

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методическую разработку**  
**«Комплекс конспектов занятий**  
**по формированию фонетической стороны речи**  
**для детей с ОНР 5-6 лет».**

Автор: учитель-логопед МАДОУ детского сада № 10  
села Успенского  
Ткаченко Инна Владимировна.

В настоящее время количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растет. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Основная причина – недостаточное развитие звуко-буквенного анализа и синтеза.

Предпосылки для успешного обучения письму и чтению формируются в дошкольном возрасте. Установлено, что возраст пятого года жизни является оптимальным для воспитания особой, высшей формы фонетического слуха – фонематического восприятия и ориентировочной деятельности ребенка в звуковой действительности. Обучение детей по коррекционно-развивающим программам позволяет не только полностью устранить речевые нарушения, но и сформировать устно-речевую базу для овладения элементами письма и чтения в дошкольный период.

Основная цель данной методической разработки – развитие у детей фонематического слуха и фонематического восприятия.

Данная методическая разработка является учебным, законченным и готовым к использованию материалом, который нацелен на формирование фонетической стороны речи у дошкольников.

Новизна и актуальность предложенной разработки заключается в том, что ее содержание определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ОНР имеют особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

По своей структуре методическая разработка представляет собой комплекс конспектов логопедических занятий (33 конспекта), который рассчитан на учебный год, из расчета одного занятия в неделю. Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей.

Апробация данной методической разработки показала, что дети активно и с интересом участвуют в работе, не переутомляются, т.к. виды деятельности

сменяют друг друга. Дети постепенно приобретают способность производить анализ и синтез слов, приобретают навыки учебной деятельности, навыки работы в коллективе.

Таким образом, обобщая все выше указанное, данное методическое пособие «Комплекс конспектов занятий по формированию фонетической стороны речи для детей с ОНР 5-6 лет» рекомендуется к использованию учителями-логопедами в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Успенский район.

09.01. 2020г.

Рецензент:

И. о. заведующего МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



Д.А. Конарева

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ткаченко  
(фамилия, имя, отчество)  
Инне

Владимировне

в том, что он (а) с 18 июля 2018 г. по 27 июля 2018 г.  
прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
(наименование)  
образовательного учреждения (структурного подразделения))

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Планирование  
и реализация образовательного процесса в ДОО  
с учетом требований ФГОС ДО»

72 часа  
в объеме

(количество часов)  
П.А. Шилова  
Директор  
М.А. Федотова  
Секретарь



Город Краснодар год 2018

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

231200488496



Заведующая МАДОУ Е.В. Вострикова  
детским садом № 10  
села Успенского

Регистрационный номер 228