



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
на № 01-10/403 от 23.12.2020

## Справка

Дана, Марининой Альбине Сергеевне воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 с. Успенского муниципального образования Успенский район, в том, что она 18 декабря 2020 года, на районном метод объединении по игровой деятельности «Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ» выступила с докладом по теме: «Взрослые, дети, игра!».

Основание: протокол № 2 от 18.12.2020г

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



М.А.Абдулахова

## Протокол № 2

### Заседания районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений

Тема: «Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ»

от 18.12.2020 год

Присутствовало-10 человек, воспитатели всех возрастных групп

Отсутствовало – 2 человека

Место проведения: МАДОУ детский сад № 10 села Успенского

#### Повестка дня

1. «Опыт работы по использованию сюжетно-ролевых игр для развития личности дошкольника» (воспитатель Музыка А.А. МАДОУ детский сад № 10 села Успенского)
2. «Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Гапонова С.А. МБДОУ детский сад №1)
3. «Взрослые, дети, игра!» (воспитатель Маринина А.С. МАДОУ детский сад № 10 села Успенского)

1. По первому вопросу выступила воспитатель Музыка А.А. Педагог поделилась с коллегами опытом работы по использованию сюжетно-ролевых игр для развития личности дошкольника в ДОУ № 10. Анна Александровна представила коллегам формы работы с родителями воспитанников, виды сюжетно-ролевых игр таких как: «Строим дом для Мишки», «Принимаем гостей», «В гости к Карлсону» и другие виды игр.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Гапонова Светлана Александровна, она рассказала присутствующим коллегам о педагогических технологиях и их эффективном использовании в дошкольных образовательных организациях. Педагог познакомила присутствующих с такими образовательными технологиями как: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; игровые технологии.

3. Маринина Альбина Сергеевна, воспитатель ДОУ № 10, выступила с докладом на тему «Взрослые, дети, игра!». Педагог обратила внимание на важность формирования у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, обеспечение общего психического развития, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе, а так же успешного обучения.

Руководитель РМО



Апрыян Т.А.

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА



С.В. Вострикова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «**Методический кабинет**»  
муниципального образования  
**Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от № 01-10/2024 № от 10.06.2024

### Справка

дана Марининой Альбине Сергеевне, воспитателю МАДОУ д/с №10 с. Успенского муниципального образования Успенский район, в том, что она 03.06.2021г. на районном методическом объединении воспитателей выступила с докладом на тему: «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Основание: протокол №3 от 03.06.2021 года.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



М.А. Абдулахова

## Протокол №3

### Заседание районного методического объединения

#### воспитателей дошкольных образовательных

учреждений от 03.06.2021 года

Присутствовало : 11 человек (воспитатели всех возрастных групп)

Отсутствовало : 1 человек (по уважительной причине)

Тема : «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»

Цель : Систематизация знаний педагогов по познавательному развитию дошкольников ,совершенствование педагогического мастерства

План проведения :

1.Выступление воспитателя МБДОУ №8 Горловой Н.А. с докладом на тему «Нравственно-патриотическое развитие дошкольников ,важная составляющая формирования успешной личности».

2.Выступление воспитателя МАДОУ №10 Марининой А.С с докладом на тему «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

3.Выступление воспитателя МАДОУ №10 Мотчановой Э.В. с докладом на тему «Интеграция образовательных областей при организации образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».

4.Выступление воспитателя Перфильевой М.В. с докладом на тему : «Работа по формированию финансовой грамотности».

По первому вопросу выступила Горлова Н.А. МБДОУ №8 с докладом на тему «Нравственно-патриотическое развитие дошкольников ,важная составляющая формирования успешной личности».

По второму вопросу выступила воспитатель Маринина А.С. МАДОУ №10. Она выступила с докладом на тему «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».



По третьему вопросу слушали воспитателя Молчанову Э.В. МАДОУ №10 с темой «Интеграция образовательных областей при организации образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».

По четвертому вопросу слушали выступление Пермяковой М.В. МБДОУ №14 с темой «Работа по формированию финансовой грамотности»

Решение : Принять к сведению полученные знания и опыт педагогов .Взять в работу полученный материал.

Секретарь



Горлова Н.А.

Руководитель РМО



Петрова Н.И.



