Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район

**Описание воспитательной практики по тематическому направлению**

**«Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»**

**Название проекта «Казачата- бравые ребята»**



**С. Успенское, 2023г.**

**Технологическая карта проекта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурные компоненты** | **Содержание** | |
| **1** | **Название**  **проекта** | «Казачата – бравые ребята» | |
| **2** | **Статус проекта** | Проект готовится к реализации | |
| **3** | **Проблемное**  **поле проекта** | Как несёт Кубань- матушка свои воды, так быстра и стремительна наша жизнь. Всё течёт и меняется. Последние четверть века мы много делаем для возрождения казачества. Почему эта проблема не теряет своей актуальности в наши дни? Наверное, потому что человек всегда ищет основу для себя, он не может жить без духовной опоры и нравственных ориентиров. Не найдя этого в новом, люди обратились к своим корням. Мы считаем, что именно казачество, в основе которого лежат идеи православия, единства, равенства, безграничной любви к Родине, может помочь нам воспитать детей более нравственно крепких, сильных и справедливых .А для этого мы и наше подрастающее поколение должны хорошо знать историю и традиции кубанского казачества. | |
| **4** | **Ценностные ориентиры проекта** | При реализации данного проекта будут проводится культурно- массовые и творческие мероприятия направленные на развитие и обогащение внутреннего мира детей. В данные мероприятия войдут: театрализованные представления, где ребенку представится возможность побывать в роли актера, режиссера и декоратора; выставки детского творчества с целью раскрытия творческого потенциала участников выставки. Через введение в народную культуру, ее осмысление и познание развивается не только духовно-нравственная сфера ребенка, но и его творческие способности. Детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Именно в детском возрасте нужно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, зародить в их сознании чувство любви к Родине, принадлежности к великому народу. Дать детям то ценное, что создано казачеством за его историю. А изготовление народных кукол является творческим процессом. Народные фольклор и искусство всегда отражает историческое и культурное наследие любого народа и активно влияют на формирование личности, воспитывает любовь к родине, являются основой для художественного творчества. | |
| **5** | **Целевая**  **аудитория**  **проекта** | Дети 5-7 лет (МАДОУ детского сада № 10села Успенского)  Школьники 8- 9 лет (СОШ № 2, СОШ № 1) | |
| **6** | **Срок реализации проекта** | 6 месяцев | |
| **7** | **Цель проекта** | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций казачества. | |
| **8** | **Задачи проекта** | Создать условия для реализации проекта.  Вовлечь целевую группу в мероприятия проекта.  Организовать и провести ряд мероприятий на более высоком уровне.  Создать условия для формирования устойчивого интереса у целевой группы проекта к истории казачества.  Формировать знания по истории и культуре казачества  Создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казаков.  Развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями  Прививать бережное отношение к традициям кубанского казачества.  Осуществлять взаимодействие ДОУ, окружающего социума и семьи, направленное на развитие нравственно-патриотических и духовных качеств личности ребенка. | |
| **9** | **Итоговый продукт проекта** | В рамках его реализации будет создан казачий театральный кружок, с целью показа спектаклей по мотивам кубанских сказок ребятами посещающие этот кружок. Всего будет показано 3 спектакля для дошкольников, жителей села и школьникам младших классов. Пройдут мастер –классы для дошкольников и их родителей по изготовлению кукл- берегинь, Будут организованы экскурсии по селу, в музей МАОУСОШ №2 села Успенского и храм Успения Пресвятой Богородицы села Успенского. Потомственные казаки проведут 6 встреч с детьми и родителями.  Знаковым мероприятием станет большой праздник «Посвящение в казачата». | |
