



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 22. 11. 2021г. № 01-10/48

на № _____ от _____

Рецензия

**на наглядно – дидактическое пособие Лэпбук «Моя Россия»
воспитателя**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №10 села Успенского
муниципального образования Успенский район
Напримеровой Татьяны Ивановны**

Наглядно – дидактическое пособие лэпбук «Моя Россия», изготовленное воспитателем Т.И. Напримеровой позволяет ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет изученный материал.

Все материалы лэпбука соответствуют данной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции, которые имеют значение для педагога и ребёнка.

Целью наглядно - методического пособия является закрепление и систематизация знаний детей о своей Родине - России. Способствовать развитию нравственно-патриотических чувств, любовь к нашей огромной и могучей России, уважение к народам разных национальностей.

Новизна методического пособия. Лэпбук - сравнительно новое средство обучения, которое соответствует новым требованиям и целям обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (федерального государственного стандарта). Это исследовательская и творческая работа одновременно, отличное пособие для совместных занятий с ребенком по теме: «Моя Россия».

Актуальность методического пособия не вызывает сомнений. Материал направлен на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной познавательной деятельности дошкольников.

Данное методическое пособие актуально на сегодняшний день, поскольку благодаря его использованию, можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков.

Педагогическая целесообразность пособия заключается в том, что интерактивное обучающее средство, позволяет организовать активную речевую, коммуникативную, познавательную деятельность воспитанников, осуществляя дифференцированный подход; является предметом для выстраивания коммуникативных связей с детьми и родителями, возможность раскрыть организаторские и творческие способности детей.

Оценивая методическое пособие в целом, можно отметить следующее: представленное наглядно – дидактическое пособие лэпбук «Моя Россия», разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание.

Отличительной особенностью данного интерактивного методического пособия является практическая значимость. Лэпбук может быть содержательным элементом развивающей предметно – пространственной среды группы. Это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителям в индивидуальной работе с детьми.

Заключение. Все вышесказанное позволяет сделать вывод о соответствии данного методического пособия образовательной программе ДОУ и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога.

22.11.2021г.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Пояснительная записка

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Но актуально не только вооружить детей готовыми образцами поведения, но и сформировать у них базовую систему ценностей, основу морального, нравственного поведения ребенка в течение всей жизни.

Любовь к Отечеству закладывается еще в детстве, поэтому в настоящее время в системе дошкольного образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста уделяют большое внимание, оно начинается с формирования основ патриотизма, а также привития уважения к Родине и её ценностям и традициям.

Дошкольникам, особенно детям старшего возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Одним из способов организации взаимодействия с детьми в этом направлении является создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Одним из условий является разработка и создание дидактических пособий, систематизирующих информацию и приёмы работы по патриотическому воспитанию. И одним из самых доступных и продуктивных пособий в этой связи является наглядно-дидактическое пособие лэпбук, интерактивная папка для детей на заданную тему.

В детском саду лэпбук может стать основой для проведения обобщающего занятия. Так, на вводном этапе для повторения сведений о России дети разгадывают загадки, рассказывают стихотворения, на основном этапе отрабатывают полученные знания в играх, а на заключительном этапе демонстрируют полученные знания по теме. Лэпбук можно использовать во время образовательной деятельности фрагментарно, подбирая подходящие материалы.

Пособие рассчитано на старший дошкольный возраст и содержит практический материал для проведения занятий с одним ребенком или подгруппой детей, а также он рассчитан для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Материал систематизирован и распределен на блоки, тем самым облегчает его использование для изучения и закрепления конкретных тем.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 03.12.2011 № 01-10/85

на № _____ от _____

Рецензия

на авторское методическое пособие

**«Формирование нравственно - патриотического развития детей
старшего дошкольного возраста посредством Кубанских подвижных
игр»**

воспитателя

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №10 села Успенского**

муниципального образования Успенский район

Напримеровой Татьяны Ивановны

Дошкольное детство – важный этап в становлении морального облика человека. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.

Данное методическое пособие «Формирование нравственно - патриотического развития детей старшего дошкольного возраста посредством Кубанских подвижных игр» обоснованно необходимостью формирования у детей представлений о культурных и исторических традициях Кубани.

Целью методического пособия является развитие всех видов движений в процессе игры, формирование умения взаимодействовать, обогащение сенсорного опыта детей, развитие коммуникативных навыков, воспитание самостоятельности, умение точно следовать инструкциям.

Предлагаемые игры не только способствуют интересному времяпрепровождению, но и обогащают представления о культуре и традициях Кубани, знакомят с историей казачества, обогащают словарь детей.

Новизна методического пособия заключается в том, что весь материал дополняет, развивает, вносит новые элементы в организацию воспитательно - образовательной работы с дошкольниками по нравственно –

патриотическому воспитанию, а так же в заинтересованной и эффективной работе по формированию культурного самосознания у детей.

Актуальность методического пособия не вызывает сомнений. Методическое пособие направлено на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной игровой деятельности и физической активности у детей старшего дошкольного возраста.