Заведующий  
детским садом  
села Услонского

*С. Ю. Вострикова*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район  
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 17.05.2022 № 01-10/642  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Марининой Альбине Сергеевне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №10 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 19 мая 2022 года на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, где выступила с докладом на тему «Современные технологии речевого развития дошкольников».

Основание протокол № 3 от 19.05.2022 года

Данный материал используется в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова

**Протокол  
заседания методического объединения  
воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми  
нарушениями речи № 3.**

19.05. 2022 г.

Присутствуют : 17 чел.

Повестка дня.

1. Соколова Оксана Александровна, **Маринина Альбина Сергеевна**, Яковлева Евгения Ивановна, Долинина Сусанна Ашотовна, Царан Анна Викторовна, Значковская Елена Васильевна, Федюкова Вероника Леонидовна, Палиенко Людмила Викторовна с докладом по теме «Современные технологии речевого развития дошкольников».
2. Леоненкова Наталья Михайловна, Дубровная Людмила Александровна с докладом по теме «Сказкотерапия – один из видов здоровьесберегающих технологий»
3. Бородулина Светлана Александровна выступила с докладом по теме «Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».
4. Слесаренко Галина Васильевна выступила с докладом по теме «Технологии активизирующего обучения « Речь и общение».
5. Ермакова Галина Петровна выступила с докладом по теме «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста средствами Лего-технологии. Современные игровые технологии в процессе развития речи детей». Лавриненко Анна Юрьевна по теме «Лего-конструирование как современная технология речевого развития дошкольников с ОВЗ».
6. Игнатченко Татьяна Викторовна учитель-логопед выступила с докладом по теме «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников».

Решение:

3 Данный материал использовать в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Руководитель РМО



Ткачева Е.В

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА



Е. В. Ткачева





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450  
Тел./факс (86140) 5-52-56  
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724  
от 19.10.2022 № 01-10/1014  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Марининой Альбине Сергеевне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район в том, что она 13 октября 2022 года на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Использование инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», где выступила с докладом на тему «Здоровьесберегающие технологии: упражнения для профилактики нарушения речи».

Основание протокол № 1 от 13.10.2022 года

Данный материал используется в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова



**Протокол  
заседания методического объединения  
воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми  
нарушениями речи № 1.**

Тема: «Использование инновационных технологий,  
соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-  
образовательном процессе с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья».

13.10. 2022 г.

Присутствуют : 14 чел.

Повестка дня.

1. Соколова Оксана Александровна, Значковская Елена Васильевна, Хевсокова Фатимат Алиевна, Алексеенко Наталья Григорьевна, **Маринина Альбина Сергеевна** выступили с докладом по теме «Здоровьесберегающие технологии: упражнения для профилактики нарушения речи».
2. Вебер Анастасия Петровна с докладом по теме ««Пальчиковая гимнастика как одно из средств здоровьесберегающих технологий с детьми ОНР»».
3. Лукашенко Екатерина Юрьевна выступила с докладом по теме «Самомассаж с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР как здоровьесберегающая технология».
4. Богушева Людмила Анатольевна выступила с докладом по теме «Развитие познавательных процессов посредством детского экспериментирования с детьми с ОНР».
5. Петросян Ирина Мерожовна выступила с докладом по теме «Формирование познавательного интереса у детей с ОВЗ через опытно-экспериментальную практическую деятельность»
6. Леоненкова Наталья Михайловна выступила с докладом по теме «Цветотерапия как здоровьесберегающая технология, применяемая в работе с дошкольниками».
7. Лепя Татьяна Ивановна выступила с докладом по теме «Развитие познавательного интереса и элементов мыслительной деятельности дошкольников с ОВЗ через игры-экспериментирования».

8. Ермакова Галина Васильевна выступила с докладом по теме «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в системе коррекции речевых нарушений дошкольников».

9. Осташко Светлана Витальевна учитель-логопед выступила с докладом по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ОВЗ».

Решение:

3 Данный материал использовать в работе воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Успенского района.

