

Утвержден
на педагогическом совете
МАДОУ детского сада
№ 10 села Успенского
Протокол № 1 от 28.08. 2020г.
заведующий Е.Ю. Вострикова Е.Ю. Вострикова



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №10 села Успенского
муниципального образования Успенский район
на 2020– 2021 учебный год

с. Успенское
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационный раздел	3
1.1	Итоговый анализ деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район за период 2019-2020 уч. год.	3
1.2	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	6
1.3	Результата выполнения ООП и АООП	8
1.4	Анализ коррекционной работы	11
1.5	Анализ уровня интегративных качеств выпускников ДОО	12
1.6	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	13
1.7	Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	16
1.8	Оценка материально – технической базы	18
1.6	Анализ итогов административно - хозяйственной работы	20
2	Организационно- методический и административно - хозяйственный план работы ДООУ на 2020-2021 учебный год	23
2.1	Организационно- методический план работы ДООУ	23
2.2	Самообразование педагогов ДООУ	38
2.3	Методическая работа в ДООУ	40
2.4	Работа в методическом кабинете	41
2.5	Работа медицинского кабинета	42
Приложение к годовому плану работы:		
	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год	44
	План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год	46
	План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2020-2021 учебный год	47
	План мероприятий, в рамках проекта « Эколята -Дошколята» на 2020-2021 учебный год	48

Информационный раздел

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район открыт в 2015 году. По проектной мощности детский сад имеет 13 групповых ячеек и вмещает 290 человек. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район работает по пятидневной рабочей неделе с 7-00 до 17-30, режим работы вечерней группы с 7-00 до 19-00. Учреждение имеет: кабинет заведующей, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, кабинеты учителя-логопеда, творческую студию, сенсорную комнату, опытно-экспериментальную лабораторию и ряд служебных помещений.

Юридический адрес учреждения: 352450, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Крупской, 41

Телефон: 8(86140)5-78-60

Электронный адрес: madou_ds10@mail.ru

Сайт: мадоудс10.рф

Устав ДОО утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 12 июля 2019 года № 862.

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 23Л01 № 0003338, регистрационный № 06558 от 21 января 2015 года, срок действия: бессрочно; Приложение к лицензии от 21 января 2015 г., регистрационный № 06558 серия 23П01 № 0007338

- **Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:** серия Л023-01 № 009306, регистрационный ЛО-23-01- 008992 от 03 августа 2015 года, срок действия: бессрочно.

1. Итоговый анализ деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район за период 2019-2020 учебный год

1.1. Краткая характеристика ДОО, на выполнение каких задач была ориентирована деятельность детского сада.

МАДОУ детский сад № 10 села Успенского осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (от 21.01.2015 г. № 06558, серия 23Л01 № 0003338). Деятельность детского сада

регламентируется Уставом и локальными актами. Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения, соответствуют лицензии. Устав образовательной организации утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 12.07.2019 г. № 862.

В МАДОУ имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам. Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом образовательных программ дошкольного образования МАДОУ, в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Успенский район.

В части обеспечения государственных гарантий права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования проведен анализ документов и соответствие их требованиям к приему детей в МАДОУ, организация работы в АИС «Сетевой город, Образование», «Е-услуги. Образование». В ДОУ имеются в наличии необходимые документы по приему детей в МАДОУ: правила приема в МАДОУ, документация в соответствии с правилами приема, личные дела детей, журнал регистрации направлений, табели посещаемости. Имеется информационный стенд, оформленный в соответствии с современными требованиями. Условия реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. Имеется медицинский и процедурный кабинет. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5- дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях». Режим пребывания детей - 10,5 часов, для вечерней группы – 12 часов.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация образовательного процесса в МАДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для детей раннего возраста комплексной образовательной программы «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой М.: 2015г.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, и программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи» программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М. «Просвещение», 2017г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ и методических пособий:

** Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, 2015г; программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-4 лет «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т., Буренина А.; Программа по основам безопасности деятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» под ред. А.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, М.:2002г.*

Парциальна программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М.: 2016г.

Парциальна программа «Умные пальчики» - конструирование в детском саду И.А.Лыкова, М.: 2016 г. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева М.:2016г.

При реализации регионального компонента используется методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» составители Т.А.Трифонова, И.В.Мигунова, С.Г. Курашинова, Е.Ю.Полякова, Н.В.Кабанова, Н.А. Шалота, Краснодар, 2016 г.,

учебное пособие «Жемчужины Кубани» составители О.А. Хамцова, И.А. Терская Краснодар, 2013 г.

Программы ООП и АООП для детей с ОНР включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности.

МАДОУ детский сад №10 села Успенского посещают в режиме полного дня - 253 воспитанника.

1.2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОО ведется профилактическая, противозoonиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших

детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского

организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДОО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет. Введенное 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МАДОУ детского сада № 10 села Успенского соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Совет по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены направления контроля за качеством питания, определены сроки и ответственные лица. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МАДОУ детского сада № 10 села Успенского за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий в учреждении созданы и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития, физически развитой, социально-активной, творческой личности. В результате

систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат.

Заболеваемость детей по детскому саду в 2019 году снизилась и улучшилась посещаемость детей. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год составила 4,1 дней на одного ребенка. Средняя посещаемость составила 76%. По

структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания (ОРВИ, фарингит, бронхит, ринофарингит, ларинготрахеит). В текущем году были случаи ветряной оспы, случаи заболевания гриппом не зафиксированы.

Была и остается проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе в теплое время, утренняя гимнастика на улице в теплое время, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 ООД по физкультуре на воздухе игровое), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

В ДОО педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается климатические и сезонные особенности нашего края. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

В следующем году продолжить работу по этому направлению:

- продолжить внедрять в процессе организованной деятельности и в режимных моментах игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья.

1.3. Результаты выполнения ООП МАДОУ детского сада № 10 села Успенского, АООП групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические группы).