| **10** | **Планируемые**  **результаты**  **реализации**  **проекта** | Качественные результаты и способы их измерения: В результате реализации проекта у детей будет заложены начало исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к культуре казачества, историческому прошлому, осознанного благоговейного отношения к родному краю и казачества. Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Пополнение активного и пассивного словаря детей, будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре и труде между детьми улучшаться дружеские взаимоотношения. Количественные результаты:  * Дошкольники - участники встреч с казаками : 60 * Школьники- участники встреч с казаками : 20 * Дошкольники, прошедшие посвящение в казачата : 20 * Дошкольники, участники театрального кружка : 20 * Посетители храма из числа школьников: 25 * Посетители храма из числа дошкольников: 40 * Посетители музея из числа школьников: 80 * Посетители музея из числа дошкольников : 40 * Школьники -участники мастер-классов : 20 * Дошкольники -участники мастер-классов : 60 | |
| **11** | **Методы и показатели оценки результатов** | Методы: игровой, практический, словесный, наглядный, ИКТ.  - Расширение и систематизация знаний о культуре кубанского казачества  - Создание условий, способствующих нравственно – патриотическому и духовному развитию, воспитанию творческой личности (предметно-развивающая среда, взаимодействие с социумом, родителями, интеграция образовательных областей).  - Формирование представлений о казачестве, уважения к его культуре и традициям. – Создание методической копилки по данной проблеме.  - Повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности.  - Налаживание доверительных, партнерских отношений в группе ,в ДОУ. | |
| **12** | **Ресурсы проекта** | **Ресурсы необходимые для разработки и реализации проекта**  **Кадровое обеспечение проекта:**  **Команда проекта:**  **-** руководитель:Заведующий ДОУ- Вострикова Е.Ю.;  - старший воспитатель – Брижань О.М.;  - музыкальный руководитель – Левочко Л.А.;  - библиотекарь –Поддубная Л.А.  - атаман Успенского ХКО – Чаплыгин С.А.  - экскурсовод МАОУСОШ № 2 – Братченко К.И.  **Методические:**  В ДОУ имеются:  Групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, творческая студия, методический кабинет, 2 спортивные площадки, площадки для прогулок, прогулочные беседки, мини-музей «Комната казачьего быта».  В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.  Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. В ДОУ создана информационная образовательная среда, существует выход в Интернет.  **Социальное партнерство:** Партнеры проекта - Управление образование Успенского района. Иная поддержка реализации проекта, Организационная  - МБУК Межпоселенческая центральная библиотека администрации МО Успенский район Консультационная, Иная поддержка реализации проекта  -Совет молодых депутатов Успенского района Финансовая, Материальная  - Районное казачье общество, Хуторское казачье общество, Иная поддержка реализации проекта, Консультационная  -Администрация Успенского сельского поселения  Материальная, Информационная, Организационная, Иная поддержка реализации проекта.  - МАОУ СОШ №2 имени Ю.А. Гагарина села Успенского муниципального образования Успенский район Информационная, Консультационная, Иная поддержка реализации проекта. | |
| **13** | **Этапы проекта** | **Название /номер и краткая характеристика этапа** | **Описание этапа: виды деятельности/мероприятия** |
|  |  | 1 этап  Подготовительный Создать условия для реализации проекта  Организовать и провести ряд мероприятий на более высоком уровне. | Проведение заседания команды проекта с целью составления календарно- тематического планирования. Мероприятий на время реализации проекта, включают в себя еженедельные мероприятия. План мероприятий будет передан в школы и детские сады.  Ответственные Вострикова Е.Ю. Место проведения: музыкальный зал детского сада.  Встречи с потомственными казаками Место проведения: музыкальный зал детского сада. Ответственные: Чаплыгин С.А., Вострикова Е.Ю. |
