



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д. 76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 04.12.2023 № 01-10/100 на №

от _____

**Рецензия
на авторское методическое пособие
лэпбук «Осень»
воспитателя**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №10 села Успенского
муниципального образования Успенский район
Лоскутниковой Ольгой Валерьевной**

Авторской методическое пособие лэпбук «Осень» разработано воспитателем Лоскутниковой О.В в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируются, является полифункциональными (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении познавательной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий. Именно лексические темы являются прекрасным материалом для обучения детей развитию речи. Дети начинают формировать представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы.

Целью данного дидактического пособия является: активизация знаний детей об осени. Данное пособие предназначено для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая картинки, фигурки и тд. При регулярном использовании дидактического пособия Лэпбук «Осень» ребенок научится самостоятельно называть признаки осени, отгадывать загадки. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах. Можно выбрать задания под силу каждому ребёнку.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия заключается в развитии детской инициативности, способствующей самостоятельным, активным действиям, развитию коммуникативных способностей, умению детей работать в группе сверстников. Он помогает детям лучше понять и запомнить материал. В любое время ребёнок просто открывает лэпбук и повторяет пройденное. Анализ представленного методического пособия показал, что материал разработан с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Дидактические игры помогают закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме, развивают устную речь, внимание, память. В дидактических играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о природе, развивают свои умственные способности.

Отличительной особенностью и ценностью данного пособия является – интересное и привлекательное оформление интерактивной самодельной книги/папки, которая содержит внутри множество крепёжных элементов, к которым можно крепить разнообразные карточки. Возможность использования различных форм организации работы с детьми(индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослыми), дифференциация образовательной работы с учётом способностей и возможностей детей. Вариативность позволяет в процессе постепенно усложнять игру, а также максимально разнообразить её и дополнять. Лэпбук состоит из трёх страниц. Кармашки удобной формы, небольшого размера,

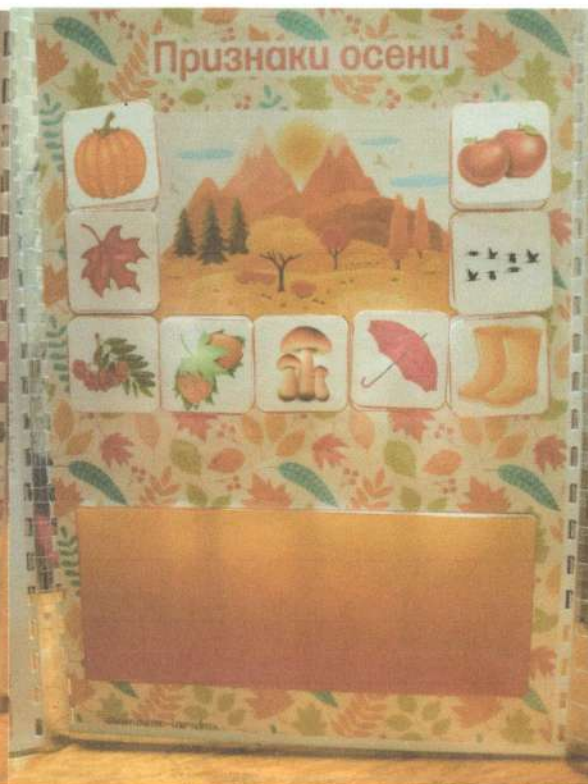
прочные, оптимальные для использования детьми. Кармашки ребёнок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий.

Всё вышесказанное, позволяет сделать вывод о соответствии данного методического пособия образовательной программе ДОУ и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога. Данное пособие апробировано в МАДОУ детском саду №10 села Успенского и может быть рекомендовано для применения в практической деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П.Самодурова



Что за скрип? Что за хруст?
 Это что ещё за куст?
 Как же быть без хруста,
 Если я ...
 (Капуста)

Заведующая МАДОУ
 детским садом № 10
 села Успенского



Пояснительная записка

Одним из главных аспектов современного Российского образования в условиях реализации ФГОС ДО является- научить ребенка учиться самому. Всё чаще педагогам приходится изыскивать новейшие средства обучения, которые могли бы соответствовать основным требованиям и целям образования. Таким средством достижения целей образования является применение технологии «лэпбук».