В 2019-2020 учебном году функционировало 13 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Видовое разнообразие групп по направленности

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Первая группа раннего возраста	1,5- 2 лет	1	20	общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2	42	общеразвивающая
Младшая группа	3-4 года	3	58	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	23	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	2	45	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	19	общеразвивающая
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-7 лет	3	46	компенсирующая
Итого		13	253	

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность в детском саду осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – АООП ДО). Содержание Образовательной программы и АООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа и АООП ДО реализуется в процессе детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы и АООП ДО в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 78 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 22 процентов.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста - подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 82 до 93 процентов.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы и АООП ДО на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. В условиях МАДОУ детского сада № 10 села Успенского индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вывод: общий результат освоения воспитанниками образовательной программы за 2019-2020 год составил освоено 68%, частично освоено 32%. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается отставание в речевом развитии. Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2020-2021 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Реализация годовых задач

В период 2019-2020 учебного года основная цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Коллектив ДООУ работал над решением следующих задач:

- 1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работу по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения**
- 2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.**

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия.

По годовой задаче № 1 проведены: - педсовет «Система работы в ДООУ по развитию речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения», мастер-класс: «Упражнения для развития мышц речевого аппарата», семинар-практикум «Игра- как средство развития связной речи», проведен тематический контроль «Выявление форм и методических приемов, направленных на речевое развития ребенка».

По годовой задаче № 2 проведены: - педсовет «Повышение уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр», проведен тематический контроль «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей», семинар-практикум «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе».

Все запланированные мероприятия, несмотря на эпидемиологическую обстановку проведены, в очном и дистанционном режиме, годовой план выполнен на 100%.

1.4. Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа планировалась согласно графику и расписанию образовательной деятельности. В сентябре было проведено обследование речи детей, которое проводилось с каждым ребенком отдельно, а результаты обследования заносились в речевые карты. В течение года с детьми проводились подгрупповые, фронтальные и индивидуальные занятия, которые соответствовали перспективно - тематическому планированию.

В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы 78 воспитанника, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 17 детей зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 20 воспитанника продолжают обучение.

Тесное сотрудничество осуществлялось учителями - логопедами и воспитателями групп для совместного выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу в группах для детей с ОНР за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи решены; АООП ДО группы коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи детьми усвоена.

1.5. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОО

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 91% детей, достаточный уровень – 9%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок - выпускник нашего детского сада.

Выпуск детей 2020 года составил - 58 человек. Все воспитанники готовы к поступлению в школу. Выпускники детского сада: - овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; - обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх; - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; - выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах; - у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; - выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию

собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

1.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Проведен анализ соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ детского сада № 10 села Успенского требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В части соблюдения требований к кадровым условиям проанализировано штатное расписание МАДОУ детского сада № 10 села Успенского, тарификационный список. По штатному расписанию, штатных единиц педагогических работников привлечено к педагогической деятельности - 28 педагогов. Укомплектованность дошкольной образовательной организации квалифицированными кадрами 100 %. Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 69,35 единиц, из них 30,50 педагогические:

- старший воспитатель – 1,00
- педагог – психолог – 1,00
- учитель – логопед – 3,00
- музыкальный руководитель – 2,25
- музыкальный руководитель (логопедической группы) – 0,75
- инструктор по физической культуре – 1,00
- воспитатели – 15,20
- воспитатели логопедической группы- 6,30

Образовательный ценз педагогов:

- ✓ высшее образование – 21 педагогов;
- ✓ среднее – специальное образование – 7 педагогов;

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- Высшая категория – 4 педагога;
- первая категория – 11 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 7 человек.

Старшим воспитателем составлен план аттестационных мероприятий, согласно которому педагоги пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категорию в следующем учебном году.

В настоящее время педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу современные педагогические технологии, направленные на реализацию

ФГОСДО информационно-коммуникативной технологией владеют все педагоги и специалисты ДОО.

В ходе посещения ООД, хочется отметить, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ООД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: страх экспромтов, затруднений детей, повторение ответов за детьми, многократное повторение вопросов, некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; педагоги мотивируют детей, научились ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения.

Педагоги и воспитанники ДОО в течение 2019-2020 учебного года принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2020»

Музыкальный руководитель Левочкина Л.А. стала победителем (1 место);

- Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» в 2020 году:

➤ воспитатель А.Ю. Лавриненко (2 место), в номинации «Увлекательное чтение дома»;

➤ воспитатель Т.И. Напримерова (2 место), в номинации «сказки народов мира»;

- Муниципальный этап всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в 2020 году:

➤ Воспитанница Корнеева Дарья, воспитатель О.В. Радомская, (2 место) в номинации «Декоративно- прикладное творчество»;

➤ Воспитанница Андреева Злата, воспитатель Г.А. Нагайник победитель (1 место) в номинации «Сюжетная композиция».

➤ Воспитанник Меньшов Александр, воспитатель Соколова О.А. (2 место) в номинации «Сюжетная композиция».

➤ Воспитанница Бойко Элина, воспитатель Ионова М.В. (3 место) в номинации «Изобразительное творчество».

- Муниципальный смотр- конкурс «Лучшее оформление образовательных учреждений муниципального образования Успенский район к новогодним и рождественским праздникам»

➤ Коллектив ДОО под руководством заведующего ДОО Востриковой Е.Ю. – победитель (1 место).

- Краевой открытый интернет- конкурс «Зеленые ладошки», в рамках социально- образовательных проектов «Эколята дошколята», «Эколята- молодые защитники природы»

- Воспитанница Ильиных Арина, воспитатель Соколова О.А. (2 место), в номинации «Нарисуй свою мечту».
- Воспитанник Меньшов Александр, воспитатель Соколова О.А., победитель (1 место), в номинации «Нарисуй свою мечту».
- Воспитанник Шишков Ярослав, воспитатель Шишкова В.В., (3 место), в номинации «праздник детства».

- Муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Салют, Победа», посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне в 2020 году:

- Воспитанник Анкин Федор, лауреат;

Благодарственное письмо коллективу ДОУ под руководством заведующего ДОУ Востриковой Е.Ю. – за активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.

- Муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Дети земли Успенской», посвященного Международному Дню защиты детей:

- Воспитанник Анкин Федор, лауреат, в номинации «Звонкие песни летят по планете»;
- Воспитанница Кошенок Ясмينا, лауреат, в номинации «Мир, полный чудес», руководитель Тытьора В.С;
- Воспитанница Ходыко Вероника, лауреат, в номинации «Мир, полный чудес», руководитель Аджиева К.А.
- Воспитанница Блащук Наталья, лауреат, в номинации «Рисунки в нетрадиционной технике «Цветное настроение»», руководитель Радомская О.В..
- Воспитанник Музыка Станислав, лауреат, в номинации «Рисунки в нетрадиционной технике «Цветное настроение»», руководитель Музыка А.А.
- Воспитанница Марина Марьяна, лауреат, в номинации «Рисунки в нетрадиционной технике «Цветное настроение»», руководитель Маринина А.С.
- Воспитанник Псевнуков Ислам, лауреат, в номинации «Рисунки в нетрадиционной технике «Цветное настроение»», руководитель Ионова М.А.
- Воспитанник Баклыков Вячеслав и Баклыкова Маргарита, лауреаты, в номинации «Рисунки в нетрадиционной технике «Цветное настроение»», руководитель Музыка А.А.
- Воспитанница Ходыко Вероника, лауреат, в номинации «Веселый Капитошка»», руководитель Аджиева К.А.
- Воспитанник Жигирь Владислав, лауреат, в номинации декоративно-прикладное творчество «Мир распахнутых сердец»», руководитель Музыка А.А.
- Воспитанник Иванов Павел, лауреат, в номинации декоративно- прикладное творчество «Мир распахнутых сердец»», руководитель Шишкова В.В.

- **Муниципальный этап краевого конкурса «Экологический мониторинг»:**

➤ Воспитатель Леоненкова Н.М. (3 место), в номинации «Мы- защитники природы».

- Коллектив и воспитанники ДОО приняли участие во всероссийской акции «Собери макулатуру – спаси дерево!», собрав 590 кг макулатуры.

- Коллектив и воспитанники ДОО приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях видео – поздравлениях, приуроченных к празднованию 75 – летия Победы. Весь фото и видеоматериал имеется на сайте ДОО и сети инстаграм;

- Воспитанники ДОО под руководством музыкального руководителя Л.А. Левочки приняли участие в фестивале детского творчества «Созвездие талантов».

В 2019 – 2020 учебном году коллектив ДОО принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Край добра», дистанционно в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Моя Россия», «Люблю, тебя, мой район», «А из нашего окна», «Голубь мира», в фотоакции приуроченной ко Дню семьи, любви и верности, акции «Эколята – дошколята».

В период самоизоляции, педагоги старались дистанционно донести до воспитанников материал через мастер- классы, видеоролики, консультации для родителей, флешмобы, презентации.

Выводы. Результаты деятельности МАДОУ детского сада № 10 села Успенского показали, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Существенным достижением деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

В 2019-2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОО и семья».

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен.

В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через использование эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, деловые игры, практикумы и т.д.) Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному

участию в жизни группы и детского сада. (праздники, организация выставок рисунков).

Проведено два общих родительских собрания (в начале и в середине года учебного года). В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно- транспортного травматизма и пожарной безопасности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещены консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменяемость материала в связи с задачами годового плана. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДООУ.
- Помощь родителей в подготовке и проведении досуговых мероприятий.
- Участие родителей в конкурсах, проводимых на базе ДООУ.

Существенным достижением деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно- образовательного процесса.

Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями начинаем с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МАДОУ детского сада №10 села Успенского удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение в образовательный процесс.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей имеющих социальные проблемы. Такие семьи требуют особой деликатности и конфиденциальности в общении. С ними проводилась работа по повышению правовой и психолого-педагогической культуре индивидуально психологом и администрацией детского сада. Педагог – психолог помогал родителям повысить общую социальную зрелость, снизить их агрессивность, воспитать способы эффективного взаимодействия в коллективе, овладеть культурой межличностного

взаимодействия детей в группе и в семье. Педагогами постоянно ведутся опросы, анкетирование, тесты, которые позволяют запланировать работу с родителями на следующий учебный год. Делая **вывод** о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ детском саду № 10 села Успенского создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,5 кв.м. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Здание ДОУ типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в январе 2015 году.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, что соответствует Программе развития ДОУ.

Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Для этого созданы следующие материально-технические условия

Групповые комнаты -13, спальни – 13, раздевалки – 13;

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным требованиям.

Все групповые помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДООУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 18
- оргтехника (принтеры, сканеры, ламинатор, брошюратор)
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров локальной сети с доступом в интернет – 3
- электронная почта – madou_ds10@mail.ru
- интерактивное оборудование – 9 шт.

В детском саду имеется спортивный и музыкальный зал, которые предназначены для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, роялем, набором шумовых музыкальных инструментов-«Перкуссии». Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, тренажерами и инвентарем для физической активности детей. В ДООУ имеется творческая студия, которая оснащена комплектом световых песочных планшетом и веб-камерой, ландшафтным столом, мобильным компьютерным классом (15 компьютеров).

Сенсорная комната имеет комплект световых приборов: водно-пузырьковая колба, ионизатор воздуха, песочный световой планшет, светильник -солнце из фибер-волокна, су-джок мячики, тактильный стенд, кубик эмоций, кресло трансформер- « кубик» и т.д. Лаборатория оснащена набором микроскопов в количестве- 10 штук, 2 наборами « Юный энтомолог», наборы для изучения и проведения опытов и экспериментов с водой и воздухом.

В ДОУ имеются кабинеты заведующей, методический кабинет, педагога – психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинский.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия. Образовательный процесс ведется на русском языке.

На территории детского сада имеются 2 спортивные площадки, одна оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности, а другая имеет специальное покрытие для игры в футбол, кроме этого дорожка здоровья, баскетбольные щиты. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. Созданы условия для развития экологической культуры детей, имеется метеоплощадка, птичий двор, экологическая тропа, огород. За каждой группой закреплён участок, оснащенный песочницами, теньевыми навесами, игровым оборудованием.

МАДОУ детский сад №10 села Успенского обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация.

ДОУ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности, в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДООУ, складов;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за: а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДООУ; б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных журналов, калорийность пищи). Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Выводы. При поступлении средств, планируем: пополнить метеоплощадку, необходимым оборудованием, пополнить дидактические материал по кубановедению, пополнить образцы декоративных росписей деревянными расписными игрушками.

