Михайловна, Журавлева Ирина Азальевна</p>	
4	<p>Заседание метод. объединения № 4</p> <p>Тема «Игра, как средство развития речи и ознакомления дошкольников с окружающим миром»</p>	Март, 2023 г.	МАДОУ детский сад № 10 села Успенского		

	<p>1. Представление опыта работы: «Ознакомление дошкольников с окружающим миром с помощью игр на липучках».</p> <p>2. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру».</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение литературы по теме. Оформление слайдовой презентации. 			<p>Воспитатели - Ионова Мариет Аслановна, Лоскутникова Ольга Валерьевна</p>	
5	<p>Заседание метод. объединения № 5</p> <p>Тема «Экономическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников». «Представление игр по финансовой грамотности для дошкольников» (из опыта работы) Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год. Анкетирование. Перспективы и направления работы МО на 2023-2024 учебный год. 	<p>Май, 2023 г.</p>	<p>МАДОУ детский сад № 10 села Успенского</p>	<p>Старший воспитатель Брижань Оксана Михайловна</p> <p>Воспитатель - Соколова Оксана Александровна</p> <p>Старший воспитатель - Брижань Оксана, Михайловна педагоги ДОУ</p>	



Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

С.В.В.

ПРОТОКОЛ №1
заседания методического объединения воспитателей
от 05.09.2022г.

Присутствовало: 27 педагогов, члены методического объединения воспитателей.

Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста при проведении игр развивающего характера»

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022- 2023 учебный год.
2. Обсуждение графика открытых просмотров на 2022 -2023 учебный год.
3. Семинар- практикум для педагогов «Развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок».

Ход заседания:

По первому вопросу выступила руководитель методического объединения Брижань О.М., она предложила на обсуждение и утверждение план работы МО на 2022- 2023 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель методического объединения Брижань О.М., она предложила на обсуждение и утверждение график открытых просмотров на 2022 -2023 учебный год.

По третьему вопросу воспитатель Лоскутникова О.В. представила семинар- практикум для педагогов «Развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок», в котором активное участие приняли все педагоги ДООУ. Цель семинара – практикума: повысить практическую и теоретическую подготовку педагогов к применению в образовательной деятельности игр- головоломок для развития интеллектуальных способностей дошкольников. Обучению дошкольников головоломкам уделено недостаточно внимания, нет определенной последовательности в организации данного направления. Поэтому воспитателя заинтересовала технология Смарт-тренинг, которая направлена на развитие интеллектуальных способностей ребенка с помощью игр-головоломок. Игрушки-головоломки учат детишек усидчивости, умению решать проблемы, развивают воображение, логическое и образное мышление, а также зрительно-моторную координацию. Каждый кусочек головоломки может быть применен одним единственным правильным способом, который нужно найти, перепробовав множество вариантов. А для этого, в свою очередь, нужно иметь терпение, усидчивость, настойчивость, желание победить

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план работы МО на 2022- 2023 учебный год.
2. Утвердить график открытых просмотров на 2022 -2023 учебный год.
3. Информацию, полученную, на методическом объединении, принять к сведению и использовать в повседневной воспитательной работе.
4. Полученный материал принять во внимание.

Руководитель МО

Брижань О.М.



Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

С. Ю. Восприкова
С. Ю. Восприкова

ПРОТОКОЛ №2
заседания методического объединения воспитателей
от 22.11.2022г.

Присутствовало: 27 педагогов, члены методического объединения воспитателей.

Тема «Формирование основ правовой культуры и безопасного поведения дошкольников через игровую деятельность»

Повестка дня:

1. Консультация «Формирование основ правового сознания у дошкольников через дидактические игры». (Брижань О.М.)
2. Презентация опыта работы по теме «Правовое воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста». (Лавриненко А.Ю.)
3. Консультация «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в игровой деятельности». (Лоскутникова О.В.)

Ход заседания:

По первому вопросу старший воспитатель представила презентацию «Формирование основ правового сознания у дошкольников через дидактические игры».

Дошкольный возраст—период, когда начинает складываться мировоззрение ребенка, его самосознание, отношение к другим людям. И если сделать социальный мир для малыша близким и понятным, это поможет сформировать у него активную жизненную позицию. Поэтому детский сад должен давать своим воспитанникам элементарные правовые знания. Ключевые задачи правового воспитания дошкольников

Правовое воспитание в дошкольном учреждении нацелено на реализацию следующих задач:

1. Дать детям представление о собственных правах и обязанностях.
2. Учить их оценивать своё поведение и поступки других людей согласно правовых норм.
3. Учить разрешать конфликты нормативными способами с учётом позиций и потребностей окружающих людей.
4. Воспитывать в детях такие личностные качества, как активность и инициативность, самостоятельность и вежливость, уважение к другим людям.
5. Развивать в ребятах интерес к себе, собственному внутреннему миру, в дальнейшем это трансформируется в потребность к самосовершенствованию.
6. Знакомство с основными правовыми документами, которые координируют отношения между людьми.