Руководитель РМО

Ткачева Е.В



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

Е. И. Вострикова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования**

**Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 01.12.2023 № 01-10/1028  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка**

дана Марининой Альбине Сергеевне, воспитателю МАДОУ  
комбинированного вида №10 с. Успенского муниципального образования  
Успенский район, в том, что она от 01.12.2023 года на районном  
методическом объединении воспитателей выступила с докладом на тему:  
«Развитие познавательной активности у детей раннего возраста посредством  
освоения сенсорных эталонов».

Основание: протокол №1 от 01.12.2023 года.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова



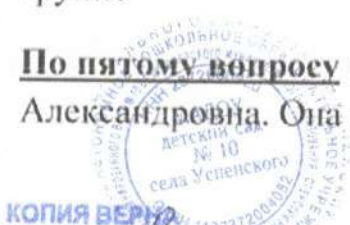
**По второму вопросу** выступила воспитатель МАДОУ №10 Лоскутникова О. В.. Она выступила с докладом на тему «Познавательное развитие детей посредством исследовательской деятельности». Она отметила, одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Детское экспериментирование тесно связано с другими видами деятельности – наблюдением, развитием речи (умение чётко выразить свою мысль облегчает проведение опыта, в то время как пополнение знаний способствует развитию речи).

**По третьему вопросу** выступила воспитатель МАДОУ №10 Маринина А.С. с докладом на тему «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста посредством освоения сенсорных эталонов». Отметила, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка, оно необходимо для успешного обучения ребенка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Овладение знаниями и умениями требует постоянного внимания к внешним свойствам предметов (форме, цвету, величине).

**По четвертому вопросу** выступила воспитатель Ткачева Елена Викторовна. с докладом на тему «Говорящая» среда как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей». «Говорящая» среда – это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Это третий педагог, где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи.

Она даёт ребёнку возможность ощутить и увидеть себя в «своём» пространстве, проявить активность и инициативность, понять собственную значимость. Ребёнку необходимо чувствовать себя хозяином в детском саду, где он проводит больше времени, чем в семье. Воспитатель – не якорь, который сдерживает активность, инициативность, эмоциональное развитие детей, а, напротив – маяк, устраняет все препятствия, мешающие ребенку пойти и спокойно взять то, что ему необходимо для творчества, для создания уголка, где он сможет побыть один, воспользоваться любой мебелью в группе

**По пятому вопросу** выступила воспитатель Гуренко Екатерина Александровна. Она выступила с докладом на тему «Говорящая» среда как



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*Лоскутникова*

технология организации образовательного пространства в ДОУ». Она поделилась мнением, правильно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении предоставляет каждому ребенку разные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития. Одним из элементов предметно-развивающей среды является технология «говорящей среды». Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. Технология «развивающей среды» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную среды в предметно-пространственной среде детского сада.

**По шестому вопросу** выступила воспитатель Гречкина Юлиана Леонидовна с докладом на тему "«Говорящая» среда как средство развития речи детей». Она пояснила педагогам, что говорящая среда необходима и является ключевой составляющей в мотивации развития речи у детей.

На круглом столе общим мнением был переизбран руководитель районного методического объединения.

**"Решение:** Принять план мероприятий РМО на 2023- 2024 учебный год. Взять в работу материалы опыта работы педагогов. Назначить руководителем РМО по познавательному развитию воспитателя МБДОУ №8 Гуренко Е.А.

Секретарь

Руководитель РМО



Петрова Н.И.

Гуренко Е.А

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

  
МАДОУ  
детский сад  
№ 10  
с. Успенское



УТВЕРЖДЕНО:  
на методическом объединении  
воспитателей ДОУ  
Заведующий МАДОУ детского сада № 10 села Успенского  
Е.Ю. Вострикова  
«03» сентября 2021 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 10 СЕЛА УСПЕНСКОГО  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Брижань Оксана Михайловна,  
старший воспитатель  
МАДОУ детского сада № 10 села Успенского

**Даты проведения МО:**  
сентябрь, ноябрь, февраль, май



С. Успенское 2021 г.

**Тема:** «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФГОС ДО»

**Цель:** повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей; изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно - развивающей среды дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО.
5. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
6. Создавать условия для самообразования педагогов.
7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
8. Оказание методической помощи.