По результатам работы коллектива дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

Годовой план за 2019-2020 учебный год выполнен полностью. Целевой компонент плана реализован на должном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществил задачи, поставленные на учебный год.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, принимая во внимание основное направление в работе МАДОУ детского сада № 10 села Успенского, а также руководствуясь Законом РФ «Об образовании», исходя из самоанализа дошкольного учреждения, опроса воспитателей, педагогический

коллектив ДООУ определяет для себя следующие годовые задачи на 2020 - 2021 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- 1. Совершенствовать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников с помощью использование современных образовательных технологий и методик.**
- 2. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности (экспериментальная деятельность, лаборатория, экологические тропы, экологические конкурсы и т.д.)**

2. Организационно- методический и административно- хозяйственный план работы МАДОУ детского сада № 10 села Успенского на 2020-2021 учебный год

2. 1 Организационно- методический план работы ДОУ

СЕНТЯБРЬ 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
<p>1.1. Текущие инструктажи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности. <p>1.2. Оформление документов на аттестацию педагогических и руководящих кадров.</p> <p>1.3. Самообразование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор и обоснование тем по самообразованию (вновь прибывших сотрудников) <p>1.4 Комплектование кадров. /Тарификация/.</p> <p>1.5. О работе первичной профсоюзной организации ДОУ.</p> <p>1.6. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения (Устав, лицензия, программы). Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников/ Оформление необходимой документации.</p> <p>Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МАДОУ детском саду № 10 села Успенского. Создание банка данных по семьям.</p> <p>1.8. Дни открытых дверей</p> <p>1.9. Подготовка и проведение Дня дошкольного работника.</p>	<p align="center">Заведующий Завхоз</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Воспитатели</p> <p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Председатель ППО</p> <p align="center">Заведующий</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Заведующий Старший воспитатель Председатель ППО</p>
2. Организационно-педагогическая работа	
<p>1.1 Работа с педагогами</p> <p>Педагогический совет № 1 (установочный)</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить программы и планы на новый учебный год.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>3. «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования для муниципального автономного</p>	<p align="center">Заведующий,</p> <p align="center">старший воспитатель,</p>

<p>дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район» на 2020-2021 учебный год».</p> <p>4. «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОНР муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район» на 2020-2021 учебный год».</p> <p>5. «Об утверждении индивидуальных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район» на 2020-2021 учебный год».</p> <p>6. «Об утверждении годового плана работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район» на 2020-2021 учебный год».</p> <p>7. О принятии перспективных планов возрастных групп и специалистов на первый и второй периоды реализации ООП, АООП.</p> <p>8. О принятии моделей месяца (циклограмм) работы специалистов на первый и второй периоды реализации ООП, АООП.</p> <p>9. О принятии форм написания календарных планов воспитателей и специалистов на первый и второй периоды реализации ООП, АООП.</p> <p>10. О принятии моделей недели (расписание) на второй период реализации ООП, АООП.</p> <p>11. Изучение материалов августовской конференции.</p> <p>12. Обсуждение и принятие решений педагогического совета»</p>	<p>воспитатели,</p> <p>специалисты</p>
<p>Деловая игра (с показом презентации) «Такие разные детки». <i>Цель:</i> знакомство с различными темпераментами, формы проявления.</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Консультация для воспитателей «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей - лэпбук. Консультация для воспитателей «Организация экологических игр на прогулках»</p>	<p>Воспитатель Аджиева К.А.</p> <p>Воспитатель Соколова О.А.</p>
<p>ПМПк (Организационное заседание): -утверждение плана работы ПМПк; -заполнение речевых карт на ПМПк; - составление индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников групп компенсирующей направленности; - сбор информации о детях, нуждающихся в психолого–</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп</p>

медико– педагогическом сопровождении.	компенсирующей направленности, педагог-психолог.
<p>2.2. Работа с детьми.</p> <p>- Праздник: «День знаний – 1 сентября».</p> <p>- Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя сказка»</p> <p>Развлечение: «Будь здоров!» с элементами ПДД и пожарной безопасности 28.09.2020г.</p>	Музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели
<p>2.3 Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>- Общее родительское собрание.</p> <p>1. Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый 2020-2021 учебный год.</p> <p>2 . Организация детского питания, графика работы ДООУ.</p> <p>3. Выбор родительского комитета</p> <p>Родительские собрания по группам:</p> <p>Первая группа раннего возраста: <i>«Развитие восприятия и мелкой моторики - залог успешного формирования мыслительных процессов».</i></p> <p>Вторая группа раннего возраста: <i>«Психофизиологические особенности детей третьего года жизни». «Этот сложный возраст. Кризис трех лет»</i></p> <p>Младшая группа: <i>«Психофизиологические особенности детей четвертого года жизни. Капризы и упрямство детей дошкольного возраста, их причина и проявление»</i></p> <p>Средние группы: <i>«Психофизиологические особенности детей пятого года жизни. Авторитет – основа воспитания».</i></p> <p>Старшая группа <i>«Психофизиологические особенности детей шестого, года жизни. Мальчики и девочки два полюса два мира».</i></p> <p>Подготовительная группа <i>«Психофизиологические особенности детей шестого, седьмого года жизни. Откуда берется такое поведение».</i></p> <p>Группы компенсирующей направленности <i>«Психофизиологические особенности детей с особенностями речевого развития. Откуда у детей берется такое поведение».</i></p> <p>Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в новом учебном году». Изучение потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
3. Контроль и руководство	
<p>Оперативный контроль:</p> <p>«Выполнение режима дня. Организация питания в группе. Оформление и обновление информации в уголке для родителей.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

Самообразование педагогов. Подготовка воспитателя к образовательной деятельности.	
4. Административно-хозяйственная работа	
-Работа по благоустройству территории. -Рейд по проверке санитарного состояния групп. -Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. -Анализ состояния материально-технической базы. -Работа по корректировке локальных актов, положений.	Заведующая Старшая медицинская сестра Завхоз

ОКТАБРЬ 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1-План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ. - Проведение тренировочных эвакуации работников и детей ДОУ в случае возникновения пожара, антитеррористического акта. Работа с сайтом учреждения , регулярное обновление информации на сайте	Старшая медицинская сестра, Заведующий Старший воспитатель Завхоз Ответственный за сайт
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами Консультации: - «Формирование речевой активности детей с использованием современных информационных средств ДОУ». - «Детское экспериментирование на прогулке и его влияние на развитие познавательной активности и экологическое развитие». Семинар-практикум по развитию речи: «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста» - Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду. - Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Семинар «Формы и методы работы с агрессивными детьми в системе социального партнерства ДОУ и семьи.» Открытые просмотры: -Организация образовательной деятельности «Активизация речевой деятельности дошкольников через интеграцию образовательных областей» (все группы). - Физическая активность детей на прогулке (все группы).	Воспитатели Нагайник Г.А. Сухоруких А.Ю. Ст.воспитатель, воспитатели Старшая медицинская сестра Педагог- психолог Попова С.В. Ст.воспитатель

