

Приложение к приказу  
МАДОУ детского сада №10 села  
Успенского  
от 11.01.2021 № 82  
заведующий МАДОУ детского сада  
№ 10 села Успенского  
Е.Ю. Вострикова



## Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ОУ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности психолого-педагогического консилиума (далее ППк) ОУ.

1.2. ППк является основным структурным подразделением психолого-педагогической службы ОУ. ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.3. ППк ОУ в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации" и другими действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального, регионального уровней, уставом ОУ, настоящим Положением, договором между ППк и ПМПк;

1.4. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов ОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации (организм уже не может собственными силами исправить повреждения).

1.5. Общее руководство ППк возлагается на руководителя ОУ.

1.6. Численность членов ППк может меняться в зависимости от имеющихся в составе ОУ специалистов.

1.7. Порядок открытия и ликвидации, условия материально-технического обеспечения, финансирования деятельности ППк ОУ, а также контроля за его работой определяются ОУ, структурным подразделением которого является консилиум.

### 2. Цели и задачи, принципы работы ППк

2.1. Цель ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.