

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район за 2018 год

#### I Аналитическая часть

##### **1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район (далее МАДОУ детский сад № 10 села Успенского)

**Адрес:** 352450, Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, ул. Крупской, 41

**Телефон/факс:** (86140) 5-78-60

**Электронный адрес:** madou\_ds10@mail.ru

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение

**Статус: тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ детский сад № 10 села Успенского

**Устав МАДОУ детского сада № 10 села Успенского, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 29.12.2015 г. № 1027**

**Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Успенскому району Краснодарского края от 02.10.2013 г., ОГРН1132372004082 ИНН 2372006920 КПП 237201001**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.01.2015г., серия 23ЛО1 №0003338 (рег. № 06558) выдана Министерством образования и науки Краснодарского края . Срок действия лицензии – бессрочно.**

**Приложение к лицензии от 21.01.2015 г. рег. № 06558**

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО23-01 № ЛО -23-01-008992 от 03.08.2015г.**

**Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО23-01 № ЛО -23-01-008992 от 03.08.2015г.**

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30, режим работы вечерней группы с 7.00 до 19.00, Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Организация образовательного процесса в МАДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для детей раннего возраста комплексной образовательной программы «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой М.: 2015г.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, и программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи» программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М. «Просвещение», 2017г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учётом парциальных программ и методических пособий:

*\* Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, 2015г; программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей 2-4 лет «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т., Буренина А.; Программа по основам безопасности деятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» под ред. А.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, М.:2002г.*

*Парциальна программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М.: 2016г.*

*Парциальна программа «Умные пальчики» - конструирование в детском саду И.А.Лыкова, М.: 2016 г. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева М.:2016г.*

*При реализации регионального компонента используется методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» составители Т.А.Трифорова, И.В.Мигунова, С.Г. Курашинова, Е.Ю.Полякова, Н.В.Кабанова, Н.А. Шалота, Краснодар, 2016 г., учебное пособие «Жемчужины Кубани» составители О.А. Хамцова, И.А. Терская Краснодар, 2013 г.*

### Видовое разнообразие групп по направленности

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Первая группа раннего возраста	1,5- 2 лет	2	40	общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	23	общеразвивающая
Младшая группа	3-4 года	4	65	общеразвивающая
Средняя	4-5 лет	3	71	
Смешанная дошкольная группа	5-7 лет	1	26	общеразвивающая
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-7 лет	3	39	компенсирующая
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>264</b>	

### Структура контингента воспитанников

Показатель	Всего	Количество воспитанников	
		девочки	мальчики
<b>Количество воспитанников</b>	264	117	147
<b>По возрасту</b>			
Ранний возраст (до 3-х лет)	63	25	38
Дошкольный возраст (с3-х до7 лет)	162	75	87
ОНР	39	17	22

### По социальному положению

Дети из неполных семей	29
Дети из многодетных семей	46
Дети инвалиды	2
Дети из семей ТЖС	2
Дети под опекой	2

Общая численность контингента детей не уменьшилась.

Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп.

**Вывод.** Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости выполняется полностью.

### **1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет, родительский комитет.

#### **Коллегиальные органы управления действующие в МАДОУ:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией.</li><li>- Определяет основные направления деятельности дошкольной организации, перспективы её развития</li><li>- Дает рекомендации по вопросам ликвидации и реорганизации дошкольной образовательной организации</li><li>- Принимает и утверждает Положение об общем собрании трудового коллектива, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о комиссии по охране труда, иные локальные нормативные акты</li><li>- Дает свои рекомендации по плану финансовой хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации, заслушивает отчет заведующего о его исполнении</li><li>- Рассматривает иные вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим дошкольной образовательной организации</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определяет направления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, отбирает и принимает образовательные программы дошкольного</li></ul>

	<p>образования для использования в дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение о педагогическом совете дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- осуществляет иные функции в пределах его полномочий.</li> </ul>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о внесении изменений в устав дошкольной образовательной организации;</li> <li>- о создании и ликвидации филиалов дошкольной образовательной организации, об открытии и закрытии её представительств;</li> <li>- об изъятии имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>- об участии дошкольной образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;</li> <li>- проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- о совершении крупных сделок;</li> <li>- о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- о выборе кредитных организаций, в которых дошкольная образовательная организация может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности дошкольной</li> </ul>

	образовательной организации и утверждения аудиторской организации. - Утверждает Положение о закупках товаров, работ, услуг дошкольной образовательной организации.
<b>Родительский комитет</b>	- Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе дошкольной образовательной организации; - помощь в организации и проведении мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - иные функции в пределах его полномочий.

В дошкольной образовательной организации действует представительный орган работников- первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

**Структурные подразделения в МАДОУ отсутствуют.**

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 94,5% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ;
- на сайте ДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);
- дважды в год (ноябрь, апрель) в ДОУ проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

МАДОУ детский сад № 10 села Успенского имеет связи с организациями партнерами:

- полиция,
- пожарная часть, детская поликлиника, для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования.