2.2. Работа с детьми. Праздник «Осень золотая»(во всех возрастных группах).	Музыкальные руководители Воспитатели
2.3 Взаимодействие с семьями воспитанников - Фотовыставка «Вместе с бабушкой», ко Дню пожилых людей (1 октября) Консультация для родителей «Берегись автомобиля!».	Ст.воспитатель Воспитатель Ионова М.А.
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: Выполнение режима прогулки Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми. Охрана жизни и здоровья дошкольников.	Старший воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
-Подготовка учреждения к новому отопительному сезону. -ТБ на кухне, работа с электроприборами. - Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий Завхоз, медицинская сестра

НОЯБРЬ 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1.Текущие инструктажи: -Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 1.2.Подготовка здания к зиме, уборка территории. Работа с сайтом учреждения , регулярное обновление информации на сайте.	Заведующий, Завхоз Ответственный за сайт
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами Консультации: «Формирование умения у дошкольников строить диалог». «Психолого-педагогические условия развития познавательной активности дошкольников и экологического воспитания» Мастер-класс «Упражнения для развития мышц речевого аппарата» Педагогический совет № 2 «Эффективное внедрением современных технологий и методов развития речи как средство улучшения речевых способностей дошкольников». 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2.Организация выставки по теме "Инновационные педагогические технологии развития речи у дошкольников".(Старший воспитатель, воспитатели) 3."Стимулирование речи детей раннего возраста" (из опыта	Воспитатель Леоненкова Н.М. Учитель –логопед Костоманова Л.В. Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

<p>работы Молчанова Э.В.)</p> <p>4. «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» (показ конкретных форм работы) (воспитатель Лавриненко А.Ю.)</p> <p>5. Основные требования к организации развивающей предметно – пространственной среды по развитию речи.(воспитатель Н.К. Матына)</p> <p>6 Аналитическая справка по итогам тематического контроля.</p> <p>7.Проект решения педагогического совета. <u>Подготовка к педсовету.</u></p> <p>1)Просмотр образовательной деятельности по группам.</p> <p>2) Анализ игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников по всех группах ДОУ.</p> <p>2.2. Работа с детьми.</p> <p>Праздник для детей старшего дошкольного возраста «День матери»</p> <p>Выставка в группах детского творчества «Мамино сердце в наших руках».</p> <p>2.3 Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>Экологический проект «Птичья столовая» (изготовление кормушек, распределение по территории, наблюдение).</p> <p>Консультация для родителей ««Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>Групповые родительские собрания группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: «Дети с небес».</p> <p>Цель: показать всю красоту позитивного воспитания и формирование мотивации родителей в применении новых методов в своём воспитании детей</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p> <p>Музыкальный руководитель,</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Педагог- психолог</p>
3. Контроль и руководство	
<p>Тематический контроль: «Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников».</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
4. Административно-хозяйственная работа	
<p>Проверка освещения ДОУ. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</p>	<p>Заведующий Завхоз</p>

ДЕКАБРЬ 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
<p>1.1.Текущие инструктажи: - Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. - Закупка пособий и игрушек на возрастные группы и ДОУ.</p>	<p>Заведующий Завхоз</p>

<p>Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия</p> <p>Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте</p>	<p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Ответственный за сайт</p>
<p>2. Организационно-педагогическая работа</p>	
<p>2.1. Работа с педагогами</p> <p>Консультация: «Музыка, как фактор экологического воспитания».</p> <p>«Организация развивающей предметно- пространственной среды для экспериментирования и исследования в ДОУ»</p> <p>Семинар- практикум «Изготовление новогодней поделки своими руками».</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатель Тытьора В.С.</p> <p>Воспитатель: Голубева Л.В.</p>
<p>2.2. Работа с детьми.</p> <p>Новогодний праздник для детей всех возрастных групп. Выставка детского творчества «Мастерская деда Мороза»</p> <p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>1.Проведение новогодних утренников. 2. Привлечение родителей к украшению групповых комнат к предстоящим Новогодним праздникам. 2. Консультация: «Правила поведения во время гололеда». Бюллетень «Основы безопасности»: «Азбука новогодней безопасности. Когда часы 12 бьют».</p> <p>Групповые родительские собрания:</p> <p>«Первая группа раннего возраста: <i>«Какие игрушки покупать малышу».</i></p> <p>Вторая группа раннего возраста: <i>«Формирование гигиенических навыков и привычек. Особенности игровой деятельности в зимний период»</i></p> <p>Младшие группы: <i>«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании. Особенности игровой деятельности в зимний период».</i></p> <p>Средние группы: <i>«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма».</i></p> <p>Старшая группа: <i>«Особенности игровой деятельности в зимний период. О безопасности на дороге зимой».</i></p> <p>Подготовительная группа <i>«Особенности игровой деятельности в зимний период. О безопасности на дороге зимой».</i></p> <p>Группы компенсирующей направленности <i>««Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». Особенности игровой деятельности в зимний период. О безопасности на дороге зимой».</i></p>	<p>Музыкальный руководитель Ст.воспитатель Воспитатели возрастных групп</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p>
<p>2. Контроль и руководство</p>	

Оперативный контроль: «Планирование и организация итоговых мероприятий. Проведение родительских собраний. Самообразование педагогов Подготовка воспитателя к образовательной деятельности.	Ст. воспитатель
3. Административно-хозяйственная работа	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году: установка елки; обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности; Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки). Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних утренников с обслуживающим персоналом. Оперативный контроль по соблюдению ТБ.	Заведующий, завхоз

ЯНВАРЬ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи: - Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки. - О проведении прогулок в зимний период времени. - Обновление информации на сайте ДОУ. - Анализ заболеваемости детей за 2 полугодие и за 2018 год.	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз, старшая медицинская сестра
2. Организационно-педагогическая работа	
<p>2.1. Работа с педагогами</p> <p>Консультации: «Проведение прогулок в зимнее время». План месячника военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества.</p> <p>Семинар-практикум: «Экологический мост» Цель: повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности в сфере экологии. Развитие познавательно-исследовательской деятельности обучающихся через организацию детского экспериментирования в групповых комнатах, лаборатории, на экологической тропе».</p> <p>Предварительная работа к педагогическому совету:</p> <p>1. Разработка положения и проведение смотра-конкура по экологическому воспитанию .</p> <p>2. Смотр-конкурс «Экологические мини-музеи в ДОУ». Подготовка грамот по итогам смотра-конкурса.</p> <p>3. Смотр- конкурс «Огород на окошке»</p>	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели

Психолого-медико-педагогический консилиум: - промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей логопедической группы; - отчёты специалистов о работе за отчетный период.	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
2.2. Работа с детьми. - Развлечение для детей: «Святки»	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 1. Выпуск информационных листов здоровья из цикла «Советы Доктора Айболита». 2. Фотовыставка «Зимние забавы».	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: Выполнение режима дня. Организация питания в группе. Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Организация дежурства детей в разных возрастных группах.	Ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
- Очистка крыши. Контроль закладки продуктов.	Заведующий, Завхоз, старшая медицинская сестра

ФЕВРАЛЬ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи: - Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 1.2. Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников. 1.3. Организация праздничного мероприятия, посвященного «23 февраля». 1.4. О работе профсоюзной организации ДОУ. 1.5 Работа с сайтом учреждения , регулярное обновление информации на сайте	Заведующая Старший воспитатель Завхоз Председатель ППО Ответственный за сайт
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами Консультации для воспитателей: «Консультации для родителей «Учите чувствовать природу» - Утверждение сценариев утренников, посвященных праздникам «Масленица», «День защитника Отечества», «8-е Марта». Педагогический совет № 3 «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности (экспериментальная	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель

<p>деятельность, лаборатория, экологические тропы, экологические конкурсы и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Современные образовательные технологии для экологического развития дошкольников. (воспитатель Н.М. Леоненкова) 3. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие экологической культуры дошкольников(воспитатель Соколова О.А.) 4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Контроль организации работы с детьми по экологическому воспитанию. (ст. воспитатель О.М. Брижань) 5. Обсуждение и принятие решений педагогического совета. 6.Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета. 	
<p>2.2. Работа с детьми. - Спортивный досуг для детей, приуроченный ко дню Защитника Отечества.</p>	инструктор по физической культуре
<p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Поздравляем пап и дедушек» - праздничное мероприятие ко «Дню защитников Отечества» 2.Оформление фотовыставки «Наши замечательные папы и бабушки!». 	Музыкальные руководители Ст. воспитатель, воспитатели
3. Контроль и руководство	
<p>Тематический контроль «Контроль организации работы с детьми по экологическому воспитанию».</p> <p>Оперативный контроль: Выполнение режима прогулки.</p> <p>Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.</p> <p>Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми.</p>	Ст. воспитатель

МАРТ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Практическое занятие с работниками ДОУ на тему: «Оказание первой медицинской помощи» 1.2.Рейд «Санитарное состояние ДОУ» 1.3.Празднование дня 8 марта. 1.4 Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте 	Заведующая Старшая медицинская сестра Завхоз Ответственный за сайт
2. Организационно-педагогическая работа	

<p>2.1. Работа с педагогами - Анализ проведенных мероприятий, посвященных 8 Марта. – Консультации: «Развиваем речь детей в кругу семьи», «Роль экологического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного образования» Тренинговое занятие «Развитие коммуникативных навыков педагогов». <i>Цель:</i> развитие коммуникативной стороны педагогического общения. (2-я часть)</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Педагог- психолог</p>
<p>Психолого-медико-педагогический консилиум: ПМПк: -Оценка обследования детей ДОУ и направление на РПМПк– Работа с педагогами по оформлению документации на ПМПк. -Оценка динамики обучения и коррекции детей логопедической группы. - Подготовка отчёта членов ПМПк на итоговый педсовет</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</p>
<p>2.2. Работа с детьми. -Выставка: Тематическая выставка работ детского творчества «Моя мама рукодельница», фотовыставка «Мамина нежность» Праздники «Нашим мамам посвящается», приуроченный ко дню 8 Марта. «Широкая масленица» Трудовой десант «Посади дерево и сохрани его»</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 1. Праздничное мероприятие, посвященное «8 Марта». 2. Работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми ДОУ, направляемых на РПМПк. 3. Из цикла консультаций для родителей «Советы доктора Айболита». Групповые родительские собрания: Первая группа раннего возраста: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей раннего возраста» Вторые группы раннего возраста: «Игры с малышами в кругу семьи». «Какие игрушки покупать малышу». Младшие группы «Поощрения и наказания ребенка в семье». «Как наказать и как хвалить?». Средние группы: «Что значит – активно слушать ребенка». «Как развивать любознательность малыша?». Старшая группа: «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». «Влияние природы на нравственное развитие ребенка». Подготовительная группа: «Как остановить жестокость». «Как понять: «можно», «надо», «нельзя»? Группы компенсирующей направленности для детей с</p>	<p>Ст. воспитатель, учитель- логопед, педагог- психолог воспитатели, воспитатели возрастных групп педагог- психолог воспитатели возрастных групп</p>

тяжелыми нарушениями речи: «Как воспитать у ребенка внимание, сосредоточенность, преодолеть рассеянность»	
3. Контроль и руководство	
Оперативный контроль: Выполнение режима дня. Организация режимного момента «умывание». Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени. Самообразование педагогов. Подготовка воспитателя к образовательной деятельности.	Ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния групп. Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ. Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря.	Заведующий, завхоз

АПРЕЛЬ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи 1.2. Производственное совещание ДОУ «Подготовка и проведение субботника» 1.3 Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	Заведующая Завхоз Ответственный за сайт
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами - Консультации: «Азбука экологии на прогулках» «Обогащаем словарь детей». Проектная деятельность «Мы - дети Кубани!» <i>Вид:</i> краткосрочный. <i>Тип:</i> познавательный, творческий <i>Участники проекта:</i> дети подготовительной к школе группы, воспитатель, специалисты, родители. Семинар- практикум «Использование исследовательских методов и приемов при ознакомлении детей с экологической культурой» Семинар - практикум для воспитателей «Мир песочных фантазий» <i>Цель:</i> обучение воспитателей метода работы с песком; знакомство с видами работы с песком; организационно – методические рекомендации по применению и реализации.	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Педагог- психолог
2.2. Работа с детьми. - Природоохранная акция «День защиты леса»	Ст. воспитатель Воспитатели,

Развлечения: «День смеха». «Космическое путешествие». Праздник «Посвящение в Эколята»	музыкальный руководитель
2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 1. Консультация: « В семье будущий первоклассник. Готовность к школе: Что мы не понимаем?», «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».	Воспитатели, педагог- психолог
3. Контроль и руководство	
Фронтальная проверка: «Готовность к школе выпускников подготовительных к школе групп». Оперативный контроль: Организация питания в группе. Подготовка воспитателя к образовательной деятельности. Содержание развивающей предметно – пространственной среды. Контроль за проведением педагогами индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками ООП ДО.	Ст. воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
Организация субботника. - Благоустройство участка ОУ. Завоз песка, закладка огорода, цветника. Посадка, обрезка деревьев.	Заведующий, Завхоз, воспитатели групп.

