

## Паспорт инновационного проекта

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10  
села Успенского муниципального образования Успенский район

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта<br>(тема)                | «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр в шашки и шахматы»  |
| 2 | Авторы представляемого опыта                                 | Брижань Оксана Михайловна, Попова Светлана Вячеславовна, Напримерова Татьяна Ивановна.  |
| 3 | Научный руководитель (если есть).<br>Научная степень, звание | Нет   |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта                        | Разработка и реализация педагогических условий для формирования интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр в шашки и шахматы  |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для ознакомления и освоения педагогами современных интеллектуальных игр по обучению детей шашкам и шахматам, определить систему работы по их внедрению в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.</li><li>2. Разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шашками и шахматами, в сотрудничестве с семьями воспитанников.</li><li>3. Создать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО с учетом развития логико-математических способностей детей.</li><li>4. Разработать систему работы по ознакомлению детей с шахматной культурой, символикой, атрибутами, самой игрой в шахматы и шашки.</li><li>5. Содействовать развитию всех познавательных компонентов современных интеллектуальных игр (мотивационного, волевого, когнитивного, предметно-практического), обогащению словаря, развитию мыслительных процессов путём реализации проектной деятельности различной длительности.</li><li>6. Обеспечить методическое сопровождение использования интеллектуальных игр шашек и шахмат в ДООУ, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта.</li></ol> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта                              | На протяжении 2- лет педагогическим коллективом совместно с родителями создаются и реализуются проекты различной длительности и направленности. При этом в каждом проекте отражена тема шашек и шахмат: насыщение РППС, знакомство с символикой, дидактические игры, знакомящие и подготавливающие к игре в шашки и шахматы, театрализация и т.д. То есть использование всех элементов шахматной игры в развитии интеллектуальных способностей – хочу, могу, делаю.  |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления</li> <li>- Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930- «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».</li> <li>- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</li> <li>- Приказ МАДОУ детский сад №10 села Успенского от 10.09.2020г. № 175 «О реализации инновационного проекта в МАДОУ детский сад №10 села Успенского»</li> </ul> |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Высокое значение шахмат и шашек в становлении и развитии интеллектуальных способностей и личности ребенка-дошкольника ( нравственном, познавательном, творческом, речевом). Малоразработанность обозначенной нами темы проекта в дошкольных организациях Краснодарского края. Высокий родительский спрос . Эти факты помогут повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образования и позволяет внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края.   |
| 9 | Новизна (инновационность)   | <p>Инновационность проекта заключается в возможности раннего обучения шашкам и шахматам в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения, причем не только в образовательной деятельности, а в разных видах детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Отличительной особенностью опыта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>направление акцента на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля»;</li> <li>формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.</li> </ul>   |

|        |                               |   |
|--------|-------------------------------|---|
| 10     | Практическая значимость       | Практической значимостью представляемого проекта является развитие интеллектуальных способностей детей (памяти, логического мышления), креативности, целеустремленности, волевых качеств, способностей к обучению, творческих задатков, дисциплинированности, а так же материалов, которые могут быть использованы при разработке содержания обучения шашкам и шахматам в дошкольных учреждениях, для выработки практических рекомендаций по формированию интеллектуальных способностей дошкольников. Приобщения к интеллектуальным играм педагогических работников дошкольного образования и родителей.  |
| 11     | Механизм реализации инновации | -Создается развивающая предметно-пространственная среда, включающая в себя: разметку шахматного поля на территории ДОУ; организацию шахматных уголков в группах; приобретение или изготовление различных шахматных атрибутов (шахматные доски, шашки, математические игры, шахматная символика, одежда для сюжетно-ролевых игр, печатно-плакатная продукция, иллюстрации, художественная литература и т.д.).<br>- Организовывается проектная деятельность во всех возрастных группах ( при этом воспитатели и все специалисты , учитывают детскую инициативу в этом вопросе, продумывают проекты различной деятельности и содержания, охватывающие все области развития дошкольников, в том числе и коррекционное направление ( учитель –логопед), а также привлекают к проектной деятельности родителей воспитанников).<br>- После 4-х летней работы по заявленному направлению создаются методические материалы, включающие все реализованные педагогические проекты, рекомендации и сопутствующие материалы, необходимые для организации инновационной деятельности. |
| 11.1   | I этап:                       | Ориентировочный. Организация проектирования.  |
| 11.1.1 | Сроки                         | Сентябрь- декабрь 2019г.  |
| 11.1.2 | Задачи                        | 1.Анализ эффективности сложившейся в МАДОУ детский сад № 10 села Успенского системы работы по интеллектуальному развитию дошкольников.<br>2. Анализ территории ДОУ с целью выбора места для размещения шахматного поля.<br>3. Сбор материалов, изучение литературы, нацеливание педагогического коллектива на поиск и определение проектов.<br>4.Информирование родителей о проекте на общих и групповых собраниях.   |
| 11.1.3 | Полученный результат          | Составление плана-схемы территории с распланированным полем, шахматных уголков групп.   |