«Лэпбук» (англ. lapbook) - в переводе с английского означает «наколенная книга» (lap-колени, book-книга). Лэпбук - представляет собой интерактивную папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие кармашки, в них, в свою очередь, накапливается изучаемый детьми материал на определённую тему. Тему и наполнение педагог вместе с детьми выбирают сами. В рамках образовательного процесса мною было изготовлено многофункциональное дидактическое пособие лэпбук, в котором собраны материалы о времени года «Осень».

Лэпбук «Осень» представлен в виде картонной папки размером А3, оформленной в тёплых тонах с использованием оттенков, характеризующих осеннее время года. Внутри папки нанесены плоскостными и объёмными изображениями, объединённые единой тематикой. Каждое поле пособия разделено на отдельные игра-задания в виде специальных кармашек на кнопке, вынимающихся и разворачивающихся листочков, карточек что позволяет ребенку открыть их самостоятельно, не прилагая особых усилий.

Такое многофункциональное пособие, в ходе игр и занятий с детьми, расширяет их представления о времени года, его очень удобно использовать в подгрупповой и индивидуальной работе.

Лэпбук помогает систематизировать изученный материал, а в дальнейшем повторять. Как показал анализ, использование данного пособия в моей группе, у детей отмечено развитие кругозора и развитие творческого потенциала .

Актуальность

Дидактическое пособие лэпбук «Осень» ориентировано на детей младшего дошкольного возраста, но если содержание лэпбука пополнять и усложнять, то его можно использовать и в старших возрастных группах. Дети могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию для пособия, что является хорошей предпосылкой

к исследовательской деятельности. Рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Актуальность использования лэпбука «Осень» в работе с детьми дошкольного возраста, связана с возможностью подать всю имеющуюся информацию в компактной и интересной для ребёнка форме. Предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологий проектной деятельности и игровых технологий.

Многофункциональное дидактическое пособие "Осень" может использоваться в двух вариантах:

1. Пособие может использоваться при участии воспитателя как средство демонстрации изучаемого материала.
2. В индивидуальной познавательной игре или при участии воспитателя, с группой детей.

Цель разработки и использования лэпбука:

способствованию формированию, систематизации и обобщению знаний об осеннем времени года, повышение уровня речевого развития у детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

Обучающие:

- расширять и обогащать представления, знания детей по лексической теме «Осень»:
- названия осенней погоды (дождь, ветер, холод и т.д.),
- уточнить знания детей о предназначении осенней одежды и учить последовательности одевания (пальто, куртка, варежки, шапка, кофта, плащ и др.,)
- выделять основные признаки осени (листопад, спячка, дожди, похолодание, и др).;
- учить разгадывать загадки.

Развивающие:

- развивать наглядно-образное и логическое мышление, воображение, память



Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

Е. Ю. Вострикова

- развивать интонационные средства выразительности: темп речи, силу голоса, дикцию;
- развивать фонематический слух
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать умение пользоваться речью, как доказательством для обоснования своего суждения;
- развивать познавательный интерес и познавательную активность;
- развивать внимательность, усидчивость, память;
- формировать умение складывать картинку из разрезных частей.

Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, любовь и заботливое отношение к природе;
- приучать детей проявлять инициативу и любознательность для получения новых знаний;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать у детей устойчивый интерес к художественной литературе.

Ожидаемый результат:

- закрепить представления об изменениях в природе осенью
- мотивировать к самостоятельному получению новых знаний у дошкольников;
- повышать уровень развития психомоторики, когнитивных и сенсорных процессов;
- активировать речевую деятельность дошкольников.

Формы работы с лэпбуком:

- индивидуальная работа с ребёнком с целью развития речевой активности и овладение программным материалом;
- совместная деятельность детей и педагогов по формированию определенной темы;

Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
с. Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

Е. В. Вострикова

- самостоятельная деятельность детей, которая возможна за счёт разнообразия и доступности заданий.