МАЙ 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность	
1.1. Текущие инструктажи Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. 1.2. О переходе на летний режим работы. 1.3. Составление годовых отчетов. 1.4. Организация выпуска детей в школу. 1.5. Озеленение территории ДОУ. 1.6. Соблюдение санэпидрежима в летний период. 1.7 Работа с сайтом учреждения , регулярное обновление информации на сайте	Заведующая Завхоз, старший воспитатель Ответственный за сайт
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Работа с педагогами -Консультации: «Что должен знать воспитатель по ПДД». «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период.», «Организация воспитательно-образовательного процесса в летний период», «Безопасность дошкольников на дороге». - Летнее – оздоровительная работа. - Утверждение сценария выпускного вечера детей подготовительной к школе группы и групп компенсирующей направленности. - Утверждение сценария праздника 1 июня- Дня защиты детей.	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты Ст. воспитатель

<p>- О переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период.</p> <p>Проведение мониторинга освоения образовательной программы МАДОУ детского сада № 10 села Успенского воспитанниками ДОУ.</p> <p>Работа с детьми: Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»</p> <p><u>Смотр- конкурс «Скоро лето»</u></p> <p>Цель: улучшать условия для организации образовательной деятельности на участках ДОУ.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие песка • Оформление беседок • Цветник • Наличие и оформление игровых построек • Наличие зон : <p>- для изобразительной деятельности;</p> <p>- познавательной деятельности;</p> <p>- двигательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстетичность всего участка. • Творческий подход • Охрана жизни и здоровья . • Участие родителей <p>Педагогический совет №4. (Итоговый) «Реализация основных задач работы учреждения» ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за 2020 – 2021 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 год. Анализ готовности детей к школе. 3. Об итогах работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2021-2022 учебный год. 5. Утверждение плана летнее – оздоровительной работы. 6. Творческие отчеты воспитателей и специалистов: работа по теме самообразования. 7. Проект решения педагогического совета. 	<p>Ст. воспитатель</p>
<p><i>Психолого-медико-педагогический консилиум:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития речи за 2020-2021 учебный год. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</p>

<p>2.2. Работа с детьми. Фестиваль детского творчества « Мы вместе празднуем Победу». Фестиваль детского творчества «Дети земли Успенской» Выставка рисунков: «Этот День Победы». Праздники: «День Победы». «До свидания, детский сад!». Экскурсия: - к мемориалу « Вечный Огонь », в районный музей села Успенского.</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников 2.1 Как правильно использовать летний отдых. 2.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 2.3. Итоговые групповые родительские собрания : «Как мы повзрослели и чему научились за этот год». Инструкции для родителей «Внимание, лето!» Итоговое общее родительское собрание ««Итоги года»- наши достижения», «Безопасность летом». Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребёнок к школе?»»</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Старший воспитатель Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>3. Контроль и руководство</p>	
<p>Оперативный контроль: Проведение закаливающих процедур. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. Проведение родительских собраний.</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>Закупка материалов для ремонтных работ Качество оборудования площадки, ОТ и ТБ Благоустройство участка, цветников, огорода Наличие выносного материала и оборудования для трудовой деятельности детей. Соблюдение санитарных требований</p>	<p>Заведующий, Завхоз, воспитатели групп.</p>

2.2 Самообразование педагогов

Темы по самообразованию воспитателей и специалистов МАДОУ детского сада № 10 села Успенского

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Выход
1	Нагайник Галина Александровна	Воспитатель	«Экспериментирование с малышами»	Разработка проекта
2	Музыка Анна Александровна	Воспитатель	«Формирование у младших дошкольников навыков самообслуживания.»	Разработка проекта
3	Напримерова Татьяна Ивановна	Воспитатель	«Обучение дошкольников пересказу литературных произведений»	Консультация для педагогов
4	Тытьора Валентина Сергеевна	Воспитатель	«Развитие речи детей среднего возраста»	Консультация для педагогов
5	Булыга Алена Викторовна	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей младших дошкольников»	Консультация для педагогов
6	Матына Наталья Константиновна	Воспитатель	«Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в режимные моменты»	Пополнение банка педагогических идей
7	Мытько Ирина Александровна	Учитель - логопед	Профилактика и преодоление речевых нарушений у дошкольников с ОНР.	Консультация для родителей и педагогов
8	Левочки Лариса Алексеевна	Музыкальный руководитель	«Развитие певческих способностей детей»	Консультация для родителей и педагогов
9	Костоманова Людмила Викторовна	Учитель - логопед	« Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников»	Консультация для родителей и педагогов
10	Брижань Оксана Михайловна	Старший воспитатель	«Инновационная деятельность в ДОУ»	Консультация для педагогов
11	Аджиева Кристина Андреевна	Воспитатель	Влияние развития мелкой моторики рук на качество речи детей младшего дошкольного возраста	Консультация для педагогов
12	Леоненкова Наталья Михайловна	Воспитатель	Развитие речи детей с ОНР через театрализованную деятельность.	Консультация для педагогов