**Основные направления деятельности методического объединения:**

- анализ результатов воспитательно - образовательной деятельности;
- организация открытых занятий и взаимопосещения с целью ознакомления с методиками работы воспитателей и педагогов дошкольных групп;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- укрепление учебно - материальной базы.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
<b>Совершенствование педагогических кадров</b>			
1	Участие воспитателей в семинарах, вебинарах, МО района.	Старший воспитатель, руководитель МО	В течение года
2	Участие воспитателей в конкурсе «Воспитатель года».	Воспитатели	В течение года
3	Участие педагогов в конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций».	Педагоги	В течение года
4	Выполнение планов по самообразованию.	Воспитатели	В течение года
5	Аттестация педагогических работников.	Воспитатели, Старший воспитатель	В течение года



Методическая работа

1	<p><b>Заседание (установочное) МО №1</b>  <b>Тема:</b> Координация деятельности МО педагогов возрастных групп на 2021/2022 учебный год  <b>Цель:</b> рассмотрение и утверждение плана работы МО педагогов дошкольных групп на год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.</p>	Сентябрь
	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год.	Руководитель МО
	2. Распределение мероприятий между членами МО на 2021/2022 учебный год.	Руководитель МО (Старший воспитатель) Воспитатели
	3. Утверждение тем самообразования воспитателей.	Руководитель МО
	4. О единых требованиях по ведению документации воспитателей.	Старший воспитатель
	5. Педагогический проект «Мастер-класс по развитию творческих способностей с помощью нетрадиционной техники рисования (из опыта работы).	Голубева Л.В.
2	<p><b>Заседание МО № 2</b>  <b>Тема:</b> Становление личности ребенка через игровую деятельность  <b>Цель:</b> Создание условий, направленных на развитие и становление личности дошкольника.</p>	Ноябрь
	1. Проектно - исследовательская деятельность у дошкольников.	Лавриненко А.Ю.
	2. Мастер - класс: «Игра, как средство развития ребенка».	Маринина А.С.
	3. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через театрализованную деятельность детей.	Музыка А.А.
3	<p><b>Заседание МО № 3</b>  <b>Тема:</b> Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности  <b>Цель:</b> Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p>	Февраль
	1. Мастер-класс «Современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг»».	Журавлева И.А.



	<p>2. «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».</p> <p>3. Из опыта работы по теме самообразования «Нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте». Презентация.</p>	<p>Маринина А.С.</p> <p>Нагайник Г.А.</p>	
4	<p><b>Заседание (итоговое) МО №4</b></p> <p><b>Тема:</b> Подведение итогов работы методического объединения педагогов дошкольных групп за 2021/2022 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> обобщение результатов деятельности работы методического объединения.</p>		Май
	1. Анализ МО за 2021/2022 учебный год.	Руководитель МО	
	2. Обобщение опыта работы «Нетрадиционные техники рисования, как способ развития творческих способностей у дошкольников» (Мастер-класс с педагогами «Рисование с помощью пузырчатой пленки»)	Маринина А.С.	
	3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в дошкольных группах, анализ работы воспитательно - образовательной работы.	Воспитатели	



Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*Е.В. Вострикова*

**ПРОТОКОЛ №2**  
**заседания методического объединения воспитателей**  
**от 17.11.2021г.**

Присутствовало: 27 педагогов, члены методического объединения воспитателей.

**Тема:** Становление личности ребенка через игровую деятельность

**Цель:** Создание условий, направленных на развитие и становление личности дошкольника.

**Повестка дня:**

1. Презентация. Проектно - исследовательская деятельность у дошкольников. (воспитатель Лавриненко А.Ю.)
2. Мастер - класс: «Игра, как средство развития ребенка» (воспитатель Маринина А.С.)
3. Консультация. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через театрализованную деятельность детей. (воспитатель Музыка А.А.)

**Ход заседания:**

По первому вопросу воспитатель Лавриненко А.Ю. представила презентацию «Проектно - исследовательская деятельность у дошкольников», в которой рассказала, что дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познавать: берет бумагу и смотрит, что получится; наблюдает за рыбками в аквариуме, наблюдает за поведением птиц в окно, проводит опыты с разными предметами, уже с 2-х лет разбирает игрушки, изучая их устройство.