**Вывод. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.**

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В условиях МАДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раза в год (в апреле текущего года) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно

взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольной организации и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

### **1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно-пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных,

коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада.

Проанализировав заболеваемость детей в ДООУ, мы пришли к выводу, что доля заболеваемости ОРЗ имеется. Поэтому первоочередной задачей для нас стало снижение заболеваемости детей острыми респираторными инфекциями. Совместно с медицинскими работниками была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, использование бактерицидной лампы соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, обучение правильному дыханию, ежедневное проведение закаливающих процедур.

В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактически-оздоровительных мероприятий.

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, тренажеры, спортивный инвентарь);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- кварцевая лампа;
- спортивная площадка с резиновым покрытием;
- спортивная площадка ( дорожка «здоровья», баскетбольные щиты, лианы для лазанья)

## Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2016-2018 г.г.

Общее число заболеваний составило в 2016 году – 4,7 дня; в 2017 году – 4,5 дня, в 2018 году – 4,4 дня;

Годы	Количество детей	Общее количество заболеваний	Общее количество			Количество инфекционных заболеваний
			соматических заболеваний	□	□	
2016	266	110	60	□	50	
2017	253	105	87	□	18	
2018	265	102	75	□	16	

Заболеваемость детей по детскому саду в 2018 году снизилась и улучшилась посещаемость детей, уровень физического развития детей возрос на 32 % по сравнению с началом учебного года. Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДОО – это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Решалась проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети.

С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

результате проводимой работы медицинского персонала и всего коллектива ДОО нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних двух лет.

Выпускников детского сада в 2018 году было 38 человек:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;
- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;
- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Апробирован принцип построения образовательная деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования в рамках инновационной деятельности. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды

**Вывод:** Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги ДООУ работают на штатной основе.

Работа с кадрами в ДООУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна :

- все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании;
- у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДООУ;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером.

Штатным расписание ДООУ предусмотрено 69,20 единиц, из них 30,50 педагогические:

- старший воспитатель – 1,00
- педагог – психолог – 1,00
- учитель – логопед – 3,00
- музыкальный руководитель – 2,25
- музыкальный руководитель (логопедической группы) – 0,75
- инструктор по физической культуре – 1,00
- воспитатели – 16,20
- воспитатели логопедической группы- 6,30

#### **Образовательный ценз педагогов:**

- ✓ высшее образование – 19 педагогов;
- ✓ среднее – специальное образование – 5 педагогов;
- ✓ незаконченное высшее образование - 2 педагогов.

## Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- Высшая категория – 2 педагога;
- первая категория – 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 11 человек.

Возрастной состав кадров:

До 25 лет: 6 чел- 22%

до 30 лет: 5 чел. – 18%

от 30 до 40 лет: 10 чел.- 38%

от 40 до 55 лет: 6 чел. – 22 %

**В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:**

	2017 год	2018
Всего педагогов	100 %	100%
высшая	7,4 %	7,4 %
первая	22 %	22%
без категории	41,6 %	26,6%
Подтверждение занимаемой должности	29 %	44%

За 2018 год педагоги и воспитанники приняли участие в муниципальных и краевых конкурсах и мероприятиях:

 -Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2018» воспитатель Лавриненко А.Ю. стала лауреатом ( 2 место)

- ✚ - Муниципальный этап краевого конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам» Г.А. Нагайник победитель(1 место) в номинации «Раннее развитие детей дошкольного возраста»;
- ✚ - Воспитанники ДООУ – участники краевого конкурса «Первоцветы Краснодарского края»:
- ✚ - Гирько Варвара, 1 место (призер), руководитель Т.А. Апресян;
- ✚ - Батенева Наташа 1 место (победитель), руководитель Т.А.Апресян;
- ✚ - Иванова Анна 1 место (победитель), руководитель Федюкова В.Л.,
- ✚ - Педагог-психолог Попова Светлана Вячеславовна стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Психолог года Кубани - 2018».
- ✚ - В 2018 году коллектив ДООУ принял участие во Всероссийском смотре- конкурсе «Образцовый детский сад», где стал победителем.

Кроме конкурсов коллектив ДООУ всегда принимает участия во всех российских акциях, таких как «Край добра», «Пасхальный звон», «Сохраним природу», «Сбережем воду», «Сохраним лес», «На работу на велосипеде», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Вывод.** Педагогический коллектив МАДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДООУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 18 -
- оргтехника (принтеры, сканеры, ламинатор , брошюратор) -
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,

- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 3
- электронная почта – [madou\\_ds10@mail.ru](mailto:madou_ds10@mail.ru)
- интерактивное оборудование – 9 шт.