В качестве средства работы с детьми дошкольного возраста наиболее целесообразна, с нашей точки зрения, дидактическая игра, поскольку, как известно, игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве. Она помогает познать дошкольнику окружающий социальный мир, овладеть навыками правового общения и поведения, наработать свой личный опыт.

Воспитание правовой культуры человека — одна из актуальных задач общества. Начинать этот процесс нужно уже с детского сада — самого первого социального института ребёнка. Осознанно воспринимать правовые знания ребята начинают со среднего дошкольного возраста, и лучше всего преподносить их в игровой форме. Задача педагога — подбирать различные методы и средства, которые помогут детям овладеть довольно сложными правовыми понятиями, и активно привлекать к этой работе родителей.

По второму вопросу воспитатель Лавриненко А.Ю. представила опыт работы по теме «Правовое воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста». Анна Юрьевна, представляя опыт работы, отметила, что начинать осваивать правовое пространство целесообразно со среднего дошкольного возраста. В этом возрасте (четыре—пять лет) основное внимание нужно уделять нравственному воспитанию. Педагог закладывает в сознание малышек основы правового поведения: как можно поступать, а как нельзя, помогает им осознать, какие действия приносят вред самому человеку и

окружающим людям, узнают, что каждый ребенок имеет право на семью для наилучшего ухода и воспитания.

Старшие дошкольники уже вполне могут управлять собственным поведением, прилагают волевое усилие к достижению поставленной цели, понимают этические образцы. Им интересны отношения не только между отдельными людьми, но и целыми народами, нормативные правовые акты (конечно же, педагог преподносит их в предельно доступной увлекательной форме). Формирование основ правового сознания дошкольников не возможно без тесного взаимодействия с семьей. Поэтому работа с родителями нацелена на формирование индивидуальной воспитательной родительской позиции, ответственности и инициативности, необходимо создать условия для объединения усилий семьи и детского сада по охране прав детей.

Взаимодействие с родителями осуществляется в следующих формах: работа над совместными творческими проектами, одним из больших проектов стал выпуск газеты «Мой ребенок», на страницах которого, родители делились опытом семейного воспитания, совместные праздники, развлечения, семейные досуги, участие в конкурсах. Совместно с родителями постоянно пополняется дидактический материал и игры на тему «Права ребенка», как итог проектной и самостоятельной деятельности детей изготовлен лэпбук «Права ребенка».

По третьему вопросу воспитатель Лоскутникова О.В. представила презентацию «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в игровой деятельности», в которой отметила, что игра – основная деятельность детей, в которой воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т. е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасностей.

Игры дают возможность:

- познакомить детей с источниками опасности в быту, уточнить и систематизировать данные представления;
- учить различать потенциально опасные предметы;
- сформировать представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах безопасного поведения;
- познакомить с необходимыми действиями в случае опасности.)

Возможность обучать дошкольников посредством активной интересной для них деятельности - это отличительная особенность дидактических игр.

По разным разделам можно использовать различные дидактические игры. Например, игра «Вызови пожарных» закрепляет умения правильно вызвать пожарных, т. е. знать номер телефона пожарной службы, четко произносить свой домашний адрес, имя и фамилию.

Во время игры «Электроприборы» дети закрепляют знания о мерах пожарной безопасности. В процессе этих игр у каждого ребенка появляется уважение к труду пожарных. Д/и «Береги живое» знакомит детей с ситуациями, которые могут встретиться им на улице, на воде, в лесу и на поле, и учит как избежать этих ситуаций. А настольные игры «Светофор», «Собери знак» и «Дорожные знаки» помогают лучше усвоить правила дорожного движения. Моментом освоения дошкольниками знаний и умений безопасного поведения считаю ситуативно-имитационное моделирование. Общение детей в игровых ситуациях, «проговаривание» правил поведения, имитация действий с потенциально опасными бытовыми предметами дают возможность формировать опыт безопасности в быту.

РЕШИЛИ:

1. Информацию, полученную, на методическом объединении, принять к сведению и использовать в повседневной воспитательной работе.
2. Применять представленный опыт в работе педагогов ДОУ.
3. Полученный материал принять во внимание.

Руководитель МО

КОПИЯ ВЕРНА



Брижань О.М.

ПРОТОКОЛ № 4
заседания методического объединения воспитателей
от 15.03.2023г.