13	Журавлева Ирина Азальевна	Воспитатель	Формирование познавательных интересов и познавательных действий через его включение в различные виды деятельности	Разработка проекта
14	Ионова Мариет Аслановна	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста посредством дидактической игры	Разработка проекта
15	Радомская Оксана Владимировна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов
16	Волохова Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей дошкольного возраста через экспериментирование и практическую деятельность	Разработка проекта
17	Лавриненко Анна Юрьевна	Воспитатель	Роль дидактических игр в познавательном развитии детей дошкольного возраста	Консультация для педагогов
18	Попова Светлана Вячеславовна	Педагог-психолог	Использование методов и приемов арт-терапии в коррекционной работе психолога ДОУ	Обобщение педагогического опыта
19	Шишкова Виктория Валерьевна	Воспитатель	Развитие речи дошкольников через дидактические игры	Консультация для педагогов
20	Сухоруких Анна Юрьевна	Воспитатель	Экологическое развитие дошкольников в ДОУ	Разработка проекта
21	Ткаченко Инна Владимировна	Учитель – логопед	Профилактика и преодоление речевых нарушений у дошкольников с ОНР.	Консультация для педагогов
22	Молчанова Эмилия Владимировна	Воспитатель	Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.	Разработка проекта
23	Ионова Марина Владимировна	Воспитатель	Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через чтение художественной литературы.	Консультация для педагогов
24	Федюкова Вероника Леонидовна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Консультация для педагогов
25	Маринина Альбина	Воспитатель	Развитие математических способностей детей	Разработка

	Сергеевна		дошкольного возраста через игровую деятельность.	проекта
26	Голубева Людмила Васильевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.	Консультация для педагогов
27	Соколова Оксана Александровна	Воспитатель	Воспитание экологической культуры дошкольников	Консультация для педагогов

2.3 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Направить на курсовую подготовку в 2020 -2021 учебном году педагогов ДОУ (по плану)	Согласно заявке	Старший воспитатель
2	Делопроизводство: а) составление заявок на курсовую подготовку; в) составление сведений о кадрах; г) составление отчета о курсовой подготовки педагогических кадров за 2020 2021 учебный период.	в течение года май 2021г.	Старший воспитатель
3	Организовать работу по аттестации педагогических работников	в течение года согласно плану	Старший воспитатель
4	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров Составление и обсуждение годового отчёта педагогов, специалистов	в течение года май 2021 года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
5	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
6	Принять непосредственное участие в районных семинарах и методических объединениях.	в течение года, согласно планов УО	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
7	Организация профессионального общения педагогов через сеть районных методических формирований - методические часы - методические объединения. - мини-лекции	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в методической работе в условиях	По плану	Заведующий

	единого образовательного пространства района: а) обеспечить явку педагогов на заседаниях РМО; б) провести методическое объединение для воспитателей;	в течение года, согласно графика	ДОУ, Старший воспитатель
9	Методическая поддержка педагогов ДОУ - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. - решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
10	Пополнение информацией и обновление сайта ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за сайт

2.4 Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответст.
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Сентябрь-октябрь	Ст. воспит.
2	Оформление документов по аттестации педагогов ДОУ. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Ноябрь-декабрь	
3	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Подбор и оформление картотеки дидактических игр познавательной направленности для детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Январь-февраль	

4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ	Март-апрель	
5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Май	

2.5 Работа медицинского кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>Лечебно-профилактическая работа:</u> 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Обследование детей на гельминтозы. 5. Отчет о профпрививках в ЦРБ. 6. Диспансеризация детей. 7. Оформление противопоказаний в истории развития детей. 8. Углубленный осмотр детей. 9. Санитарные осмотры персонала.	постоянно по мере поступления 2 раза в год 1 раз в год ежемесячно 2 раза в год ежемесячно 2 раза в год ежедневно	Ст. медсестра
2	<u>Медицинский контроль за физвоспитанием:</u> 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
3	<u>Организация питания:</u> 1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. 2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд.	постоянно ежедневно	

	3. Ведение накопительной ведомости. 4. Контроль за хранением продуктов.	ежедневно ежедневно	
4	<u>Санитарно-просветительская работа:</u> 1. Беседы с родителями на родительских собраниях. 2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МАДОУ № 10 села Успенского», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».	В течение года В течение года	ст. медсестра ст. медсестра
5	<u>Наглядная агитация:</u> Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Аллергия, как с ней бороться», «Осторожно грипп!», «Ветряная оспа»	В течение года	ст. медсестра

Утверждаю
заведующий МАДОУ
детским садом №10 села Успенского
Е.Ю. Вострикова
«_____» _____ 2020г.

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнен ия	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	заведующая
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	ст.воспитатель.
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД	По плану	ст.воспитатель
5.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	ст.воспитатель
6.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	ст.воспитатель.
7.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	ст.воспитатель.
8.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время.	декабрь	ст.воспитатель
9.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
10.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	ст.воспитатель

11.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	ст.воспитатель.
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
13.	- Приобретение методической литературы по ПДД - Организация подписки на пособие по Правилам дорожной безопасности «Добрая дорога детства»	в течение года	ст.воспитатель.
14.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
15.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	в течение года	ст.воспитатель.
16.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	ст.воспитатель.

План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующая Ст. воспитатель, Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
3	- Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
6	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай , огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности
 жизнедеятельности на 2020 - 2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ - Образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ.	Сентябрь В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	Октябрь	Старшая медицинская сестра
3	- Выставка детских рисунков « Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
6	-Оформление информационно- медицинской консультации для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Старшая медицинская сестра
7	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: « Ядовитые растения вокруг нас», « Здоровая пища», « Опасные предметы дома», « Игры на воде», « Витамины полезные продукты»	Май Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп

План мероприятий в рамках проекта «Эколята – дошколята»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в субботнике «Каждую соринку – в корзинку»	сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
2	Участие в конкурсе поделок из природного и бросового материала «Подари вторую жизнь»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Составление и оформление экологических сказок: «Мой лес» «О чем бы могла рассказать сорока, которую мы встретили».	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	Проведение конкурса на лучшую кормушку «Помоги пернатому другу!»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Совместная деятельность с детьми по профориентации (познание окружающего мира, формирование первичного представления о сельскохозяйственном труде в лаборатории ДОУ.	январь	Воспитатели старших, подготовительных групп
6	Организация и проведение конкурса «Огород на подоконнике»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели средних, старших, подготовительных групп
7	Познавательная викторина «Эколята – дошколята»	Март	Воспитатели старших, подготовительных групп
8	Праздник «Эколят – Дошколят»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели средних, старших, подготовительных групп
9	Трудовые практикумы на садово-огородническом участке ДОУ. Изготовление фотоальбомов на тему «Деревья нашей местности».	Май - август	Воспитатели старших, подготовительных групп