**Метод проектов** - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы. Что же такое проект для самого ребенка?

Раскрытие творческого потенциала;

- Умение работать в группе ;
- Умение направлять деятельность на решение интересной проблемы, сформулированной самими детьми;
- Умение презентовать свою работу.

Анна Юрьевна пояснила, что стержнем технологии проектной деятельности является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. При этом проектом является любая деятельность, выполненная от всего сердца, с высокой степенью самостоятельности группой детей, объединенных в данный момент общим интересом. Использование этой технологии, не только подготавливает ребенка к жизни в будущем, но и помогает организовать жизнь в настоящем.

По второму вопросу воспитатель Маринина А.С. провела мастер - класс: «Игра, как средство развития ребенка», с целью повышение профессионального умения педагогов – участников в процессе активного общения по освоению опыта работы педагога. В рамках представленного мастер – класса, поделилась своим опытом и продемонстрировала всем участникам эффективные приемы формирования у воспитанников игровой деятельности. Было учтено мнение присутствующих , о том что такие мастер-классы необходимы для педагогов , они сближают коллег по работе и есть возможность обмениваться опытом между дошкольными учреждениями

По третьему вопросу воспитатель Музыка А.А. выступила с докладом «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через театрализованную деятельность детей» . Актуальность данной темы определена рядом причин. Во-первых, занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют всеобщему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, изучению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления;



настойчивости, целенаправленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.

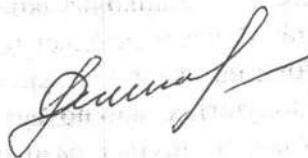
Вторая причина, обуславливающая актуальность темы, - занятия театральной деятельностью призывают ребенка к решительности, систематичности в работе, трудолюбию, что способствует формированию волевых черт характера. У ребенка формируется умение комбинировать образы, вырабатывается интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации.

Наконец, третьей причиной является то, что занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями содействуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки. Чередование функций исполнителя и зрителя, которые постоянно берет на себя ребенок, помогает ему продемонстрировать друзьям свою точку зрения, умения, знания, фантазию.

#### **РЕШИЛИ:**

1. Информацию, полученную, на методическом объединении, принять к сведению и использовать в повседневной воспитательной работе.
2. Признать работу мастер – класса по данной теме актуальной на сегодняшний день
3. Полученный материал принять во внимание.

Руководитель МО



Брижань О.М.



Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского



**ПРОТОКОЛ №3**  
**заседания методического объединения воспитателей**

от 14.02.2022г.

Присутствовало: 27 педагогов, члены методического объединения воспитателей.

**Тема: Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности**

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Повестка дня:**

1. Мастер-класс «Современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг». (воспитатель Журавлева И.А.)
2. Консультация «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования». (воспитатель Маринина А.С.)
3. Из опыта работы по теме самообразования «Нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте». Презентация. (воспитатель Нагайник Г.А.)

**Ход заседания:**

По первому вопросу воспитатель Журавлева И.А. провела мастер-класс «Современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг» Целью мастер-класса было познакомить с оздоровительной методикой игрового стретчинга, с вариантами ее использования в воспитательно-образовательной работе ДОУ и его значение на систему оздоровления дошкольников. В настоящее время появилось много новых методик, направленных на обновление содержания деятельности по физической культуре, интересной методикой оздоровления детей является игровой стретчинг. В рамках представленного мастер – класса, поделилась своим опытом и продемонстрировала всем участникам эффективные приемы игрового стретчинга. Упражнения по методике игрового стретчинга могут быть включены педагогами в утреннюю гимнастику, в гимнастику после дневного сна, в двигательную деятельность на прогулке, в физкультурные досуги, праздники.

По второму вопросу воспитатель Маринина А.С. выступила с консультацией «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования». Альбина Сергеевна отметила, что на всех этапах развития мелкой моторики у ребёнка определяются самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве и воображение. Воспитатель представила нетрадиционные техники рисования для развития мелкой моторики:

- Рисование пальчиками. Позволяет создавать животных, птиц, растения и другие объекты простым отпечатком пальчиков.
- Рисование ладошками. Самый простой способ получения изображения, который вызывает эмоциональный отклик у ребёнка.
- Печать из картофеля или морковки. Даёт огромный простор для фантазии, создаёт уникальную светотень, рисунок становится объёмным.
- Рисование губкой. Позволяет быстро получить изображение широкими мазками.
- Рисование ватными палочками. Способствует развитию координации движений пальцев рук, воображения, образного мышления и творческих способностей.