Присутствовало: 25 педагогов, члены методического объединения воспитателей.
Отсутствовало: 2 педагога.

Тема «Игра, как средство развития речи и ознакомления дошкольников с окружающим миром»

Повестка дня:

1. Представление опыта работы «Ознакомление дошкольников с окружающим миром с помощью игр на липучках». (Ионова М.А.)
2. Консультация «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру». (Лоскутникова О.В.)

Ход заседания:

По первому вопросу воспитатель Ионова М.А. представила опыт работы по теме «Ознакомление дошкольников с окружающим миром с помощью игр на липучках». В данном опыте воспитатель отметила, что все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников. Одной из разновидностей дидактических игр являются «Игры на липучках» Эти игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.

В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощью всем известных липучек Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Преимущества развивающих игр на липучках:

- первое и самое главное – детям это нравится. Дети могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!
- наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.
- игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить.
- незаметно для маленького ученика происходит развитие моторики, сенсорики, речи, математических представлений и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.
- простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

Таким образом, в игровой форме воспитатель может применить данные игры при ознакомлении дошкольников с окружающим миром, поскольку они:

- расширяют знания детей об окружающем мире.
- Воспитывают эмпатию, доброжелательное отношение к растениям и животным.
- Развивают память, речь, мелкую моторику, тактильное восприятие, воображение, пространственное мышление, координацию руки и глаза.
- Обогащают игровой опыт детей.

Такие игры вносят разнообразие в жизнь ребёнка, дарят радость. При игре максимально задействованы наглядно-действенное и образное мышление. Детям нравится красочность иллюстраций и то, что они сами могут участвовать в процессе,

найти и устранить ошибку. Все картинки легко крепятся на липучку и перемещаются по мере необходимости. Ребёнок может пофантазировать, подумать.

По второму вопросу воспитатель Лоскутникова О.В., представила презентацию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру». Всем педагогам известно, что игра является ведущим видом деятельности дошкольника. Только в игре ребенок познает мир, готовится к дальнейшей жизни, выражает свои основные потребности, приобретает навыки общения и активно развивает психические процессы. Речь является одним из познавательных психических процессов. Игра, и прежде всего сюжетно-ролевая игра, оказывает положительное воздействие на становление речи. В процессе сюжетно-ролевой игры дети вынуждены общаться друг с другом, комментировать свои действия. Это, несомненно, совершенствует диалогическую и монологическую речь дошкольника, обогащает словарь ребенка, формирует его грамматический строй речи.

Но, надо признать тот факт, что современные дети перестают играть в сюжетно-ролевые игры. Причин этого несколько:

- 1) дети вообще перестают играть друг с другом из-за болезненного пристрастия к различным гаджетам, то есть у них теряется потребность в общении;
- 2) современные родители зачастую не желают играть с детьми и отказываются общаться, ссылаясь не хватку времени;
- 3) в настоящее время дети перестали играть во дворах (лет двадцать назад в каждом дворе собирались разновозрастные группы ребят и старшие обучали младших игровым традициям).

Чтобы дети играли в сюжетно-ролевые игры, чтобы их речь становилось более осмысленной и красивой, чтобы ребята испытывали потребность в общении, надо педагогу приложить к этому определенные усилия. Объяснить родителям важность новых впечатлений для развития их детей. Познакомить самих детей с определенной деятельностью взрослых. С помощью художественной литературы, мультфильмов, бесед и презентаций закрепить и расширить знания детей, а потом совместно с детьми проиграть определенный сюжет, взяв на себя какую-то роль. И только после этого у детей может возникнуть желание играть в эту сюжетно-ролевую игру самостоятельно, если им интересен сам сюжет.

Когда ребенок берет на себя роль, он вынужден говорить за того, кого он изображает. В сюжетно-ролевой игре всегда должен быть партнер. Если есть продавец, то должен быть покупатель, парикмахер предполагает, что должен быть в игре клиент, брать на себя роль врача не имеет смысла, если нет "больного". Поэтому в сюжетно-ролевой игре ребенок вынужден общаться, что подразумевает совершенствование разговорной речи и обогащение словарного запаса. Работа с детьми позволяет сделать вывод: если у детей проблемы с речью, надо их вовлекать в сюжетно-ролевые игры, так как такие игры помогают корректировать и обогащать речь любого ребенка.

РЕШИЛИ:

1. Информацию, полученную, на методическом объединении, принять к сведению и использовать в повседневной воспитательной работе.
2. Применять представленный опыт в работе педагогов ДОУ.
3. Полученный материал принять во внимание.

Руководитель МО

Брижань О.М.