|  |  | 2 этап  Основной  Вовлечь целевую группу в мероприятия проекта. Организовать и провести ряд мероприятий на более высоком уровне. | 1. Разработка и оформление печатной продукции об истории и значимых датах казачества. Ответственные Вострикова Е.Ю. Место проведения музыкальный зал детского сада. Будет создано 250 буклетов по истории казачества. Буклеты вручены участникам экскурсий. Казачата закрепят знания об истории и значимых датах казачества.  2.Экскурсии в музей. Ответственные Братченко К.И.. Место проведения музейная комната МАОУ СОШ №2. Будет проведено не менее 15 экскурсий , участие в которых примут не менее 150 дошкольников , не менее 60 школьников . Изучение истории и культуры казачества сформирует у ребят гордость за своё Отечество, уважительное отношение к прошлому, научит видеть в окружающем не просто обыденные предметы, а объекты исследования и изучения, будет способствовать формированию чувства высокой нравственности и патриотизма.  3. Экскурсии в храм Ответственные: Чаплыгин С.А. Место проведения: храм села Успенского. Будет проведено не менее 5 экскурсий.  Продолжится знакомство детей с традициями казачества, приобщение к православию, воспитание интереса и уважения к вере, духовности. Участие примут не менее 50 дошкольников, не менее 35 школьников.  4. Проведение мастер – классов Ответственные: Брижань О.М., Поддубная Л.А. Пройдет 5 мастер- классов по изготовлению кукл- берегинь: в процессе изготовления кукол участники не только знакомятся с технологией изготовления, но и узнают, для чего предназначалась та или иная кукла, к какому празднику какую куклу делали, где использовалась, знакомятся с народными и православным календарем, народной одеждой, казачьими обрядами и традициями. В процессе такой деятельности формируется представление о русской культуре, разнообразии ее традиций, богатстве, красоте и силе духа казака. Полученные знания можно использовать в повседневной жизни, что послужит преемственности и неразрывности традиций нашего народа. Участие примут не менее 60 дошкольников,20 школьников,20 жителей села. Результатом всей проведенной работы станет, созданный руками ребят выставка народной куклы.  5. Организация театрального казачьего кружка. Ответственные: Вострикова Е.Ю., Левочко Л.А. Место проведение: музыкальный зал детского сада. Будет показано 3 представления по мотивам казачьих сказок «Казак и Лиса», " Казак и Птицы", " Как казаки мир спасали".  Занятия в кружке позволит окунуться в мир народного творчества, работа направлена на поэтапное освоение культурно- исторического наследия; общее развитие личности, включая и физическое совершенствование. Приобщает детей к широкому пласту духовно-нравственных, культурных традиций казаков. Участники кружка не менее 20 дошкольников, которые покажут представления для не менее 30 школьников, не менее 30 жителям села. |
|  |  | 3 этап  Заключительный Создать условия для формирования устойчивого интереса у целевой группы проекта к истории казачества | Проведение праздника "Посвящение в казачата" Ответственные Вострикова Е.Ю., Левочко Л.А. Участие примут не менее 20 воспитанников. Дети продолжают знакомиться с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивается познавательный интерес к истории своего народа.  Продолжат знакомство детей с Кубанским фольклором, с обычаями, кубанских казаков. Воспитывается у детей желание быть защитниками своего края, носить с честью звание казака.  Воспитывается любовь к родному краю, песням, обычаям |
| **14** | **Рекомендации по тиражированию практики** | Дальнейшее развитие проекта не подразумевает его остановки. Реализация проекта позволит обеспечить долгосрочную и качественную работу по формированию устойчивого интереса среди целевой группы проекта к казачеству. Соприкосновение ребенка с народным искусством, традициями, историей, природой родного края, участия в народных праздниках помогут духовно обогатить ребенка поддержать его интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своему краю, Родине. А итогом станут сформированные чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине, сформированное желание беречь и охранять родную природу, любовь к родному краю. Дети узнают особенности жизни и быта казачества; о том, как ведется хозяйство, знания предметов деревенского быта, домашней утвари, кухни, об обычаях, праздниках, обрядах, традициях кубанского народа, о народном календаре, а также узнают особенности народного костюма, музыкальный фольклор, народные праздники и традиции. | |