Ранний возраст – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и окружающий мир.

По третьему вопросу воспитатель Г.А. Нагайник представила опыт работы по теме самообразования «Нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте», в виде презентации. Галина Александровна, представляя свой опыт отметила, что нетрадиционные техники рисования - это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет. Именно



нетрадиционные техники рисования создают атмосферу непринужденности, открытости, раскованности, способствуют развитию инициативы, самостоятельности детей, создают эмоционально - положительное отношение к деятельности. Результат изобразительной деятельности не может быть плохим или хорошим, работа каждого ребенка индивидуальна, неповторима.

Воспитатель отметила, что в своей работе в старшем дошкольном возрасте дети освоили более трудные методы и техники: тычок жесткой полусухой кистью, печать поролоном, печать пробками, восковые мелки + акварель; свеча + акварель; отпечатки листьев; рисунки из ладошки; рисование с помощью ватных дисков; кляксография с трубочкой, рисование песком; рисование мыльными пузырями; рисование мятой бумагой; монотипия пейзажная; печать по трафарету; монотипия предметная; пластилинография.

Подводя итог, Нагайник Г.А. отметила, что каждая из этих техник - это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.

#### РЕШИЛИ:

1. Информацию, полученную, на методическом объединении, принять к сведению и использовать в повседневной воспитательной работе.
2. Признать работу мастер – класса по данной теме актуальной на сегодняшний день.
3. Полученный материал по обобщению опыта работы принять во внимание и использовать в работе.

Руководитель МО

Брижань О.М.



Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

КОПИЯ  
[Signature]

**ПРОТОКОЛ №4**  
**заседания методического объединения воспитателей**

от 22.05.2022г.

Присутствовало: 27 педагогов, члены методического объединения воспитателей

**Тема:** Подведение итогов работы методического объединения педагогов дошкольных групп за 2021/2022 учебный год.

**Цель:** обобщение результатов деятельности работы методического объединения.

**Повестка дня**

1. Анализ МО за 2021/2022 учебный год (руководитель МО Брижань О.М.)
2. Обобщение опыта работы «Нетрадиционные техники рисования, как способ развития творческих способностей у дошкольников» (Мастер-класс с педагогами «Рисование с помощью пузырчатой пленки» (воспитатель Маринина А.С.)
3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в дошкольных группах, анализ работы воспитательно - образовательной работы. (воспитатели возрастных групп).

**Ход заседания:**

По первому вопросу руководитель методического объединения представила анализ МО за 2021/2022 учебный год. Оксана Михайловна подвела итоги работы воспитателей МО, рассказала о достижении цели и задач, поставленных на год, о проведённых заседаниях, о результатах их выполнения, об участии педагогов в заседаниях, об обобщении передового педагогического опыта; а также отметила трудности, с которыми столкнулись в течение учебного года.

По второму вопросу воспитатель Маринина А.С. представила опыт работы «Нетрадиционные техники рисования, как способ развития творческих способностей у дошкольников». Воспитатель провела мастер - класс: «Рисование с помощью пузырчатой пленки», с целью повышение профессионального умения педагогов – участников в процессе активного общения по освоению опыта работы педагога. В рамках представленного мастер – класса, поделилась своим опытом и продемонстрировала всем участникам эффективные приемы формирования у воспитанников художественно-эстетической деятельности. Было учтено мнение присутствующих, о том, что такие мастер-классы необходимы для педагогов, они сближают коллег по работе и есть возможность обмениваться опытом между коллегами.

По третьему вопросу воспитатели возрастных групп представили отчёты по мониторингу образовательного процесса в дошкольных группах, провели анализ работы воспитательно - образовательной работы, а также отметила трудности, с которыми столкнулись в течение учебного года.

**РЕШИЛИ:**

- 1.Обобщить опыт работы педагога и признать работу мастер – класса по данной теме актуальной на сегодняшний день
2. Полученный материал принять во внимание и к сведению.

Руководитель МО

Брижань О.М.

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

КОПИЯ

*Вострикова*