



СОГЛАСОВАНО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ППО

Н.К. Матына

от «26» января 2015г.



УТВЕРЖДЕНО

заведующей МАДОУ

детским садом №10 села Успенского

Е.Ю. Тайибова

от «26» января 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о функционировании групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ детского сада №10 села Успенского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, далее (Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район.

1.2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи создаются в Учреждении с целью необходимой квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой Учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.3 Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 N 185-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устава МАДОУ детского сада № 10 села Успенского и других локально-нормативных актов ДОУ.

1.4 В МАДОУ детском саду № 10 села Успенского функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового. Положение разрабатывается заведующим МАДОУ детского сада № 10 села Успенского, согласовывается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом. Изменения и дополнения в Положение вносятся в таком же порядке.

1.6 Открытие и закрытие групп осуществляется приказом руководителя Управления образованием администрации муниципального образования Успенский район.

2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

2.1 В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются дети, имеющие нарушения речи (общее недоразвитие речи - ОНР), при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте.

2.2 Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе педагогической классификации. Дошкольники, имеющие различные речевые нарушения объединяются в одну группу по сходству уровня речевого развития (фонетики, лексики, грамматики, связной речи).

2.3 Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения, по результатам обследования ПМПК муниципального образования Успенский район и рекомендаций о профиле соответствующего обучения, направления на данного ребенка, выданное Управлением образования муниципального образования Успенский район, заявления родителей (законных представителей).

2.4 Отношения между МАДОУ детским садом № 10 села Успенского и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором об образовании, включающим в себя основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и направленность образовательной программы, форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников.

2.5 Порядок и основания отчисления воспитанников.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно:

а) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;

б) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и МАДОУ детского сада № 10 села Успенского, в том числе в случае ликвидации ДОУ.

2.6 Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении воспитанника из МАДОУ детского сада № 10 села Успенского.

3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. В группе(ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада № 10 села Успенского созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Помещение спальни группы в период бодрствования детей используется для организации коррекционно-образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми, имеющих нарушения речи.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 5 дней в неделю с 10,5 – часовым пребыванием детей.

3.3. В МАДОУ детском саду № 10 села Успенского наполняемость группы осуществляется в соответствии с санитарным законодательством.

3.4 Содержание образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детского сада № 10 села Успенского, разработанной на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой, рекомендованной МО РФ, а также Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», а также индивидуальными коррекционно - развивающими маршрутами, составленными на каждого ребенка.

3.5. Основной формой организации коррекционной работы являются проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В подгруппы объединяются дети по сходному виду нарушения звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков.

Периодичность индивидуально-подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.6. Продолжительность групповой коррекционно-развивающей деятельности составляет:

- в младшей группе – не более 15 минут;
- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

3.7. Продолжительность индивидуальной работы составляет не более 10 минут.

4. Основные характеристики организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

4.1 Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной адаптированной образовательной программой реабилитации инвалида.

4.2 Организация образовательного процесса в группе(ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется расписанием образовательной деятельности, перспективными планами, режимом дня, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

4.3 Организационными формами работы являются фронтальные, подгрупповые занятия, а также индивидуальная образовательная деятельность.

4.4 Учитель – логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с расписанием, циклограммой работы.

4.5 Основная цель группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – обеспечение коррекции недостатков развития детей с нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи.

Основными задачами компенсирующей группы являются:

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

4.6 В обязанности воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи входит обязательное выполнение коррекционных задач в соответствии с программой коррекционной работы, направленных на устранение недостатков, связанных с нарушениями речи и выполнение заданий учителя - логопеда по закреплению отработываемых на коррекционных занятиях навыков после дневного сна.

4.7 Для выявления динамики развития детей групп(ы) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, результативности коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процессов в ДООУ проводится педагогическая и психологическая диагностика воспитанников - мониторинг (участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты диагностики (мониторинга) анализируются всеми педагогами, заслушиваются на психолого – медико - педагогическом консилиуме ДООУ, определяется дальнейшая продолжительность, эффективность и характер специально организованной коррекционной помощи воспитанникам.

4.8 Группа(ы) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуется с учетом возраста воспитанников в соответствии с санитарными нормами и правилами.

4.9 В МАДОУ детском саду № 10 села Успенского допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

5. Участники образовательного процесса

5.1 Участниками образовательного процесса в группе(ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются педагогические и медицинские работники МАДОУ детского сада № 10 села Успенского, воспитанники и их родители (законные представители).

5.2 Образовательный процесс в группе(ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется воспитателями, учителями-логопедами, и другими специалистами детского сада.

5.3 Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

5.4 Медицинское обслуживание детей в группе(ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется медицинским работником – старшей медицинской сестрой.

5.5 Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе(ах) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются Уставом ДООУ, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.