|        |                      |   |
|--------|----------------------|---|
| 11.2   | II этап:             | Моделирующий. Разработка проекта.   |
| 11.2.1 | Сроки                | Январь – май 2020 г   |
| 11.2.2 | Задачи               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование рабочей группы по реализации проекта и планирование ее работы.</li> <li>2. Разработка концепции проекта «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр в шашки и шахматы».</li> <li>3. Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность интеллектуальных игр шашек и шахмат с детьми старшего дошкольного возраста.</li> <li>4. Составление перспективного плана профессионального роста педагогов по данной теме.</li> </ol>   |
| 11.2.3 | Полученный результат | Создана пошаговая стратегия реализации проекта «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр в шашки и шахматы».  |
| 11.3   | III этап:            | Деятельностный. Реализация проекта.   |
| 11.3.1 | Сроки                | 2020-2023г.г.   |
| 11.3.2 | Задачи               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение материальной части проекта (привлечение педагогов, родителей и детей к изготовлению атрибутов, привлечение взрослых к размещению шахматных уголков (зон), разработка проектов различного срока и содержания.</li> <li>2. Формирование у родителей воспитанников личностной заинтересованности в реализации проекта.</li> <li>3. Внедрение проектов в повседневную жизнь, образовательный и коррекционный процесс ДОУ.</li> <li>5. Реализация перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования (в том числе через дистанционные формы обучения).</li> <li>6. Психолого- педагогическое наблюдение, с целью анализа динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста</li> <li>7. Проведение анализа результатов работы по проекту.</li> <li>8 Оформление результата: методической разработки по использованию интеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ, на основе материалов из опыта работы.</li> <li>9.Обеспечить трансляцию инновационного опыта по развитию интеллектуальных способностей посредством игр шашки и шахматы в работе с детьми старшего дошкольного возраста</li> </ol> |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 11.3.3 | Конечный результат  | Методическая разработка на тему «Модель формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через шашки и шахматы», содержащая теоретический и практический материал по внедрению проекта в работу с детьми.  |
| 12     | Перспективы развития инновации  | - Полученный в ходе реализации проекта теоретический и практический материал коллектив ДОУ готов опубликовать и распространять среди педагогической общественности нашего района и готов взаимодействовать с профессиональными сообществами края.<br>Материал дает возможность педагогам выделить интересные фрагменты и включиться в работу по их переносу в условия своего коллектива, обновляя образовательную практику.<br>- В дальнейшем планируем разработать дополнительную программу по обучению младших дошкольников (4-5 лет) игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких».   |
| 13     | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | -Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение мастер-классов, педагогических мастерских, практико-ориентированных семинаров, проектов, электронных версий, публикаций СМИ.  |
| 14     | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности                    | 1.Размечено шахматное поле на территории ДОУ;<br>2.Организованы шахматные уголки во всех группах;<br>3.Создана страница на официальном сайте ДОУ «Шахматы» с размещёнными материалами и копиями документов по реализованным продуктам;<br>4. Проект: «Малыши играют в шахматы» - средняя группа воспитатель Нагайник Г.А.<br>5. Проект «Состязание в умении» -подготовительная группа Напримерова Т.И,<br>6. Проект «Использование элементов шахматной игры в логопедической работе с детьми с ОНР» (учитель-логопед Костоманова Л.В.).<br>7.«В гостях у шахмат»- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, воспитатель Лавриненко А.Ю. |
| 15     | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)  | Федеральная инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Научно- методические основы воспитания», по теме: «Программа воспитания в ДОУ».   |
| 16     | Ресурсное обеспечение инновации:  |   |
| 16.1   | Материальное  | Бюджет, спонсорская помощь, собственные силы педагогов и родителей.   |

|      |                  |  |
|------|------------------|--|
| 16.2 | Интеллектуальное | Авторская группа: Брижань О.М. –старший воспитатель, Попова С.В. – педагог-психолог, На примерова Т.И.- воспитатель- имеют высшее педагогическое образование и высшую категорию. В реализации участвуют все педагоги, сами разрабатывающие проекты. 75 % имеют категории и 80% - высшее образование. |
| 16.3 | Временное        | Сроки реализации сентябрь 2019 г- сентябрь 2023 г. Проект реализуется во всех группах детского сада в форме групповых проектов в течение всего пребывания детей в ДОУ.   |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МАДОУ детского сада № 10  
села Успенского

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_  
Вострикова Елена Юрьевна

М.П.

«15» сентября 2021г.