Практическая значимость дидактического пособия определяется современной формой подачи материала и связана с лёгкостью его применения для других учебных целей.

Описание лэпбука.

В лэпбуке "Осень" в яркой осенней гамме собрана доступная информация об осеннем времени года. Красочный раздаточный материал, карманы и интерактивные игры достаточно долго удержат внимание детей. Лэпбук включает в себя как игры так и игровые задания, упражнения, с которыми дети знакомятся на занятиях.

Наполнение лэпбука: игровые поля, игры, вырезной материал, карманы для хранения раздаточного материала, обложка. (**Приложение №1**) Все игры и пособия, которые включены в лэпбук, достаточно мобильны, чтобы при необходимости материал можно было извлекать и использовать на занятии, чтобы одновременно ни один ребенок, а несколько или даже подгруппа могла воспользоваться содержимым лэпбука. Также можно отметить два существенных преимущества при работе дошкольников и педагогов;

- **Интерактивность.** Ребёнок взаимодействует с папкой, а не просто рассматривает её. Действенное участие намного увеличивает как интерес к пособию. Особенно важно это для детей-кинестетиков (с преобладанием осязания как средства познания окружающего мира), ведь не секрет, что в современном образовательном процессе преобладают наглядные методы (демонстрация иллюстраций, видео и слайдов), а также использование музыки, аудиозаписей.
- **Тематичность.** Собрать в небольшой папке информацию по разным темам сложно, детям будет трудно усвоить и понять её, поэтому лэпбуки обычно посвящают одной теме, к примеру, «Осень», «Птицы», «Семья». В старшей группе, предполагающей более глубокое изучение некоторых тем, возможно освещение в лэпбуке более конкретной подтемы: «Дары осени», «Зимующие птицы», «Семейные праздники».

Вывод: по моему мнению, использование данного пособия в работе с дошкольниками позволяет в наиболее доступной и привлекательной игровой форме достигнуть нового качества знаний, усилить творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению

МАЛОУ
детский сад
№ 10
села Успенского

Е. Ю. Батыркова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 21.02.2024 № 01-10/6
на № _____ от _____

**Рецензия
на авторское методическое пособие
лэпбук «Профессии»
воспитателя муниципального автономного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №10 села Успенского
муниципального образования Успенский район
Лоскутниковой Ольги Валерьевны**

Авторское методическое пособие лэпбук «Профессии» разработано воспитателем Лоскутниковой О. В. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируются, является полифункциональными (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении индивидуальной познавательной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии развивающего обучения, игровых технологий.

Целью данного дидактического пособия является: активизация знаний детей о различных профессиях через реализацию системы работы дошкольного возраста, с помощью лэпбука. Данное пособие предназначено для изучения нового и повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, играя в дидактические игры, рассматривая картинки, подбирая вещи на фигуры. При регулярном использовании дидактического пособия Лэпбук «Профессии», ребенок научится самостоятельно называть разные профессии, отгадывать загадки, заучивать наизусть стихи. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах. Можно выбрать задания под силу каждому ребёнку. Это пособие помогает расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия заключается в развитии детской инициативности, способствующей самостоятельным, активным действиям, развитию коммуникативных способностей, умению детей работать в группе сверстников. Он помогает детям лучше понять и запомнить материал. Анализ представленного методического пособия показал, что материал разработан с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Дидактические игры помогают закрепить понятие о разных профессиях, активизация словаря по теме, развивают устную речь, внимание, память. В дидактических играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о профессиях, развивают свои познавательные способности.

