



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 31.10.2024 № 01-10/70

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рецензия**

**на авторское методическое пособие  
лэпбук «Автоматизация звука [Л]»  
учителя-логопеда**

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида №10 села Успенского  
муниципального образования Успенский район  
Ткаченко Инны Владимировны.**

Авторское методическое пособие лэпбук «Автоматизация звука [Л]» разработано учителем-логопедом Ткаченко И.В. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется, является полифункциональным (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении коррекционной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Игра является основным видом деятельности дошкольника, в процессе которой развиваются речь, внимание, память, воображение, усваивается социальный опыт, закрепляются знания детей. Поэтому важнейшей задачей является: создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в образовательный процесс детей в дошкольных учреждениях. Одним из таких средств обучения является лэпбук. Это книжка-раскладушка, которая содержит внутри крепежные элементы, к которым можно крепить разнообразные карточки; кармашки, конверты удобной формы с заданиями, которые ребенок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий.

Лэпбук (lapbook) «Автоматизация звука [Л]» - это учебно-дидактическое пособие, которое является интересным материалом для автоматизации звука у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию

организовать получение информации по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. Материал можно использовать как во время индивидуальной деятельности, так и в подгрупповой деятельности. В связи с этим разработка данного проекта является актуальной.

Пособие предназначено для учителей-логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также для родителей детей, имеющих речевые нарушения.

Целевая аудитория: дети 5-7 лет.

**Цель методического пособия:** в игровой форме автоматизировать звук [Л] в словах, фразах, предложениях, связной речи.

**Задачи:**

- способствовать речевому развитию детей – закрепить правильное произношение звука в словах, фразах, предложениях;
- расширение, обогащение и активизация словаря детей;
- развитие грамматически правильной речи, фонематического слуха, навыков звукового анализа;
- развитие связной речи;
- развитие зрительного восприятия, мышления, памяти, внимания;
- развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- воспитывать усидчивость, формировать самоконтроль за речью;
- стимулировать познавательную активность, развивать сотрудничество между детьми, учителем-логопедом и воспитателями.

Лэпбук предназначен для работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции. Данное методическое пособие лэпбук «Автоматизация звука [Л]» апробировано в МАДОУ детском саду №10 села Успенского и может быть рекомендовано для применения в практической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях учителями-логопедами, воспитателями ДОО, родителями.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова



## Пояснительная записка.

Авторское методическое пособие лэпбук «Автоматизация звука [Л]» разработано учителем-логопедом Ткаченко И.В. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, отвечает принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется, является полифункциональным (может быть использовано как дидактическое пособие при проведении коррекционной деятельности, а также в самостоятельной игровой деятельности).

Игра является основным видом деятельности дошкольника, в процессе которой развиваются речь, внимание, память, воображение, усваивается социальный опыт, закрепляются знания детей. Поэтому важнейшей задачей является: создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в образовательный процесс детей в дошкольных учреждениях. Одним из таких средств обучения является лэпбук.

Лэпбук (lapbook) «Автоматизация звука [Л]» - это учебно-дидактическое пособие, которое является интересным материалом для автоматизации звука у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать получение информации по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. Материал можно использовать как во время индивидуальной деятельности, так и в подгрупповой деятельности. Пособие позволяет решать задачи речевого, познавательного-исследовательского развития детей. Разнообразные дидактические игры, игровые задания и упражнения способствуют уточнению и закреплению пройденного материала по определенной теме. Пособие многофункциональное, мобильное, предназначено для использования в индивидуальной работе с детьми, для работы с подгруппой и самостоятельной деятельности в режимных моментах в группе, в совместной деятельности с родителями. В связи с этим разработка данного проекта является актуальной.

Пособие предназначено для учителей-логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также для родителей воспитанников.

Целевая аудитория: дети 5-7 лет.

**Цель методического пособия:** в игровой форме автоматизировать звук [Л] в словах, фразах, предложениях, связной речи.

### Задачи:

- способствовать речевому развитию детей – закрепить правильное произношение звука в словах, фразах, предложениях;
- расширение, обогащение и активизация словаря детей;
- развитие грамматически правильной речи, фонематического слуха, навыков звукового анализа;
- развитие связной речи;
- развитие зрительного восприятия, мышления, памяти, внимания;
- развитие мелкой и артикуляционной моторики;



КОПИЯ ВЕРНА  
Заведующая МДДОУ  
детским садом №10  
села Успенского

Е. И. Восприлова

- развивать зрительное восприятие, мышление, память, внимание;
- развивать мелкую и артикуляционную моторику;
- воспитывать усидчивость, формировать самоконтроль за речью;
- стимулировать познавательную активность, развивать сотрудничество между детьми, учителем-логопедом и воспитателями.

**Новизной методического пособия** является появление возможности у ребенка по своему желанию компактно организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал, ведь у большинства детей сильнее развита именно визуальная память, затем в любое удобное время просто открыть лэпбук и повторить пройденное. Технология лэпбук позволяет ребенку быть соучастником всего процесса на любом из его этапов, отвечая всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** данного пособия заключается в развитии детской инициативы, способствующей самостоятельным, активным действиям, развитию коммуникативных способностей, умению детей работать в группе сверстников. Он помогает детям лучше понять и запомнить материал.

Материал данного методического пособия разработан с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В нем представлены игры и упражнения, нацеленные не только на автоматизацию звука, но и на развития фонематического слуха, звукового анализа, развития грамматического строя речи. Вся работа с лэпбуком способствует обогащению словарного запаса, развитию мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой моторики.

Автоматизация в самостоятельной речи поставленного звука – процесс очень длительный. Именно использование разнообразных форм и видов преподнесения речевого материала позволит качественно и в более короткие сроки учителю-логопеду автоматизировать звуки, нарушенные у детей.

**Отличительной особенностью и ценностью данного пособия является** – интересное и привлекательное оформление интерактивной самодельной книги/папки, которая содержит внутри крепежные элементы, к которым можно крепить разнообразные карточки; кармашки, конверты удобной формы с заданиями, которые ребенок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий. Возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослыми), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей. Вариативность позволяет в процессе постепенно усложнять игру, а также максимально разнообразить ее и дополнять.

Результатом использования данного пособия является осмысление ребенком-логопатом необходимости правильного произношения звука в речи. Проведенная работа с лэпбуком внесет много положительных моментов в общее и речевое развитие детей:

1. У детей будет успешнее проходить процесс автоматизации звука. Они научатся находить информацию самостоятельно.



Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*С. И. Вострикова*



- У детей развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, что тесно связано с развитием речи.
- Все игры в лэпбуке способствуют закреплению поставленного звука в речи, обогащению словарного запаса, развитию связной речи, формированию грамматического строя речи.