Педагогическая целесообразность пособия заключается в подборке подвижных игр краеведческой направленности, и помогает активизировать у старших дошкольников интерес к национальной культуре, обычаям и обрядам своего народа.

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее: представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание. Данное методическое пособие актуально на сегодняшний день, поскольку правильно подобранные и разнообразные игры будут способствовать физическому развитию ребенка, его активности, умению подчинять свои желания общим нуждам. Именно в процессе игры ребенок познает, как следует вести себя в обществе, дружить, прощать и уступать. Педагогическое руководство во время детских игр состоит в том, чтобы наблюдать, стимулировать активность и интерес, выделять важные факторы в поведении и развитии ребенка.

Отличительной особенностью данного методического пособия является практическая значимость и может быть интересным и полезным, как воспитателям детских садов, а также всем специалистам и родителям, заинтересованным в эффективной работе по патриотическому воспитанию и формированию национального самосознания у дошкольников.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о соответствии данного методического пособия образовательной программе ДОО и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога.

03.12.2021г.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
СЕЛА УСПЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

**Авторское методическое пособие
«Формирование нравственно – патриотического развития
детей старшего дошкольного возраста посредством Кубанских
подвижных игр»**



Разработала: воспитатель
Напримерова
Татьяна Ивановна

Пояснительная записка

Игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные игры являются традиционным средством педагогики. В них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Данные кубанские игры несут своей целью – донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.

Народные игры являются неотъемлемой частью патриотического, художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Малой Родине.

По содержанию кубанские игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. Игра требует внимания, выдержки, сообразительности и ловкости, умения ориентироваться в пространстве, проявления чувства коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи («один – за всех и все – за одного»), ответственности, смелости, находчивости.

В кубанских играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый игровой фольклор.

Народный фольклор устно передается от поколения и никогда не стареет. Таким образом, народные кубанские игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Цель и задачи:

- Знакомить с кубанскими народными играми;
- Прививать любовь к своей малой Родине;
- Воспитывать чувство патриотизма;
- Развивать: силу, ловкость, быстроту;
- Развивать равновесие, внимание;
- Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений;
- Развивать меткость, быстроту реакции;
- Учить детей передавать образы животных;
- Развивать скоростно – силовые качества детей;

Список используемой литературы

« Дошкольникам о Кубани»: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ сост. Т.А.Трифорова и др.- Краснодар: Перспективы образования, 2016.-104с.

«Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей».- Краснодар: Традиции, 2012.- 162с.

«Детские подвижные игры разных народов» – составитель А.В. Кенеман; под редакцией Т.И. Осокиной, Москва.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 14.12.2021 № 01-19/88

на № _____ от _____

Рецензия

на методическое пособие

**«Формирование экологической культуры дошкольников посредством
развивающих игр с природным материалом»**

воспитателя

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №10 села Успенского

муниципального образования Успенский район

Напримеровой Татьяны Ивановны

Формирование бережного, заботливого отношения к природе можно выработать не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством развивающих игр. Они по праву считаются одним из эффективнейших средств обучения.

Автор предлагает включать развивающие игры в педагогический процесс, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей. В таких играх используются натуральные предметы природы (деревья, цветы, овощи, фрукты, семена и др.), картинки с изображением растений и животных, настольно-печатные игры и всевозможные игрушки.

Дошкольники любят играть в них, они с удовольствием обращаются к знакомым играм, игровым сюжетам. В различных режимных моментах они с радостью откликаются на предложение взрослого поиграть, предвкушая радость развлечения и не догадываясь, что на самом деле они будут учиться. Такова специфика развивающей игры, ребенок действительно играет, одновременно осуществляется процесс обучения.

Цель данного методического пособия - способствовать накоплению чувственного опыта, творческого осваивания приобретенных знаний. Благодаря развивающей игре дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о явлениях природы и растениях, развивают свои умственные способности.

Новизна сборника методического пособия заключается в том, что весь материал дополняет, развивает, вносит новые элементы в организацию воспитательно – образовательной работы с дошкольниками по экологическому воспитанию. Так же новизна методической разработки выражена в поддержании интереса детей к растениям, уточнении знаний, умении слушать взрослого и выполнять действия в соответствии с требованиями игры.

Актуальность методического пособия не вызывает сомнений. Методическое пособие направлено на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной игровой деятельности и экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Педагогическая целесообразность пособия заключается в подборке развивающих игр с различным природным материалом, и помогает активизировать у дошкольников интерес к экологической культуре, дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее: представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание. Данное методическое пособие актуально на сегодняшний день, поскольку благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

Педагогическое руководство во время детских игр состоит в том, чтобы наблюдать, стимулировать активность и интерес, выделять важные факторы в поведении и развитии ребенка.

Отличительной особенностью данного методического пособия является практическая значимость и может быть интересным и полезным, как воспитателям детских садов, так и родителям воспитанников, заинтересованным в эффективной работе по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры у дошкольников.