Отличительной особенностью и ценностью данного пособия является – интересное и привлекательное оформление интерактивной самодельной книги/папки, которая содержит внутри множество крепёжных элементов, к которым можно крепить разнообразные карточки. Возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослыми), дифференциация образовательной работы с учётом способностей и возможностей детей. Вариативность позволяет в процессе постепенно усложнять игру, а также максимально разнообразить её и дополнять. Лэпбук состоит из трёх страниц. Кармашки удобной формы, небольшого размера, прочные, оптимальные для использования детьми. Кармашки ребёнок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий. Разнообразный материал лэпбука, знакомит и погружает детей в увлекательный познавательный мир профессий. Свобода деятельности с этим пособием ограничена заложенными в ней конкретными способами действий, которыми ребёнок должен овладеть самостоятельно или при помощи взрослого.

Практическая значимость – лэпбука «Профессии» отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей пространственно - предметно среде: информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал), полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально. Пособие доступно и безопасно в самостоятельном использовании воспитанниками. Представленная методическая разработка актуальна и содержательна.

На основании вышеизложенного считаю, что данное методическое пособие соответствует образовательной программе ДОУ, имеет практическую значимость и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога. Данное пособие апробировано в МАДОУ детском саду №10 села Успенского воспитателем О.В. Лоскутниковой и может быть рекомендовано для применения в практической деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Пояснительная записка

Одним из главных аспектов современного Российского образования в условиях реализации ФГОС ДО является- научить ребенка учиться самому. Всё чаще педагогам приходится изыскивать новейшие средства обучения, которые могли бы соответствовать основным требованиям и целям образования. Таким средством достижения целей образования является применение технологии «лэпбук».

«Лэпбук» (англ. lapbook) - в переводе с английского означает «наколенная книга» (lap-колени, book-книга). Лэпбук - представляет собой интерактивную папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие кармашки, в них, в свою очередь, накапливается изучаемый детьми материал на определённую тему. Тему и наполнение педагог вместе с детьми выбирают сами. В рамках образовательного процесса мною было изготовлено многофункциональное дидактическое пособие лэпбук, в котором собраны материалы о различных профессиях «Профессии».

Лэпбук «Профессии» представлен в виде картонной папки размером А3, оформленной в тёплых тонах с использованием оттенков, характеризующих разные профессии. Внутри папки нанесены плоскостными и объёмными изображениями, объединённые единой тематикой. Каждое поле пособия разделено на отдельные игра-задания в виде специальных кармашков, вынимающихся листочков, карточек что позволяет ребенку открыть их самостоятельно, не прилагая особых усилий.

Такое многофункциональное пособие, в ходе игр и занятий с детьми, расширяет их представления о профессиях, его очень удобно использовать в подгрупповой и индивидуальной работе.

Лэпбук помогает систематизировать изученный материал, а в дальнейшем повторять. Как показал анализ, использование данного пособия в моей группе, у детей отмечено развитие кругозора и развитие творческого потенциала.

Актуальность

Дидактическое пособие лэпбук «Профессии» ориентировано на детей младшего дошкольного возраста, но если содержание лэпбука пополнять и усложнять, то его можно использовать и в старших возрастных группах. Дети могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию для пособия, что является хорошей предпосылкой

Актуальность использования лэпбука «Профессии» в работе с детьми дошкольного возраста, связана с возможностью подать всю имеющуюся информацию в компактной и интересной для ребёнка форме. Предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологий проектной деятельности и игровых технологий.

1. Пособие может использоваться при участии воспитателя как средство демонстрации изучаемого материала.

Цель разработки и использования лэббука:

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- расширять и обогащать представления, знания детей по лексической теме «Профессии»:

-уточнить знания детей о предназначении одежды для каждой профессии и учить последовательности одевания ;

- учить разгадывать загадки;

Развивающие:

Заведующая МАДОУ
детским садом № 10

МАДОУ «Солнышко»
д. 10
с. Успенского

Э.Бол. Э. Д. Багмункова

- развивать интонационные средства выразительности: темп речи, силу голоса, дикцию;
- развивать фонематический слух
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать умение пользоваться речью, как доказательством для обоснования своего суждения;
- развивать познавательный интерес и познавательную активность;
- развивать внимательность, усидчивость, память.

Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, любовь и заботливое отношение к природе;
- приучать детей проявлять инициативу и любознательность для получения новых знаний;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать у детей устойчивый интерес к художественной литературе.