### Список использованных ресурсов:

- Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – 2-е изд., перераб. И дополн. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. – 32с.
- Интернет-источники.

КОПИЯ БЕРНА  
Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*Е. Г. Восприлова*



## Описание игр и заданий, представленных в лэпбуке.

### 1. Кармашек «Гимнастика для язычка».

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Материалы: карточки с описанием упражнений для педагога и картинками для детей.

Ход:

Предложить ребенку выбрать любую карточку с изображением артикуляционной гимнастики и выполнить упражнение.

### 2. Кармашек «Карточки с речевым материалом».

Задачи:

- автоматизация звука [Л] в словах, фразах, предложениях;
- развитие слухового внимания,
- развитие речевого слуха,
- увеличение словарного запаса.

Материалы: карточки с речевым материалом для педагога (30 шт.)

Ход:

Ребенок повторяет за педагогом речевой материал.

### 3. Дидактическая игра «Посчитай-ка!»

Задачи:

- автоматизация звука [Л];
- закрепление порядкового счета от 1 до 5;
- согласование числительных с существительными;
- развитие внимания, мышления;
- развитие мелкой моторики.

Материалы: плоскостные фигуры Милы (5 шт.) и Лунтика (5 шт.) на липучках.

Ход:

Ребенок выбирает персонажа. Прикрепляя поочередно плоскостную фигуру к цифрам, ребенок четко проговаривает поставленный звук [Л], правильно согласовывая существительные с числительными.

### 4. Кармашек «Слон – акула».

Задачи:

- автоматизация звука [Л];

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского



КОПИЯ ВЕРНА  
*Е. Ю. Воскресенская*

- развитие концентрации внимания, памяти;
- развитие мышления;
- развитие мелкой моторики.

Материалы: плоскостные изображения слона (3 шт.) и акулы (3 шт.).

Ход:

Педагог выкладывает на столе ритмический ряд плоскостных фигур: слон, акула. Каждая картинка соответствует определенному жесту: слон – кулак, акула – ладонь. Ребенку необходимо одновременно назвать картинку и выполнить соответствующий жест, четко произнося в словах звук [Л].

### 5. Дидактическая игра «Что в лукошке?»

Задачи:

- автоматизация звука [Л];
- развитие умения определять место звука в слове;
- развитие связной речи;
- развитие памяти, внимания, мышления.

Материалы: предметные картинки, в названиях которых есть звук [Л].

Ход:

Ребенок выбирает предметную картинку ту, что подходит к выбранной схеме. Прикрепляет ее к лукошку, поговаривая предложение: «В лукошке... кукла» и т.д.

### 6. Кармашек «Четвертый лишний».

Задачи:

- автоматизация звука [Л];
- закрепление умения находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний;
- развитие умения обобщать;
- развитие памяти, мышления.

Материалы: карточки, на которых изображено по 4 предмета; маркер.

Ход:

Ребенку необходимо на каждой карточке найти лишний предмет, обвести его в кружок и объяснить свой выбор. Затем назвать все лишние предметы, четко произнося звук [Л].

### 7. Кармашек «Выложи из палочек».

Задачи:

- автоматизация звука [Л];
- развитие мелкой моторики;



Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

Козловская  
*[Signature]*

23.04.2022 Вострищева

- развитие зрительного восприятия, произвольного внимания;
- развитие умения действовать по образцу.

Материалы: карточки-схемы, счетные палочки.

Ход:

Ребенку необходимо выложить из счетных палочек картинку по образцу.

### 8. Дидактическая игра «Вертушки».

Задачи:

- автоматизация звука [Л];
- пополнение словарного запаса;
- развитие связной речи;
- развитие внимания, мышления;
- развитие мелкой моторики.

Материалы: карточки-вертушки.

Ход:

Ребенок выбирает вертушку (вертушки на липучках), прокручивает круг, называет появившуюся картинку, четко проговаривая звук [Л]. Когда звук хорошо автоматизирован в словах, проговаривает предложения: « В посылке ... лук» и т.д.

Копия верна  
Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*Е.Ю. Вострикова*





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №10 села Успенского  
муниципального образования Успенский район

Авторское методическое пособие:

*лэпбук*

**«Автоматизация звука [Л]»**

*(для детей старшего дошкольного возраста).*



Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

*С.В. Вострикова*

Разработала учитель-логопед  
Ткаченко Инна Владимировна.

# 1. «Гимнастика для язычка».

**1. ЗАБОРЧИК**  
Улыбнуться (губы сомкнуть и распрямить). Углубить губы в каждом направлении.

**2. ЛОПАТОЧКА**  
Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Двигать «лопаточку» в рот, стараясь не касаться клыков.

**3. ИГОЛКА**  
Открыть рот. Язык сделать узким (язычком). Узкий язык выдвигать далеко вперед, а затем убрать язычок.

**4. ЧАШЕЧКА**  
Открыть рот. Широкий расслабленный язык выдвинуть к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнуть вверх кончик языка.

**5. ГРИБОК**  
Улыбнуться (губы узкие), приподнять рот. Прогнуть широкий язык, кончик языка коснуться кверху и тянуть язык.

**6. ГАРМОШКА**  
Рот широко открыть. Язык приподнять кверху. Не отпуская кончик языка, откручивать и закручивать рот, подтягивая подвздошные связки. Губы должны быть в улыбке.

**7. КОНФЕТА**  
Губы сомкнуть. Подсвободившиеся кончики упираются в уголки языка, вг и шгугу.

**8. ВКУСНЫЕ ВАРЕНЬЕ**  
Рот широко открыть. Широкие кончики обеих языков верхнюю губу, кончик язычка — сверху вниз. Немного касаться кончиками.

**9. МАЛЫШ**  
Рот открыть. Широкие кончики языка, как ласточкиной хвостик, откручивать от верхних резцов до кончика языка, прокручивая движением вперед-назад.

**10. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ**  
Сильно выдвинуть и напрячь кончик языка. Двигать язычком вперед-назад.

**11. ЛОШАДКА**  
Приподнять язык кверху, раскатывая кончик языка по верхней губе. Широкие кончики — над губой и снизу. Язычок кончиком должен быть под языком.