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП и АООП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

**Вывод:** реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,5 кв.м

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район, расположен по одной из центральных улиц села Успенского. Здание типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в январе 2015 году. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование. Все помещения ДОУ функционируют и отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Просторные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены

детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Развивающая предметно – пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Во всех возрастных группах в образовательной деятельности используется ИКТ, мультимедийная система. МАДОУ детский сад № 10 села Успенского ориентирован на обеспечение физического, психического, социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Для этого созданы следующие материально-технические условия

Групповые комнаты -13, спальни – 13, раздевалки – 13;

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным требованиям.

Все групповые помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется спортивный и музыкальный зал, которые предназначены для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, роялем, набором шумовых музыкальных инструментов- «Перкуссии». Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, тренажерами и инвентарем для физической активности детей. В ДОУ имеется творческая студия, которая оснащена комплектом световых песочных планшетом и веб-камерой, ландшафтным столом, мобильным компьютерным классом ( 15 компьютеров).

Сенсорная комната имеет комплект световых приборов: водно-пузырьковая колба, ионизатор воздуха, песочный световой планшет, светильник -солнце из фибер-волокна, су-джок мячики, тактильный стенд, кубик эмоций, кресло трансформер- « кубик» и т.д. Лаборатория оснащена набором микроскопов в количестве- 10 штук, 2 наборами « Юный энтомолог», наборы для изучения и проведения опытов и экспериментов с водой и воздухом.

В ДОУ имеются кабинеты заведующей, методический кабинет, педагога – психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинский.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия. Образовательный процесс ведется на русском языке.

На территории детского сада имеются 2 спортивные площадки, одна оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности, а другая имеет специальное покрытие для игры в футбол, кроме этого дорожка здоровья, баскетбольные щиты. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. Созданы условия для развития экологической культуры детей, имеется метеоплощадка, птичий двор, экологическая тропа, огород. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, теньвыми навесами, игровым оборудованием.

МАДОУ детский сад №10 села Успенского обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация.

В ДОУ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности, в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям

и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

**Условия питания.** В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организацию питания в ДООУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах ( контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью, при 12 часовом пребывании получает и ужин. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки, пароконвектомат. Пищеблок ДООУ состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

**Медицинское обслуживание.** Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДООУ осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «МБУЗ Успенская ЦРБ», детская консультация. В ДООУ работает одна старшая медицинская сестра. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым

медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
  - Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Регистрацию реакции прививок.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещения, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

**Зонирование территории детского сада.** Эколого-оздоровительная зона для детей: 13 игровых площадок, спортивная площадка, «дорожка здоровья». Эколого-образовательная зона для детей: экологическая тропа состоящая из видовых точек: фито огород, огород, метеоплощадка, альпийская горка, цветники, ландшафтные композиции. Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, закрытая площадка для мусорных контейнеров, площадка для просушивания белья.

Для посещения МАДОУ лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

### **Антитеррористическая и пожарная безопасность.**

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса помещения снабжены современной пожарной сигнализацией; имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; установлена система контроля доступа в Учреждение; имеется тревожная кнопка;

имеются запасные выходы между групповыми ячейками, имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ПНР; имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; имеется ограждение территории. По плану 1 раз в месяц проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

С целью обеспечения открытости деятельности МАДОУ и освещение его деятельности в сети Интернет, оперативного и объективного информирования о происходящем в детском саду, повышения роли информатизации образования, содействия созданию в районе единой информационной инфраструктур, осуществления обмена информацией, трансляция опыта между ДОУ, формирования целостного позитивного имиджа МАДОУ и совершенствования информированности родителей о качестве образовательных услуг в учреждении создан официальный сайт МАДОУ.

**Информационная открытость** образовательной организации Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МАДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. N 582.

### **Обеспечение доступа в здание дошкольной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Дошкольная образовательная организация создает условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивает доступ их в здание МАДОУ. До крыльца здания организован безбарьерный пешеходный путь. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в здание МАДОУ оборудован пандусом с соответствующим уклоном и поручнями с двух сторон, расширен дверной проём для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Все группы и помещения ДОУ имеют необходимое все необходимое оборудование.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно, Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МАДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественноэстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МАДОУ. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МАДОУ и отражается в картах мониторинга по образовательным программам. Данные карт используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программ, передается старшему воспитателю МАДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

**Вывод:** в МАДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности ДОУ. По результатам анкетирования оценки деятельности ДОУ был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования.

**II Результаты  
анализа показателей деятельности МАДОУ детского сада № 10 села Успенского**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	264 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2018 г.)	4,4 дней
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /11%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2 человек/7,4%
1.8.2	Первая	6 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/48%
1.9.2	Свыше 10 лет	9 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/41 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27человек/264человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Общая площадь зданий и помещений	2,5 кв.м. 5150,8
2.2	Площадь помещений для организации, используемых непосредственно для нужд образовательной организации. Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности.	5150,8кв.м. 260,2кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ детского сада № 10  
села Успенского



Е.Ю. Вострикова