Ожидаемый результат:

- закрепить представления о разных профессиях;
- мотивировать к самостоятельному получению новых знаний у дошкольников;
- повышать уровень развития психомоторики, когнитивных и сенсорных процессов;
- активировать речевую деятельность дошкольников.

Формы работы с лэпбуком:

- индивидуальная работа с ребёнком с целью развития речевой активности и овладение программным материалом;
- совместная деятельность детей и педагогов по формированию определенной темы;
- самостоятельная деятельность детей, которая возможна за счёт разнообразия и доступности заданий.



Е. Ю. Тютюникова

Практическая значимость дидактического пособия определяется современной формой подачи материала и связана с лёгкостью его применения для других учебных целей.

Описание лэпбука.

В лэпбуке "Профессии" в яркой гамме собрана доступная информация о профессиях. Красочный раздаточный материал, карманы и интерактивные игры достаточно долго удержат внимание детей. Лэпбук включает в себя как игры так и игровые задания, упражнения, с которыми дети знакомятся на занятиях.

Наполнение лэпбука: игровые поля, игры, вырезной материал, карманы для хранения раздаточного материала, обложка. Все игры и пособия, которые включены в лэпбук, достаточно мобильны, чтобы при необходимости материал можно было извлекать и использовать на занятии, чтобы одновременно ни один ребенок, а несколько или даже подгруппа могла воспользоваться содержимым лэпбука. Также можно отметить два существенных преимущества при работе дошкольников и педагогов:

- **Интерактивность.** Ребёнок взаимодействует с папкой, а не просто рассматривает её. Действенное участие намного увеличивает как интерес к пособию. Особенно важно это для детей-кинестетиков (с преобладанием осязания как средства познания окружающего мира), ведь не секрет, что в современном образовательном процессе преобладают наглядные методы (демонстрация иллюстраций, видео и слайдов), а также использование музыки, аудиозаписей.
- **Тематичность.** Собрать в небольшой папке информацию по разным темам сложно, детям будет трудно усвоить и понять её, поэтому лэпбуки обычно посвящают одной теме, к примеру, «Осень», «Птицы», «Семья». В старшей группе, предполагающей более глубокое изучение некоторых тем, возможно освещение в лэпбуке более конкретной подтемы: «Дары осени», «Зимующие птицы», «Семейные праздники».

Вывод: по моему мнению, использование данного пособия в работе с дошкольниками позволяет в наиболее доступной и привлекательной игровой форме достигнуть нового качества знаний, усилить творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования дошкольников. Содержание игрового пособия постоянно обновляется и пополняется. Лэпбук подходит для многократного применения; игровое пособие многофункциональное, трансформируемое,

мобильное, удобное и прочное. Материал подобран с учётом индивидуальных особенностей детей. С данным пособием любой ребёнок может провести время с пользой.