**12. ИРЦЕДОК**  
Рот открыть. Широкие кончики языка приподнять по верхней губе вперед-назад, не отрывая языка. При этом произносятся «ЛЛ-БЛ-БЛ». Язычок кончиком направляют

# 2. Речевой материал.

**Повторение звуков. Слоги по звукам [Л]**

Л	Л	Л	Л
ЛЛ	ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ
ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛЛ

**Повторение звуков. Слоги по звукам [Л]**

Л	Л	Л	Л
ЛЛ	ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ
ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛЛ

**Повторение звуков. Слоги по звукам [Л]**

Л	Л	Л	Л
ЛЛ	ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ
ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛЛ

**Повторение звуков. Слоги по звукам [Л]**

Л	Л	Л	Л
ЛЛ	ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ
ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛЛ

**Повторение звуков. Слоги по звукам [Л]**

Л	Л	Л	Л
ЛЛ	ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ
ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛЛ

**Повторение звуков. Слоги по звукам [Л]**

Л	Л	Л	Л
ЛЛ	ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ
ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛЛ

**Повторение звуков. Слоги по звукам [Л]**

Л	Л	Л	Л
ЛЛ	ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ
ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛЛ

**Повторение звуков. Слоги по звукам [Л]**

Л	Л	Л	Л
ЛЛ	ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ
ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛЛ

**Повторение звуков. Слоги по звукам [Л]**

Л	Л	Л	Л
ЛЛ	ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ
ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛЛ

**Повторение звуков. Слоги по звукам [Л]**

Л	Л	Л	Л
ЛЛ	ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ
ЛЛЛ	ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ
ЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛ	ЛЛЛЛЛЛЛЛ

МАДОУ  
детский сад  
№ 10  
села Успенского

КОПИЯ БЕРН

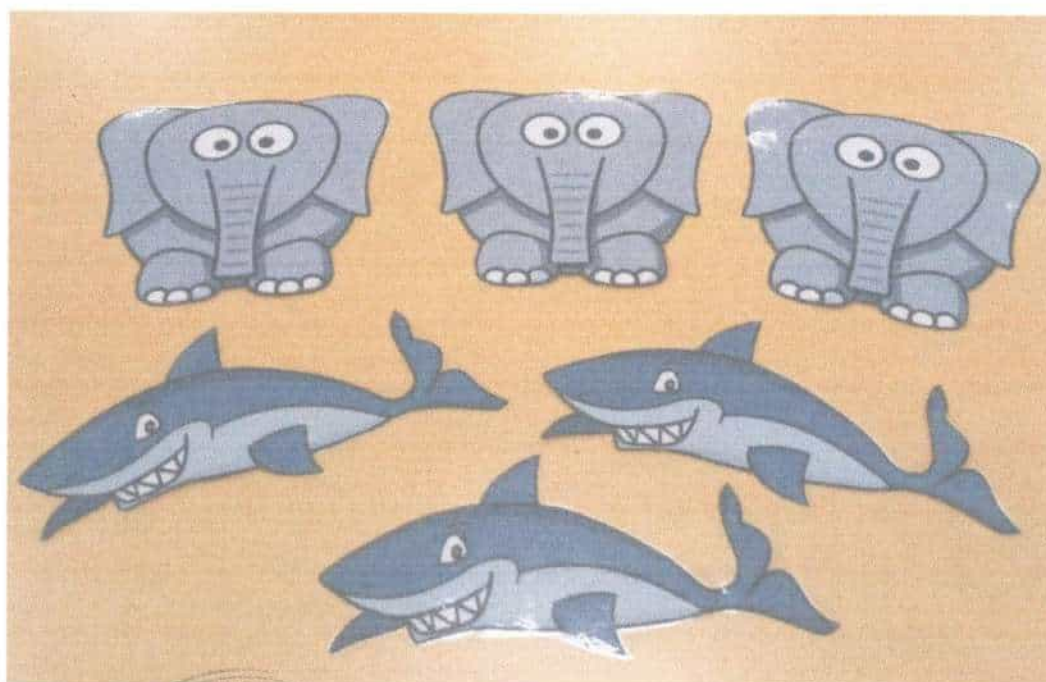
Составитель: Е. Ю. Воскресенкова



3. Дидактическая игра «Посчитай-ка!»



4. Нейроигра «Слон-акула».



МАДОУ  
детский сад  
№ 10  
с/п. Успенского

КОПИЯ БЕРНА

Заведующая МАДОУ  
детский садом № 10  
с/п. Успенского

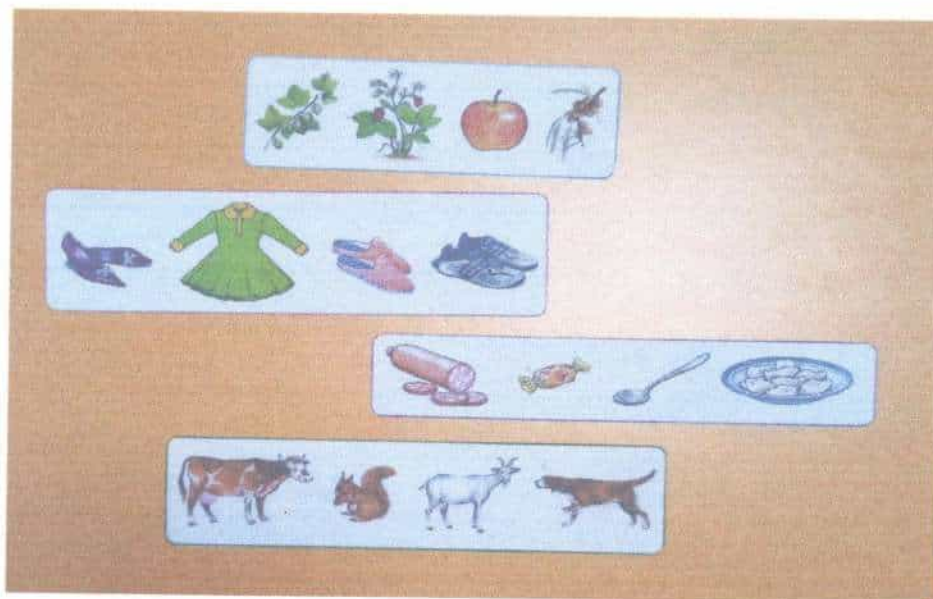
Воспитатель  
Е. И. Вострикова



5. Дидактическая игра «Что в лукошке?»



6. Дидактическая игра «4-й лишний».