Заключение. Все вышесказанное позволяет сделать вывод о соответствии данного методического пособия образовательной программе ДОУ и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога.

13.12.2021 г.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10 СЕЛА УСПЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

Авторское методическое пособие

**«Формирование экологической культуры дошкольников посредством
развивающих игр с природным материалом»**



**Воспитатель:
Напримерова
Татьяна Ивановна**

Пояснительная записка

Приобщать детей к миру прекрасного надо как можно раньше: обращать их внимание на красоту цветов, плодов различных растений, осенних листьев, причудливую форму и окраску морских ракушек и обитателей подводного царства, красоту снежинок, нежность песка. У каждого растения можно подметить своеобразие внешнего вида: формы листьев, их цвета, поверхности и т. п., так как в игре с природным материалом все это надо учитывать. Необходимо на каждом занятии, во время экскурсий в природу напоминать детям о том, что они должны по-хозяйски относиться к природе, беречь воду, оберегать цветок, кустарник, любое растение от бессмысленного уничтожения.

В наше время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность. Игры с природным материалом помогают им развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививают любовь к прекрасному.

В игре с природным материалом ребенок познает окружающий мир, овладевает нормами поведения, учится действовать предметами. Предметы и явления природы наглядно предстают перед детьми.

Таким образом, ребенок непосредственно, с помощью органов чувств, воспринимает многообразие свойств природных объектов: форму, величину, звуки, оттенки, пространственное расположение. У него формируются конкретные первоначальные и яркие представления о природе, которые в дальнейшем помогают ему увидеть и понять связи и отношения природных явлений, усвоить новые понятия.

Список используемой литературы.

1. Абрамян Л.А. «Игра дошкольника»/ Л.А. Абрамян, Т.В. Антонова. – М.: Просвещение, 2005 г.
2. Аникеева Н.П. «Воспитание игрой» - М.: Просвещение, 2006 г.
3. Артёмова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Книга для воспитателей детского сада и родителей / Л.В. Артёмова. - М.: Просвещение, 2006 г.
4. Богуславская, З.М. Развивающие игры для детей дошкольного возраста / З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010г.
5. Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду / А.К. Бондаренко. - М.: «Просвещение», 2009.
6. Колесникова Е. «Фантазии из природных материалов». – М.: «Эксмо», 2008.-63 с.
7. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. - М.: Просвещение, 2010г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Напримерова Татьяна Ивановна

МАДОУ детский сад №10

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Проект "Будь здорова, книжка!"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/proekt-bud-zdorova-knizhka-5151517.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

МАДОУ
детский сад
№ 10
села Успенского

ОГРН 1132372004032

ИНН 50/084/0000000

ИНН 50/084/0000000

ИНН 50/084/0000000

ИНН 50/084/0000000

ИНН 50/084/0000000

ИНН 50/084/0000000

ИНН 50/084/0000000

infourok.ru
Редакция МАДОУ
детский сад № 10
села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

15.04.2021

15.04.2021

15.04.2021

15.04.2021

15.04.2021

15.04.2021

15.04.2021

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Напримерова Татьяна Ивановна

воспитатель

МАДОУ детский сад №10

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Формирование нравственно - патриотического
развития детей старшего дошкольного возраста
посредством Кубанских подвижных игр"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/formirovanie-nravstvenno-patrioticheskogo-razvitiya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-kubanskih-podviznyh-igr-5564879.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА

09.12.2021

0066760123

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Напримерова Татьяна Ивановна

воспитатель

МАДОУ детский сад №10

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Формирование экологической культуры дошкольников
посредством развивающих игр с природным
материалом"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/formirovanie-ekologicheskoy-kultury-doshkolnikov-posredstvom-razvivayushih-igr-s-prirodnym-materialom-5572928.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

КОПИЯ ВЕРНА

infourok.ru

Ведущая МАДОУ
детский сад № 10
с/п. Успенского

11.12.2021

УК84454474

Е. Ю. Васильева

А.А. Бокова

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

232411331877

Документ о квалификации

Регистрационный номер

52-2/1507-20

Город

Краснодар

Дата выдачи

15 июля 2020 года

села Успенского

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующая МАДОУ
детским садом № 10
села Успенского

Е. Ю. Вострикова

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**НАПРИМЕРОВА
Татьяна Ивановна**

в период с 16.03.2020г. по 15.07.2020г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»
по программе дополнительного профессионального образования:
«Дошкольная педагогика.
Воспитание и развитие детей в ДОО»**

Решением от

15 июля 2020 года, протокол № 52-1507/20Д

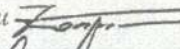
диплом подтверждает присвоение квалификации

Воспитатель

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере

**Педагогической деятельности по реализации
программ дошкольного образования,
воспитания и развития детей в ДОО**



Председатель комиссии  С. А. Колмычок

Руководитель

К. А. Литвинов

Секретарь

Н. Ю. Прохоренко