Наполнение лэпбука

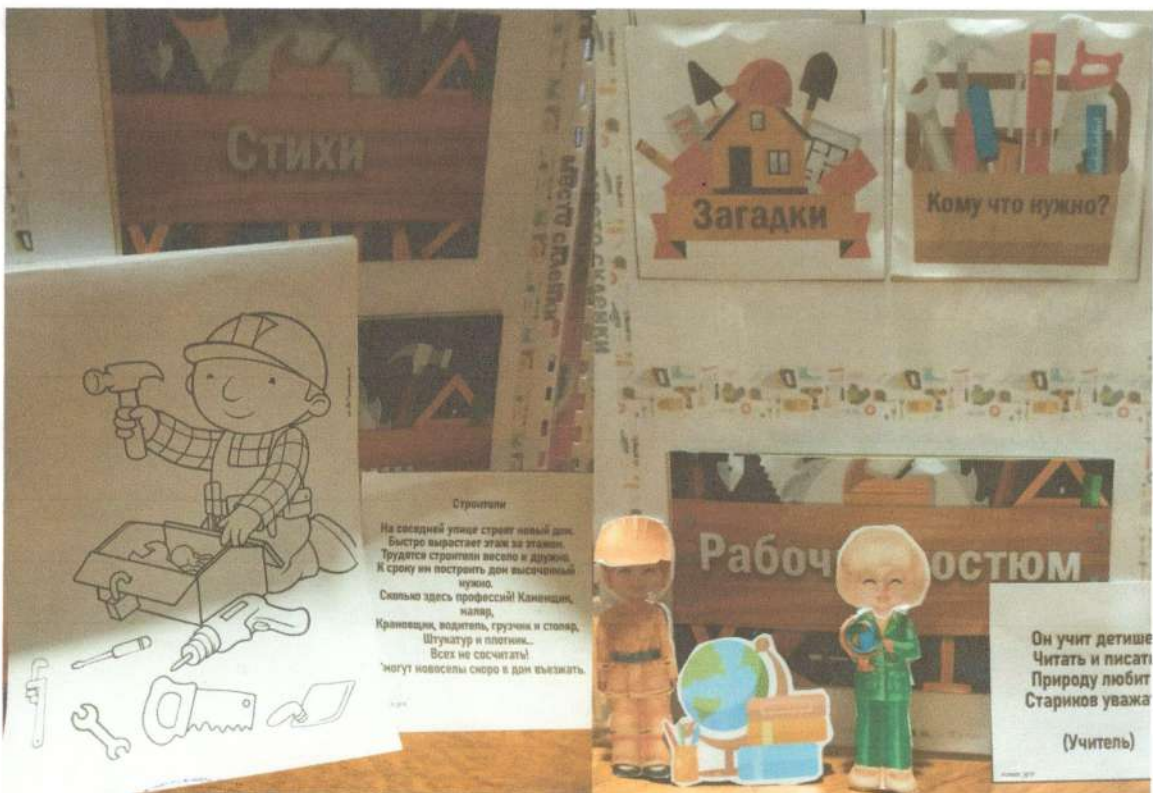
Приложение №1.

Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского



КОПИЯ ВЕРНА

Е. Ю. Вострикова



Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

КОПЧЕВНА
[Signature]

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232412485663

Регистрационный номер

9-2/2508-21

Город

Краснодар

Дата выдачи

25 августа 2021 года

Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
с. Успенского



Е.В. Е. И. Тютрикова

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Лоскутникова
Ольга Валерьевна**

в период с 19.04.2021г. по 25.08.2021г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»**
по программе дополнительного профессионального образования

**Дошкольная педагогика и психология.
Воспитание и развитие детей в ДОО**

Решением экзаменационной комиссии от

25.08.2021 г. протокол 9/25.08.21

диплом подтверждает присвоение квалификации

Воспитатель

**в сфере педагогической деятельности по реализации
программ дошкольного образования**

и дает право на ведение профессиональной деятельности по специальности

Дошкольная педагогика

Председатель комиссии

Алеко Л.А.

Руководитель

Чуба А.Н.

Секретарь

Максимова С.М.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 09694 от « 21 » августа 2020 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Автономной некоммерческой

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),
организации дополнительного профессионального образования

«Краснодарский институт повышения квалификации

организационно-правовая форма юридического лица,

и профессиональной переподготовки»

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

(АНО ДПО КИПКПП)

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

автономная некоммерческая организация

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1192375084131

Идентификационный номер налогоплательщика 2312288719

Серия 23101 № 0007127 *



КОПИЯ ВЕРНА

Место нахождения

Краснодарский край,

(указывается адрес места нахождения юридического лица)

город Краснодар

(место жительства — для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения

приказа

министерства образования, науки и молодежной политики

(приказ/распоряжение)

(наименование лицензирующего органа)

Краснодарского края

от « 21 » августа 2020 г. № 2200

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Первый заместитель
министра

(должность
уполномоченного лица)

С.В. Пронько

(подпись
уполномоченного лица)

С.В. Пронько

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
образовательная платформа
«Педагогический Университет РФ»
<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>
Лицензия № Л035-01214-32/00234043 от 25.02.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000061843 71647

Документ о квалификации
Регистрационный номер
156184371647



г. Брянск

Дата выдачи 21.08.2023г.