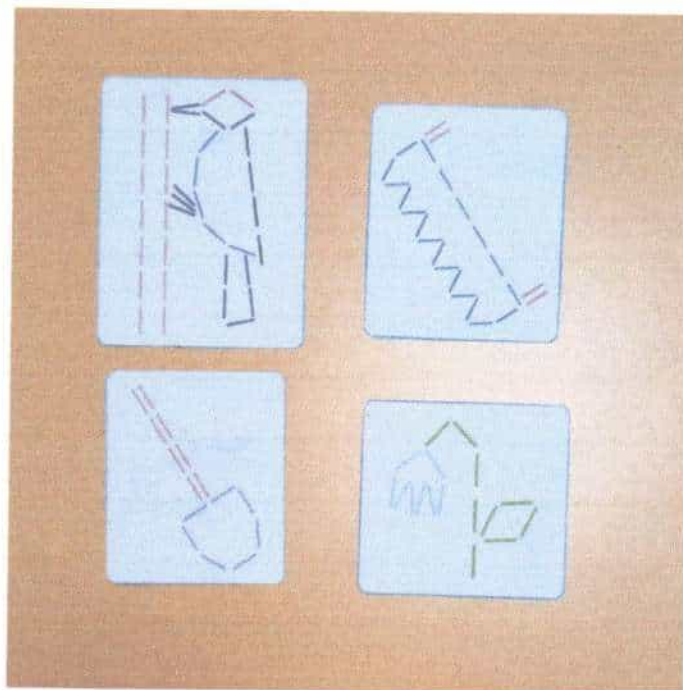


ТРАДИЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для детей 3-4 лет  
МАДОУ  
детский сад  
№ 10  
села Успенского

КОПИЯ БЕРНА  
*Е. 40. Вострякова*

*Е. 40. Вострякова*

7. Задание «Выложи из палочек».



8. Дидактическая игра «Вертушки».



КОПИЯ БЕРНА  
*Евф*

Е. Г. Восприлова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»**

**муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 02.12.2024 № 01-10/73

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **Рецензия**

**на сборник дидактического материала  
для развития мелкой моторки рук и коррекции речи  
у детей старшего дошкольного возраста  
с помощью массажеров Су-Джок  
учителя-логопеда**

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида №10 села Успенского  
муниципального образования Успенский район  
Ткаченко Инны Владимировны.**

В данном материале рассматривается актуальность применения нетрадиционной Су-Джок технологии, как средства повышения эффективности коррекционной деятельности логопеда детского сада. Представлен сборник дидактического материала для развития мелкой моторики рук и коррекции речи у детей старшего дошкольного возраста.

Статистика последних десятилетий показывает неуклонный рост числа детей с серьезными нарушениями в речевом развитии. Современные дети поздно начинают говорить, их речь бедна и примитивна. Такая негативная тенденция прослеживается не только в нашей стране, но и во всем мире. Нарушение речи отрицательно сказывается на развитии личности ребенка в целом. Такие дети, как правило, замкнуты, необщительны, зажаты, и в дальнейшем имеют серьезные трудности в освоении школьной программы. Поэтому так важно вовремя выявить и оказать качественную помощь детям-



логопатам. Современные логопеды накопили огромный опыт в работе по коррекции различных речевых патологий. Важным и актуальным аспектом современной логопедической службы является применение в своей работе инновационных и нетрадиционных технологий, которые оптимизируют процесс коррекции, повышают его результативность и привлекательность для детей. Одной из таких технологий, которые я активно использую, является Су-Джок терапия («су» - кисть, «джок» - стопа). Это высокоэффективная, безопасная в применении терапия, последнее достижение восточной медицины, разработанная южнокорейским профессором Пак Чжи Ву.

**Актуальность** применения Су-Джок массажеров в коррекционной работе логопеда детского сада заключается не только в повышении мотивации и интереса детей к занятиям, но и оказании благотворного влияния на развитие мелкой моторики пальцев рук, что на прямую влияет на развитие речи детей. Исследования невропатологов, психиатров и физиологов показали, что морфологическое и функциональное формирование речевых областей коры головного мозга совершается под влиянием кинестетических импульсов, идущих от пальцев рук.

**Достоинствами Су-Джок терапии** являются ее абсолютная безопасность, высокая эффективность, универсальность, простота применения и доступность. Данной технологией легко могут овладеть как педагоги детского сада, так и родители воспитанников для дальнейших занятий с детьми дома.

Практика применения Су-Джок терапии показала ее результативность в коррекции дизартрических расстройств, которые стали встречаться все чаще и чаще. Массаж Су-Джок шариками помогает нормализовать мышечный тонус у таких детей, опосредованно стимулировать речевые области в коре головного мозга.

**Цель использования массажеров Су-Джок:** стимулирование речевых областей в коре головного мозга, развитие мелкой моторики, развитие речи.

**Задачи:**

- развитие координации и точности движений рук, ритмичности;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- активизация словаря, коррекция звукопроизношения, совершенствование лексико-грамматические категорий;
- развитие воображения и наглядно-образное мышления;
- совершенствование навыка создавать эмоционально-комфортную обстановку со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, можно сделать вывод, что в результате использования в коррекционном процессе Су-Джок терапии осуществляется благоприятное воздействие на весь организм, нормализуется мышечный тонус детей, стимулируются речевые зоны коры головного мозга, развивается координация и мелкая моторика, активизируется речь. Су-Джок терапия позволяет сократить сроки коррекции речи, а также повысить ее качество.

Данное пособие может быть использовано в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми, для организации игровых и образовательных ситуаций. Использование иллюстрированного материала, представленного в пособии, способствует формированию повышенного интереса ребенка к занятию, формирует познавательный интерес, повышает мотивацию к обучению, развивает творческие способности личности ребенка.

Сборник дидактического материала для развития мелкой моторики и коррекции речи актуален, современен и выполнен на высоком педагогическом уровне. Сборник предназначен для работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции. Данное методическое пособие апробировано в МАДОУ детском саду №10 села Успенского и может быть рекомендовано для применения в практической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях учителями-логопедами, воспитателями ДОО, родителями.

Заведующий  
МКУ ДПО «Методический кабинет»



У.П.Самодурова



## Пояснительная записка.

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка. На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные логопедические технологии.

Нетрадиционные методы воздействия логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Один из таких методов – применение Су-Джок массажеров, разработанного южнокорейским профессором Пак Чже Ву.

В основе Су-Джок лежит взгляд на организм человека как на единую энергетическую структуру, процессы в которой взаимосвязаны. Считается, что болезни человека, вызванная дисгармонией потенциального состояния тела и проявляется в заболеваниях вызванных на физическом уровне. Чтобы исключить это необходимо воздействовать на энергетический уровень, путем активации биологически активных точек.

В логопедической и психологической практике в последнее время многими специалистами-практиками используется метод Су-Джок терапии.

Этот метод терапии один из эффективнейших способов преодоления речевых трудностей и недоразвитий высших психических функций у детей дошкольного возраста.

Су-Джок терапия – это высокая эффективность, безопасность и простота, наилучший метод самопомощи, существующий в настоящее время.

Применять Су-Джок массажеры можно в виде массажных шариков, массажных металлических колец в сочетании с упражнениями по коррекции речи. С помощью шариков и колечек удобно массировать пальцы для



КОПИЯ БЕРНА

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Ушаковского

*Е. ЧО. Вострикова*



благоприятного влияния на весь организм. Дети активно включаются в игру с яркими, колючими шариками.

**Актуальность** применения Су-Джок массажеров в коррекционной работе логопеда детского сада заключается не только в повышении мотивации и интереса детей к занятиям, но и оказании благотворного влияния на развитие мелкой моторики пальцев рук, что на прямую влияет на развитие речи детей. Исследования невропатологов, психиатров и физиологов показали, что морфологическое и функциональное формирование речевых областей коры головного мозга совершается под влиянием кинестетических импульсов, идущих от пальцев рук.

**Достижимые результаты** при помощи работы с массажерами следующие:

- нормализация мышечного тонуса;
- опосредованное стимулирование речевых областей в коре головного мозга;
- повышение потенциального энергетического уровня ребенка;
- обогащение его знаниями о собственном теле, развитие тактильной чувствительности.

Развивая мелкую моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов.

На основе выше сказанного, подготовлен сборник дидактического материала для детей дошкольного возраста, который включил в себя игры и упражнения с шариком и колечком Су-Джок по основным лексическим темам.

Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, само-массаж, с упражнениями по коррекции звукопроизношения позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности в условиях дошкольного учреждения.

**Цель:** стимулирование речевых областей в коре головного мозга, развитие мелкой моторики, развитие речи.

**Задачи:**

- развитие координации и точности движений рук, ритмичности;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- активизация словаря, коррекция звукопроизношения, совершенствование лексико-грамматические категорий;
- развитие воображения и наглядно-образное мышления;
- совершенствование навыка создавать эмоционально-комфортную обстановку со сверстниками и взрослыми.



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАЛОУ  
детский садом № 10  
села Успенского

*Е. И. Восприлова*

### **Приемы Су – Джок терапии:**

*Массаж специальным шариком.* Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

*Массаж эластичным кольцом,* которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

В логопедических целях Су-Джок терапия совместно с пальчиковыми играми, мозаикой, шнуровкой, штриховкой, лепкой, рисованием активизирует развитие речи детей.

### **Список использованных ресурсов:**

1. Авсюкевич Н.И., Башкатова И.А. Су-Джок терапия при коррекции речевых нарушений у детей // Образование и воспитание. 2017. № 5. С. 16-18.
2. Новые логопедические технологии: Учебно-методическое пособие / Акименко В.М. – М.: Феникс, 2012.
3. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры / О.А. Новиковская – М. АСТ, 2017.
4. Интернет-источники.

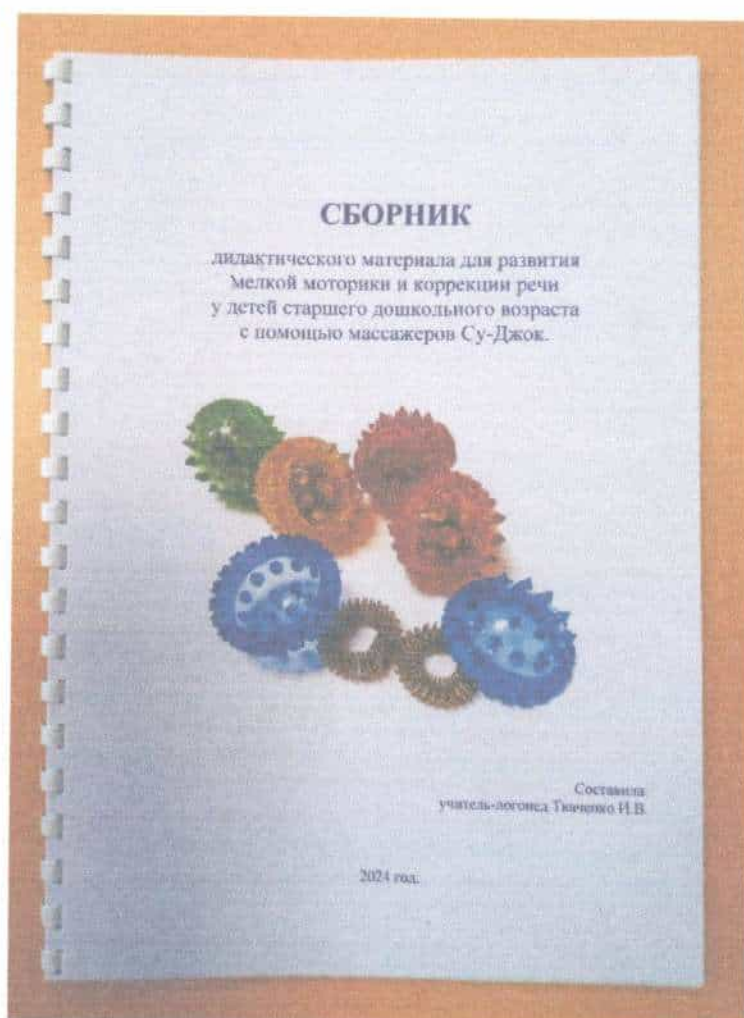


Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Устьинского

*Е.Ю. Восприлова*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №10 села Успенского  
муниципального образования Успенский район

«Сборник дидактического материала  
для развития мелкой моторики рук и коррекции речи  
у детей старшего дошкольного возраста  
с помощью массажеров Су-Джок».



Составила учитель-логопед  
Ткаченко Инна Владимировна.

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

КОПИЯ СЕРТИФИКАТА  
*Е.И. Воострикова*



## СБОРНИК

дидактического материала для развития  
мелкой моторики и коррекции речи  
у детей старшего дошкольного возраста  
с помощью массажеров Су-Джок.



Составил  
учитель-логопед Ткаченко И. И.

2024 год

### Пояснительная записка.

Нетрадиционные методы воздействия человека становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Один из таких методов – применение Су-Джок массажеров, разработанных и изобретенных профессором Пак Чан Ву.

В основе Су-Джок лежит взгляд на организм человека как на единую энергетическую структуру, процесс в которой взаимосвязаны. Считается, что болезнь человека, вызванная дисгармонией потенциального состояния тела и проявляется в виде отклонения в физическом уровне. Чтобы исключить это необходимо воздействовать на энергетический уровень, путем активации биологически активных точек.

В логопедической и психологической практике в последние годы активно используются специальные упражнения, реализуется метод Су-Джок терапия.

Этот метод терапии один из эффективнейших способов преодоления речевых трудностей и незрелой высшей нервной функции у детей дошкольного возраста.

Су-Джок терапия – это высокая эффективность, безопасность и простота, интуитивный метод самовосстановления существующий в настоящее время. Применять Су-Джок массажеры можно в виде массажных шариков, массажных металлических колец и, сочетая с упражнениями по коррекции речи.

Вместе с традиционными играми, стихами, рисованием, аппликацией, лепкой, танцами, пропеями в логопедических целях Су-Джок терапия активизирует развитие речи ребенка.

С помощью шариков и колец удобно рассмотреть пальцы для благоприятного влияния на весь организм. Дети активно участвуют в игре с шариками, массажными кольцами.

Результаты достигаются при помощи работы с массажером следующие:

- нормализация мышечного тонуса;
- опосредованное стимулирование речевых областей в коре головного мозга;
- повышение ритмичности вербальных уровней ребенка;

• обогащение его знаниями о собственном теле, развитие тактильной чувствительности.

Развивая мелкую моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов.

На основе этого скатаного, подготовлен сборник дидактического материала для детей дошкольного возраста, который включает в себе игры и упражнения с шариками и кольцами Су-Джок по основным лексическим темам.

Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, само-массаж, с упражнениями по коррекции звукопроизношения позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности в условиях дошкольного учреждения.

Цель: формирование тонкой координации и пластичности движений, развитие мелкой моторики, развитие речи.

#### Задачи:

- развитие координации и точности движений рук, ритmicности;
- расширить и укрепить физическое и психическое здоровье;
- активизация слогов, контроль звукопроизношения, совершенствование лексико-грамматических категорий;
- развитие воображения и мелкого-образной мыслитель;
- совершенствование навыков общения, эмоционально-комфортно обстановку ее секретными и формальными.



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*Е. В. Вол* *Е. Г. Восприлова*

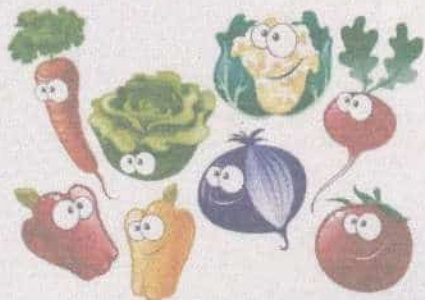


**ТЕМА: «Овощи».**

У дедушки Иппочка овощи в корзиночке,  
(Ребенок делает ладошку «корзиночкой» и касается овощей.)

Вот пузатый кабачок положил на бочок,  
Перси и морковку уложила лавка,  
Помидор и огурец,  
(Ребенок попеременно надевает пальчик на палец, начиная с большого.)

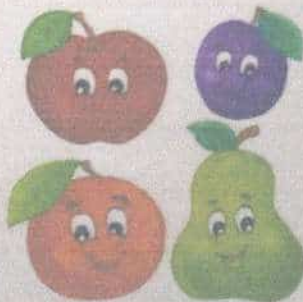
Наша Зина молотил!  
(Ребенок показывает большой палец.)



**ТЕМА: «Фрукты».**

Этот пальчик – апельсин, Ох, конечно, не зли,  
Этот пальчик – слива, Вкусная, Красная,  
Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос,  
Этот пальчик – груша, Просит: «Ну-ка, съешь!»  
Этот пальчик – яблоко  
(Ребенок попеременно надевает пальчики из кулачка, начиная с большого.)

Фрукты для нас и для нас!  
(Ребенок касается шарики «У-У-У» из жести, кулачком.)



**ТЕМА: «Грибы».**

Я корзиночку в лес беру, там грибы и собираю.  
(Ребенок делает ладошку «корзиночкой» и касается грибов.)

Узнается мой друг: «Скажешь здесь грибов вокруг!»  
(Показывает удивление, разводит руки в стороны.)

Полосинки, масленок, плывереполик, оленок,  
Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!  
Рыжик, волнушки пайду я на опушке,  
Возвращаясь, я домой, все грибы несусь с собой,  
(Ребенок попеременно надевает пальчик на пальчик, начиная с большого правой руки.)

А мухомор не пилесу, пусть останется в лесу!  
(Большой палец левой руки оставляет, грозит ему.)



**ТЕМА: «Одежда».**

Постараю чисто, с толком  
(Ребенок делает движения кулачками, имитирующие стирку.)

Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,  
А еще футболку, джинсы, свитерок и брюки,  
(Ребенок попеременно надевает пальчик на пальчик, начиная с большого правой руки.)

Вот угадай мои руки!  
(Встряхивает обе руки.)



Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*Е.В. Восприлова*



**ТЕМА: «Домашние животные».**

Довольна корова своими теленками,  
 Овечка довольна своими агнцами,  
 Кошка довольна своими котятами,  
 Кем же довольна свинья – поросятами!  
 Довольна коза своими козлятами,  
 (Ребенок поочередно подводит пальчик на пальчики, начиная с  
 мизинца правой руки.)

А я довольна своими ребятами!  
 (Ребенок читает стихотворение Су-Джок между ладонями.)



**ТЕМА: «Дикие животные зимой».**

Медведь в берлоге крепко спит,  
 Все зиму до весны проспигает.  
 Спит зимой бурбундук, колючий ежик и барсук,  
 Только ташык не спитесь – убежит от лисава.  
 (Ребенок поочередно подводит пальчик на пальчики, начиная с  
 мизинца правой руки.)

Медальсет он среди кустов, зонхелэл и бизз тэком!  
 (Ребенок читает стихотворение Су-Джок между ладонями.)



**ТЕМА: «Посуда».**

Девочка Припка поризок напавила,  
 (Ребенок читает стихотворение Су-Джок между ладонями.)

Девочка Припка кукле сончала:  
 «Салфетки должны быть в салфетнице,  
 Масло должно быть в масленке,  
 Хлеббушек должны быть в хлебнице,  
 А соль, кувачо, в солонке!»  
 (Ребенок поочередно подводит пальчик на пальчики, начиная с  
 мизинца правой руки.)



**ТЕМА: «Мебель».**

Мебель я начну считать:  
 Кресло, стол, диван, кровать,  
 Пюфля, тумбочка, буфет,  
 Шкаф, комод и тибурет.  
 (Ребенок поочередно подводит пальчик на пальчики, начиная с  
 мизинца правой руки.)

Вот сколько мебели назвал!  
 (Ребенок читает стихотворение Су-Джок между ладонями.)



Заведующая МАДОУ  
 детским садом № 10  
 д.п.д. Усленского

*С.В. Вострикова*



**ТЕМА: «Новый год».**

Проздник приближается,  
Елка наряжается.  
*(Ребенок читает стихи Су-Джок между заданиями.)*

Мы развесили гирлянды,  
Кусы, шары, хлопушки,  
А здесь фонарики висят,  
Калейку радуют ребята!  
*(Ребенок творчески подводит кончики на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*



**ТЕМА: «Зимние забавы».**

«Что зимой мы любим делать?»  
*(Ребенок читает стихи Су-Джок между заданиями.)*

В снежки играть, на лыжах бегать,  
На коньках по льду кататься,  
Вит с горы на санках мчаться.  
*(Ребенок поворачивает пальцы каждого из пальцев.)*



**ТЕМА: «Животные жарких стран».**

За мамой слонихой шагает слоненок,  
За крокодильской - крокодильенок,  
За львицей шагает маленький львенок,  
За верблюдицей бежит верблюжонок,  
За зеброй спешит полосатый зебренок.  
*(Ребенок поворачивает пальцы кончиками на пальчики, начиная с мизинца правой руки.)*

За кем же торопится каждый ребенок?  
*(Ребенок читает стихи Су-Джок между заданиями.)*



**ТЕМА: «Животные Севера. Тюлень».**

Топы - лапы, топты - лапы,  
Это лапы не лапы,  
У тюленей лапы эти  
Несут мамы, папы, дети.  
*(Ребенок читает стихи Су-Джок между заданиями.)*



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

Е. 40. Восприковье



**ТЕМА: «Транспорт».**

Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть.  
(Ребенок читает шарады СУ: Движ. между задними.)

Автомобиль и вертолет, трамвай, авто и самолет,  
(Ребенок поочередно подводит пальцы на пальчики, начиная с махового правой руки.)

Пять пальцев мы в кулак сложим,  
Пять пальцев периспорты мы назовем.  
(Ребенок сложит пальцы в кулак.)



**ТЕМА: «Подводный мир».**

Посмотри скорей вокруг!  
Что ты видишь, милый друг?  
(Ребенок читает шарады СУ: Движ. между задними.)

Здесь, прозрачная вода, плавают морской конек, еля,  
Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар,  
А вот расправил восемь ног,  
Гостей встречает осьминог.

(Ребенок поочередно подводит пальцы на пальчики, начиная с махового правой руки.)



**ТЕМА: «Насекомые».**

Друзья пальчики считаем –  
Насекомых называем.  
(Ребенок читает шарады СУ: Движ. между задними.)

Кабочка, кузнечик, муха,  
Это звук слышимый с близком.  
Эти кто же тут живут?  
Ой! Сюда комар летит!  
(Ребенок поочередно подводит пальцы на пальчики.)



**ТЕМА: «Школа. Первоклассник».**

Я аттэнсье первоклассник,  
Будет звезда в тетради.  
(Ребенок читает шарады СУ: Движ. между задними.)

Я надею новый ранец,  
Научусь писать, считать,  
Говорить, как иностранец,  
Взучу другие страны.  
Буду много лет учиться,  
Мама сможет мной гордиться!  
(Ребенок поочередно подводит пальцы на пальчики, начиная с махового правой руки.)



Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
сала Усленского

*Е. Ю. Воспитникова*

*Е. Ю. Воспитникова*

Всероссийский журнал  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»

# СЕРТИФИКАТ

награждается

**Ткаченко Инна Владимировна**

Учитель-логопед

МАДОУ детский сад №10 с. Успенского  
Краснодарский край, с. Успенское

является автором статьи

**Фольклорный праздник  
«Заря-заряница»**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020

Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор  
Лавров С.П.

*С.П. Лавров*



Серия АВ № 3442  
от 21.03.2022



КОПИЯ ВЕРНА

*С.П. Лавров*

*И.В. Ткаченко*



## Фольклорный праздник «Заря-заряница»

Автор: Ткаченко Инна Владимировна

Праздник для детей с ОВЗ посвящённый русскому фольклору.

Опубликовано: 13.03.2022

## В здоровом теле – здоровый дух

Автор: Салтаева Марина Владимировна

Квест-игра

Опубликовано: 13.03.2022

## Веселые эстафеты «Быть здоровыми хотим»

Автор: Чернышова Екатерина Олеговна

Представлен сценарий праздника в старшей и подготовительной группе

Опубликовано: 13.03.2022

## Сборник сценарно-методического материала по социально-коммуникативному развитию детей при взаимодействии с родителями

Автор: Назарова Римма Леоновна

Сборник сценарно-методического материала по социально-коммуникативному развитию «Детям знать положено правила дорожные» включает в себя сценарии досуговых мероприятий для детей старшего дошкольного возраста и их родителей. Цель сборника: создание разнообразных по содержанию и формам условий в детском саду, способствующих развитию взаимодействия педагогов и родителей, заинтересованных в формировании осознанного отношения детей к соблюдению правил дорожного движения. Чаще всего участниками авто

Опубликовано: 13.03.2022

## Сценарий утренника «Мамин день»

Автор: Нарежная Олеся Владимировна

Сценарий театрализованного праздника для дошкольников 5-6 лет, посвященного Международному женскому дню 8 марта.

# ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ

Журнал

Опубликовать статью

Конкурсы

Вебинары

Курсы

Публикации



**БЕСПЛАТНЫЕ** вебинары для воспитателей  
получить **СЕРТИФИКАТ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ**

## Фольклорный праздник «Заря-заряница»

Автор: Ткаченко Инна Владимировна

Организация: МАДОУ детский сад №10 с.  
Успенского

Населенный пункт: Краснодарский край, с.  
Успенское

**Цель:** Уточнение, расширение знаний и  
представлений детей о русском фольклоре.

**Задачи:**



III

0

<

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ  
детского сада №10  
села Успенского

*С. И. Ткаченко*

*Е. И. Восстрикова*

Всероссийский журнал  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»

# СЕРТИФИКАТ

награждается

**Ткаченко Инна Владимировна**

учитель-логопед

МАДОУ Детский сад №10 с. Успенского  
Краснодарский край, с. Успенское

является автором статьи

**Методическая разработка интегрированной  
образовательной деятельности «Веснянка»  
для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»  
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020  
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор  
Лавров С.П.



Серия АВ № 4481  
от 01.07.2022

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
с. Успенского

КОПИЯ  
*Е. Г. Воспиткина*



# ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ

Журнал

Опубликовать статью

Рецензии

Конкурсы

Семинары

Вебинары

Курсы

Содержание



## Методическая разработка интегрированной образовательной деятельности «Веснянка» для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста

Автор: Ткаченко Инна Владимировна

Целью интегрированной образовательной деятельности является закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков на логопедических занятиях по формированию слоговой структуры слова

Опубликовано: 01.07.2022

## Методическая разработка: Речевое развитие. «Значение дидактических игр в формировании речи дошкольников»

Автор: Залесная Наталья Александровна  
Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

КОПИЯ СЕРИИ



*Е. В. Воскресенская*  
Е. В. Воскресенская



**БЕСПЛАТНЫЕ** вебинары для воспитателей  
получить **СЕРТИФИКАТ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ**

# Методическая разработка интегрированной образовательной деятельности «Веснянка» для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста

Автор: Ткаченко Инна Владимировна

Организация: МАДОУ Детский сад №10 с.  
Успенского

Населенный пункт: Краснодарский край, с.  
Успенское

**Тема:** "Весна".

**Цель:** Закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков на логопедических занятиях по формированию слоговой структуры слова.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

1. Активизировать словарь по теме «Весна», «Садовые цветы», «Насекомые».
2. Закрепить навыки правильного звукопроизношения.
3. Совершенствовать навыки произношения

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
с/п/с Успенского

КОПИЯ ВЕРНА  
 Е.Ю. Вострикова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ткаченко Инна Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном научном учреждении  
"Институт изучения детства, семьи и воспитания" (ФГБНУ "ИИДСВ")

(лицензия № 3145 от "28" марта 2023 г., выданная Федеральной  
службой по надзору в сфере образования и науки)

по дополнительной профессиональной программе

"Проектирование воспитательной работы в дошкольной  
образовательной организации в соответствии с ФОП ДО"

с "01" июня 2023 г. по "16" июня 2023 г.

в объёме

**36 (тридцати шести) академических часов**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**772418676847**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**ДО-01/Кд - 134**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**2023**



Руководитель *Улиб*  
Секретарь *h*

Заведующая МАДОУ  
дошкольям садом № 10  
села Успенского

*Евдокия Сергеевна  
Евдокия Сергеевна*





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1698 от 14 октября 2015г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **федеральному государственному**  
(используется полное и в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),  
**бюджетному научному учреждению «Институт изучения детства,**  
**семьи и воспитания Российской академии образования»**  
организационно-правовая форма юридического лица,  
**(ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)**

фамилия, имя и в случае если имеется отчество индивидуального предпринимателя,

наименование в рекламе документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1027700183367**

Идентификационный номер налогоплательщика **7705043782**

Серия 90Л01 № 0008713 \*



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*Е.В. Волкова* & *Т.Ю. Вострикова*

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения **119121, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8**

(указывается адрес места нахождения юридического лица)

(место жительства - для индивидуальных предпринимателей)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до " " г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения

(приказ/распоряжение)

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

(уполномоченный лицензирующий орган)

от « 14 » октября 2015 г. № 3225-06

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Руководитель

(подпись)  
(подпись/подпись)



Кравцов С.С.

(фамилия, имя, отчество)  
(полное наименование лица)

М.П.



ООО «ИЛТРАФ», Москва, ИНН 50/011/0000000000

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*С.В.Еф.* *С.И.В. Восприикова*

A2841



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Кубанский институт профессионального образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201505661

Документ о квалификации

Регистрационный номер

14561-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

17.07.2023



Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА  
*Е.В. Вострикова*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ткаченко  
Инна  
Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности внедрения федеральной адаптированной  
образовательной программы дошкольного образования  
для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФАОП ДО):  
требования к организации образовательного процесса»**

с 03.07.2023 г. по 17.07.2023 г.

в объёме

**72 часа**



Руководитель

Секретарь

*О.Л. Шутов*  
*Д.Р. Могильная*

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная



**Министерство образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края**

(наименование лицензирующего органа)



Выписка  
из реестра лицензий по состоянию на 15:16 «25» сентября 2024 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00281085

3. Дата предоставления лицензии: 26 августа 2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Кубанский институт профессионального образования" (АНПОО "Кубанский ИПО"). Место нахождения: г. Краснодар, ул. Садовая, д. 218. ОГРН: 1022301439478.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 2309060619

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:  
 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Новокузнецкая, дом 67, часть здания (помещения 16/1, 16/2, 16/3, 23-26 1-го этажа, 32/1, 32/2, 32/3, 41, 42, 2-го этажа, 48/2, 48/3, 48/8, 55 3-го этажа, 68, 73 4-го этажа); Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный округ, ул. Садовая, д. 218; Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Береговая, дом № 9, литер Б, В, Д1, CLXXV; Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. Тополиная Аллея, дом № 2/1; нежилые помещения 1 этажа инв. № 7, здания литер Ж; Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. им. Воровского, дом № 116; Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, улица Красноармейская, 51, 2-й этаж, нежилые помещения №№ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 3-й этаж, нежилые помещения №№ 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13;  
 350042, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Колхозная, д. 5;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
4	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Специалист по землеустройству
5	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник
6	31.02.04	Медицинская оптика	Среднее профессиональное образование	Медицинский оптик
7	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
8	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/медицинский брат
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
10	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист



11	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
12	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
13	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
14	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
15	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
16	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию
17	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
18	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
19	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
20	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
21	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
22	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
23	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов
24	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

**Профессиональное обучение**

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2757 от 26 августа 2021



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*Е.В. Проф. Е.А. Вострикова*



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

КОПИЯ ВЕРНА

заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*С.В. Воетрищева*

С.В. Воетрищева





Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Ткаченко  
Инна Владимировна

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104873614

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78/117-229

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29 ноября 2024 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 15 ноября 2024 года по 29 ноября 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

«Использование метода сказкотерапии как эффективного  
средства воспитания и развития детей дошкольного возраста  
в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

в объёме 36 часов



*Юлия Верна*  
*Евг. Г. Ю. Вострикова*



Руководитель

Секретарь

*[Signature]*  
В.В.Завражин

*[Signature]*  
А.С.Романюк



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

наименование лицензируемого органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "07" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия  
предоставлена

**Обществу с ограниченной ответственностью**

(указывается полное и (в случае если имеется)

**«Центр непрерывного образования и инноваций»**

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

**ООО «ЦНОИ»**

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

**Общества с ограниченной ответственностью**

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1153443000611**

Идентификационный номер налогоплательщика **3461055222**



Серия 78Л02 № 0001408

Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

*С. В. Вострикова*



Место нахождения 400080, область Волгоградская, город Волгоград,  
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места

улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409  
жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до “\_\_\_” \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжение  
(приказ/распоряжение)

Комитета по образованию  
(наименование лицензирующего органа)

от “07” декабря 2016 г. № 3554/р

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Председатель Комитета

(должность  
уполномоченного лица)

(подпись

уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

М.П.

Лицензионер МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского



КОПИЯ ВЕРНА

Е.И. Воскресенская



Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «07» декабря 2016 г.  
№ 2462

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

**Общество с ограниченной ответственностью**

**«Центр непрерывного образования и инноваций»**

**ООО «ЦНОИ»**

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

**Общества с ограниченной ответственностью**

юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

**400080, область Волгоградская, город Волгоград,**

**улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409**

место нахождения юридического лица или его филиала

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение «О предоставлении лицензии Обществу с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (приказ/распоряжение) от «07» декабря 2016 г. № 3554р

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)  
от « - » - 20 - г. № -

**Председатель Комитета**  
(должность уполномоченного)

(подпись  
уполномоченного лица)

**Воробьева Жанна Владимировна**  
(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
уполномоченного лица)

М.П.



Заведующая МАДОУ  
детским садом № 10  
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

*С.В. Воскресенкова*

Серия 78П01 № 0005495