

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район (по состоянию на 31.12.2017 г.)

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район (далее МАДОУ детский сад № 10 села Успенского)

Адрес: 352450, Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, ул. Крупской, 41

Телефон/факс: (86140) 5-78-60

Электронный адрес: madou_ds10@ mail.ru

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Статус: тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ детский сад № 10 села Успенского

Устав МАДОУ детского сада № 10 села Успенского, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 29.12.2015 г. № 1027

Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Успенскому району Краснодарского края от 02.10.2013 г., ОГРН1132372004082 ИНН 2372006920 КПП 237201001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.01.2015г., серия 23ЛО1 №0003338 (рег. № 06558) выдана Министерством образования и науки Краснодарского края . Срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение к лицензии от 21.01.2015 г. рег. № 06558

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО23-01 № ЛО -23-01-008992 от 03.08.2015 г.

Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО23-01 № ЛО -23-01-008992 от 03.08.2015г

1.2. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией ООП МАДОУ детского сада № 10 села Успенского разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015г), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой М.: 2015г., для детей групп компенсирующей направленности используется программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина « Коррекция нарушений речи» программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М. «Просвещение», 2017г., «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учётом парциальных программ и методических пособий:

** Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, 2015г; программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей 2-4 лет «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т., Буренина А.;*

Программа по основам безопасности деятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» под ред. А.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, М.:2002г.

Парциальна программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М.: 2016г.

Парциальна программа «Умные пальчики» - конструирование в детском саду И.А.Лыкова, М.: 2016 г.

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева М.:2016г.

При реализации регионального компонента используется методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» составители Т.А.Трифонова, И.В.Мигунова, С.Г. Курашинова, Е.Ю.Полякова, Н.В.Кабанова, Н.А. Шалота, Краснодар, 2016 г., учебное пособие «Жемчужины Кубани» составители О.А. Хамцова, И.А. Терская Краснодар, 2013 г.

Видовое разнообразие групп по направленности

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Первая группа раннего возраста	1,5- 2 лет	2	30	общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	23	общеразвивающая
Младшая группа	3-4 года	3	65	общеразвивающая
Средняя	4-5 лет	3	71	
Смешанная дошкольная группа	5-7 лет	1	26	общеразвивающая
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-7 лет	3	38	компенсирующая
Итого		13	253	

Структура контингента воспитанников

Показатель	Всего	Количество воспитанников	
		девочки	мальчики
Количество воспитанников	253	121	132
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	131	55	76
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	122	66	56
ОНР	38	13	15

По социальному положению

Дети из неполных семей	29
Дети из многодетных семей	32
Дети инвалиды	2
Дети из неблагополучных семей	4
Дети под опекой	2

Социальный паспорт семей воспитанников

По возрастному составу:

до 25 лет – 35%;
от 25 до 35 лет - 38 %;
свыше 35 лет - 27%



По составу семьи:

полных семей - 63%;
неполных - 22%;
многодетных - 15%.



По образованию:

Среднее специальное образование имеют 46%;
высшее образование имеют - 45%.
без образования – 9 %.



Анкетирование родителей и индивидуальное собеседование показали, что наше дошкольное учреждение пользуется авторитетом у 72% родителей, 20% определили, что в микрорайоне о ДОО говорят больше хорошего, чем плохого, 3% родителей показали, что о детском саде вообще ничего не говорят, а 5% родителей вообще затруднились ответить.

Общая численность контингента детей не уменьшилась, как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам.

Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп и срокам путевок.

Вывод. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В соответствии с муниципальным заданием укомплектованность определена на 253 места.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОО. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 92% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ;
- на сайте ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала хорошую оценку родителей (законных представителей) ДОУ;
- на сайте ДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);
- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДОУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

МАДОУ детский сад № 10 села Успенского имеет связи с организациями партнерами:

- полиция,
- пожарная часть, детская поликлиника, для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования.

Вывод. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией ООП МАДОУ детского сада № 10 села Успенского разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015г), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой М.: 2015г., для детей групп компенсирующей направленности используется программа Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина « Коррекция нарушений речи» программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М. «Просвещение», 2017г., «Примерной

адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учётом парциальных программ и методических пособий:

** Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, 2015г; программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей 2-4 лет «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т., Буренина А.;*

Программа по основам безопасности деятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» под ред. А.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, М.:2002г.

Парциальна программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М.: 2016г.

Парциальна программа «Умные пальчики» - конструирование в детском саду И.А.Лыкова, М.: 2016 г.

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева М.:2016г.

При реализации регионального компонента используется методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» составители Т.А.Трифонова, И.В.Мигунова, С.Г. Курашинова, Е.Ю.Полякова, Н.В.Кабанова, Н.А. Шалота, Краснодар, 2016 г., учебное пособие «Жемчужины Кубани» составители О.А. Хамцова, И.А. Терская Краснодар, 2013 г.

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;

- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;

- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

-выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программа выполнена на 100 %. В каждой группе проведены все запланированные занятия. Качественно организована воспитательно-образовательная работа в ходе режимных моментов и в совместной деятельности взрослого с детьми благодаря циклограмме работы в каждой возрастной группе.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте. В группах младшего возраста есть дети, которые освоили программный материал на уровне ниже среднего, это связано с несистематичным посещением данных детей дошкольного учреждения по разным причинам. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Вывод. На следующий учебный год мы ставим перед собой задачу снизить пропуски детей младшего дошкольного возраста по неважным причинам.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы МАДОУ детского сада № 10 села Успенского установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, длительность работы учреждения – 10,5 часов, в группе вечернего пребывания 12 часов.

работе детского сада выделено два периода:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Режим дня в ДОУ – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на холодный и теплый период времени года в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели совместной образовательной организации. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав ДОУ.

Первые две недели сентября – диагностический период в общеразвивающих группах

Первые три недели сентября – диагностический период для детей с ОНР подготовительной группы. Четыре недели сентября - диагностический период для детей с ОНР средней и старшей группы .

Модель воспитательно-образовательного процесса на день

Утренний блок с 7.00 до 9.00	Дневной блок с 9.00 до 15.30	Вечерний блок с 15.30 до 17.30
-игровая деятельность	- игровая деятельность	- игровая деятельность
-физкультурно-оздоровительная работа	- образовательная деятельность	- физкультурно-оздоровительная работа
- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)	- физкультурно-оздоровительная работа	- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)
- свободная самостоятельная деятельность детей по интересам	- совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа)	- свободная самостоятельная деятельность детей по интересам
- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем	- свободная самостоятельная деятельность детей по интересам	- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем
- взаимодействие с семьёй	- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем	- взаимодействие с семьёй

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в образовательной деятельности составлены планы учебной нагрузки в общеразвивающих группах.

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада.

Проанализировав заболеваемость детей в ДОУ, мы пришли к выводу, что доля заболеваемости ОРЗ имеется. Поэтому первоочередной задачей для нас стало снижение заболеваемости детей острыми респираторными инфекциями. Совместно с медицинскими работниками была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, использование бактерицидной лампы, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, обучение правильному дыханию, ежедневное проведение закаливающих процедур.

В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактически-оздоровительных мероприятий.

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, тренажеры, спортивный инвентарь);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- кварцевая лампа;
- спортивная площадка с резиновым покрытием;
- спортивная площадка (дорожка «здоровья», баскетбольные щиты, лианы для лазанья)

Выпуск детей 2017 года составил - 34 человека. Все воспитанники готовы к поступлению в школу.

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать

себе род занятий, участников по совместной деятельности; - обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;

- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;

- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;

- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

- выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Программа выполнена на 100 %.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2015-2017 г.г.

Общее число заболеваний составило в 2015 году – 4,4 дня; в 2016 году – 4,7 дня; в 2017 году – 4,5 дня.

Годы	Количество детей	Общее количество заболеваний	Общее количество соматических заболеваний	Количество инфекционных заболеваний
2015	258	137	108	29
2016	266	110	60	50
2017	253	105	87	18

Заболеваемость детей по детскому саду в 2017 году снизилась и улучшилась посещаемость детей, уровень физического развития детей возрос на 22 % по сравнению с началом учебного года. Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДООУ – это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Решалась проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети.

С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов.

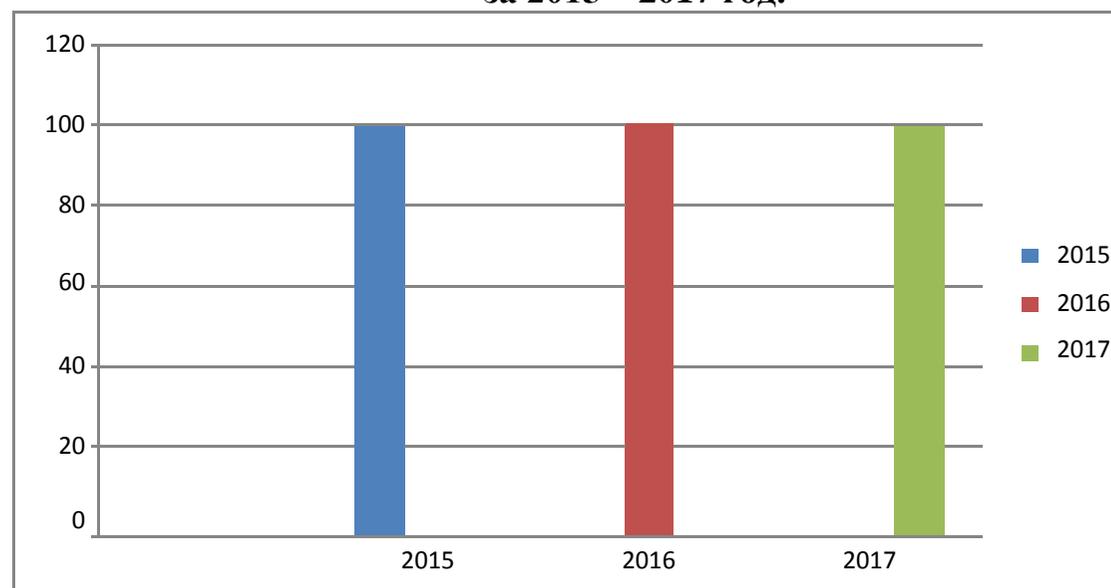
Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений,

Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур получен результат: посещаемость детей ДООУ увеличилась 2015 г. -75% . 2016 г.-87 %., 2017 г.-90%.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДООУ нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних двух лет.

График-схема выполнения натуральных норм питания в МАДОУ детского сада № 10 села Успенского за 2015 – 2017 год.



Вывод. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. За 2017 год ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги ДОО работают на штатной основе.

Работа с кадрами в ДОО построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна :

- все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании;
- у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОО;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером.

Штатным расписание ДОО предусмотрено 69,20 единиц, из них 30,50 педагогические:

- старший воспитатель – 1,00
- педагог – психолог – 1,00
- учитель – логопед – 3,00
- музыкальный руководитель – 2,25
- музыкальный руководитель (логопедической группы) – 0,75
- инструктор по физической культуре – 1,00
- воспитатели – 16,20
- воспитатели логопедической группы- 6,30

Образовательный ценз педагогов:

- ✓ высшее образование – 17 педагогов;
- ✓ среднее – специальное образование – 5 педагогов;
- ✓ незаконченное высшее образование - 5 педагогов.

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- Высшая категория – 2 педагога;
- первая категория – 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 8 человек.

Возрастной состав кадров:

До 25 лет: 6 чел- 22%

до 30 лет: 5 чел. – 18%

от 30 до 40 лет: 10 чел.- 38%

от 40 до 55 лет: 6 чел. – 22 %

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:

	2016 год	2017 год
Всего педагогов	100 %	100 %
высшая	-	7,4 %
первая	7,4 %	22 %
без категории	70,6 %	41,6 %
Подтверждение занимаемой должности	22 %	29 %

Перечень достижений МАДОУ детского сада № 10 села Успенского

За небольшое время работы детский сад № 10 коллектив и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

- В 2015г. в рамках краевого смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности» были признаны победителями (4-е место 4,71баллов).

- В 2015 году в рамках IX форума работников дошкольного образования Кубани была представлена развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детского сада №10 села Успенского в соответствии с ФГОС ДО.
- В 2016 году в рамках муниципального этапа краевого конкурса «Ситцевая мозаика» воспитатель Голубева Л.В. стала победителем (1 место).
- В 2016 году в рамках мероприятия по развитию межмуниципального сотрудничества между муниципальными образованиями между Успенским и Отрадненским районами представлен опыт работы «Создание предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
- В 2016 году в рамках муниципального конкурса Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: традиции, инновации, результативность»: старший воспитатель Брижань О.М.; получила диплом Победителя I степени; учитель-логопед Мытько И. А. диплом Победителя II степени.
- В 2016 году на муниципальном этапе краевого конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам» воспитатель Голубева Л.В. является победителем (1 Место) в номинации «Художественно – эстетическое развитие»;
- В 2016 году команда МАДОУ детского сада № 10 села Успенского стала победителем в муниципальных соревнованиях «Веселые старты», в номинации «Самые дружные» в рамках соревнования «Дня работника физической культуры»;
- В 2016 году воспитанники ДОУ были – участниками муниципального этапа краевого конкурса декоративно – прикладного творчества «Новогодняя сказка»: Бойко Ксения, 3 место (призер), номинация «Игрушка-шар»; Хребтова Виктория 1 место (победитель) номинация «Игрушка-шар»; Хребтова Виктория 1 место (победитель) номинация «Новогодняя поделка – снеговик».
- В 2016 году педагог-психолог МАДОУ детского сада №10 села Успенского Попова Светлана Вячеславовна стала победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений», награждена дипломом Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края.
- В 2017 году воспитатель МАДОУ детского сада № 10 села Успенского Лавриненко А.Ю. стала лауреатом (2 место) в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2018».
- 100 % педагогов прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО.

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод. Таким образом, работники МАДОУ детского сада № 10 села Успенского постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки установленные действующим законодательством. Педагоги ДООУ регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДООУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 18
- оргтехника (принтеры, сканеры, ламинатор , брошюратор)
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 3
- электронная почта – madou_ds10@mail.ru
- интерактивное оборудование – 9 шт.

Состояние и содержание официального сайта МАДОУ детского сада № 10 села Успенского соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме :

1)управлять образовательным процессом : оформлять документы(приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 27 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 27 человек, что составляет 100 %.

В ДООУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно.

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,5 кв.м

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиНа.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район, расположен по одной из центральных улиц села Успенского. Здание типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в январе 2015 году. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование. Все помещения ДООУ функционируют и отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Просторные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Развивающая предметно – пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Во всех возрастных группах в образовательной деятельности используется ИКТ, мультимедийная система.

МАДООУ детский сад № 10 села Успенского ориентирован на обеспечение физического, психического, социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Для этого созданы следующие материально- технические условия:

Групповые комнаты -13, спальни – 13, раздевалки – 13;

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным требованиям.

Все групповые помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется спортивный и музыкальный зал, которые предназначены для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, роялем, набором шумовых музыкальных инструментов- «Перкуссии». Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, тренажерами и инвентарем для физической активности детей. В ДОО имеется творческая студия, которая оснащена комплектом световых песочных планшетом и веб-камерой, ландшафтным столом, мобильным компьютерным классом (15 компьютеров).

Сенсорная комната имеет комплект световых приборов: водно-пузырьковая колба, ионизатор воздуха, песочный световой планшет, светильник -солнце из фибер-волокна, су-джок мячики, тактильный стенд, кубик эмоций, кресло трансформер- « кубик» и т.д. Лаборатория оснащена набором микроскопов в количестве- 10 штук, 2 наборами « Юный энтомолог», наборы для изучения и проведения опытов и экспериментов с водой и воздухом.

В ДОО имеются кабинеты заведующей, методический кабинет, педагога – психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинский.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой.

Пищеблок ДОО состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

На территории детского сада имеются 2 спортивные площадки, одна оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности, а другая имеет специальное покрытие для игры в футбол, кроме этого дорожка здоровья, баскетбольные щиты.

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. Созданы условия для развития экологической культуры детей, имеется метеоплощадка, птичий двор, экологическая тропа, огород. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, теньевыми навесами, игровым оборудованием.

МАДОУ детский сад №10 села Успенского обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация.

В ДОУ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности, в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организацию питания в ДООУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью, при 12 часовом пребывании получает и ужин. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки, пароконвектомат.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «МБУЗ Успенская ЦРБ», детская консультация. В ДООУ работает одна старшая медицинская сестра. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления **здоровья детей и работников ДООУ**. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.

- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Регистрацию реакции прививок.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещения, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

В ДОУ имеется 13 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. Также имеется:

- дорожка здоровья,
- экологическая тропа.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Для озеленения территории создан птичий двор, кубанский огород, на участках каждой группы оформлены уголки красоты, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

помещения снабжены современной пожарной сигнализацией; имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; установлена система контроля доступа в Учреждение; имеется тревожная кнопка;

имеются запасные выходы между групповыми ячейками, имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ПНР; имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; имеется ограждение территории. По плану 1 раз в месяц проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Вывод Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии. Все группы и помещения ДООУ имеют необходимое оборудование. Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ имеется «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО». Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качества научно-методической работы,
- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество работы с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод. В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей, за счет использования базовой и дополнительных программ.

3. В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

4. Материально-техническая база полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

5. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 календарный год выполнена в полном объеме.

6. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направленные на развитие учреждения.

По итогам работы ДООУ за 2017 календарный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 календарный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- пополнение материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию,
- продолжение работы в ДООУ в инновационном режиме,
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности,
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II Результаты

анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	253 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2017 г.)	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/18%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2 человек/7,4%
1.8.2	Первая	6 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/48%
1.9.2	Свыше 10 лет	9 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/41 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	27человек/253человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
	Общая площадь зданий и помещений	5150,8
2.2	Площадь помещений для организации, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	5150,8кв.м. 260,2кв.м.

	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ детским садом № 10 села Успенского



Подпись

/ Е.Ю. Вострикова /