Заведующий МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Лоскутникова Ольга Валерьевна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Портфолио дошкольника и современные
подходы работы с родителями и детьми в
детском саду»
в объеме 144 часа**

Директор

Горелова Н.В.



Департамент образования и науки Брянской области

(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 09:51 «22» февраля 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01214-32/00234043

3. Дата предоставления лицензии: 25 февраля 2020

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью "Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт" (ООО "НПО ПрофЭкспортСофт"). Место нахождения: 241550, Брянская область, г. Сельцо, пер. Речной д. 2. ОГРН: 1123256009535.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 3255519077



8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:
241007, г. Брянск, ул. Дуки, д. 69, офис 504;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 287 от 25 февраля 2020



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Лоскутниковой
(фамилия, имя, отчество)
Ольге

Валерьевне

в том, что он (а) с 15 мая 2023 г. по 26 мая 2023 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
(образовательного учреждения (структурного подразделения))

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

"Планирование и реализация образовательного процесса
в ДОО с учетом требований ФГОС и ФОП ДО"

в объеме 72 часа
(количество часов)

Директор Г.В. Аракелян-Лычак

Секретарь М.А. Федотова

Город Краснодар год 2023

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201068374

Регистрационный номер 2619



Копия верна
Заведующий ДООУ Е.В. Вострикова
детским садом № 10



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 06542 от « 22 » декабря 20 14 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

(указывается полное и (в случае, если

Обществу с ограниченной ответственностью

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

"Центр дополнительного образования"

и организационно-правовая форма юридического лица)

на базе структурного образовательного подразделения

(ООО "ЦДО")

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1142309007796

Идентификационный номер налогоплательщика

2309142974



Серия 23Л01 № 0002583

Лицензия выдана
детскому саду № 10
села Успенского

С.В. Емельянова

Место нахождения лицензиата

(указывается адрес места нахождения лицензиата)

350001, город Краснодар,

переулок 1-й Адыгейский, дом 30

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до «...» ... г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения

приказа

(приказа-распоряжения)

министерства образования и науки

(наименование лицензирующего органа)

Краснодарского края

от « 22 » декабря 2014 г. № 5620

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Первый
заместитель министра

(должность уполномоченного лица
лицензирующего органа)



(подпись
уполномоченного лица)

Т.Ю. Синюгина

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Заведующая МАДОУ
детского сада № 1
села Успенского



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772418676786

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ДО-01/Кд - 72

Город

Москва

Дата выдачи

2023



Секретарь МАДОУ
детский сад № 19
с/пос. Успенского

Е.В. Вострикова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лоскутникова Ольга Валерьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном научном учреждении
"Институт изучения детства, семьи и воспитания" (ФГБНУ "ИИДСВ")
(лицензия № 3145 от "28" марта 2023 г., выданная Федеральной
службой по надзору в сфере образования и науки)

по дополнительной профессиональной программе

"Проектирование воспитательной работы в дошкольной
образовательной организации в соответствии с ФОП ДО"

с "01" июня 2023 г. по "16" июня 2023 г.

в объёме

36 (тридцати шести) академических часов



Руководитель
Секретарь

У.В.В.
С



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1698

от « 14 » октября 2015 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **федеральному государственному**
(указывается полное и (в случае если
бюджетному научному учреждению «Институт изучения детства,
имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),
семьи и воспитания Российской академии образования»
организационно-правовая форма юридического лица,
(ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)
фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1027700183367**

Идентификационный номер налогоплательщика **7705043782**

Серия **90Л01** № **0008713** *



Место нахождения **119121, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8**

(указывается адрес места нахождения юридического лица)

(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « ____ » ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

(наименование лицензирующего органа)

от « **14** » октября 2015 г. № **3225-06**

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Руководитель

(должность
уполномоченного лица)



Кравцов С.С.

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.

ООО «ИТЭРАФ»

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского