

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детского сада
№ 10 села Успенского
_____ Е.Ю. Вострикова
«25» марта 2022

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район за 2021 год

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район (далее МАДОУ детский сад № 10 села Успенского)
Заведующий	Вострикова Елена Юрьевна
Адрес	352450 Российская Федерация, Краснодарский край, Успенский район, село Успенское, ул. Крупской, 41
Телефон/факс	(86140) 5-78-60
Электронный адрес	madou_ds10@ mail.ru
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Документы, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ детский сад № 10 села Успенского	Устав МАДОУ детского сада № 10 села Успенского, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 12.07.2019 г. № 862 Свидетельство о регистрации юридического лица в ИМНС России по Успенскому району Краснодарского края от 02.10.2013 г., ОГРН1132372004082 ИНН 2372006920 КПП 237201001 Лицензия на право ведения образовательной деятельности от .21.01.2015г., серия 23Л01 №0003338 (рег. № 06558) выдана Министерством образования и науки Краснодарского края . Срок действия лицензии – бессрочно.

	<p>Приложение к лицензии от 21.01.2015 г. рег. № 06558</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО23-01 № ЛО -23-01-008992 от 03.08.2015г.</p> <p>Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО23-01 № ЛО -23-01-008992 от 03.08.2015г.</p>
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30, режим работы вечерней группы с 7.00 до 19.00, Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>

Нормативно-правовая база дошкольного учреждения

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025» годы. (Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

В МАДОУ детский сад № 10 села Успенского функционируют всего 13 групп из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2021 учебном году МАДОУ детскому саду № 10 села Успенского был присвоен статус Инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО». В марте 2021 года наше дошкольное учреждение вступило в инновационный проект на базе ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме: «Программа воспитания в ДОУ». Нами был разработан план мероприятий по реализации

проекта, прослушаны вебинары, изучены информационные, аналитические и презентационные материалы. Рабочая группа систематически участвует в онлайн – вебинарах и онлайн- семинарах по определению «Лучших педагогических практик».

Вывод: МАДОУ детский сад № 10 села Успенского функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.

Количество воспитанников на 31.12.2021 года – 232

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в МАДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и разработана с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. – Издание шестое (дополненное). Инновационное издание не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их, поэтому все ранее изданные пособия по - прежнему необходимы.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (АООП ДО) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, и программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи» программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М. «Просвещение», 2017г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ и методических пособий:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, 2015г; программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей 2-4 лет «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т., Буренина А.;
- Программа по основам безопасности деятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» под ред. А.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной, М.:2002г.
- Парциальна программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М.: 2016г.
- Парциальна программа «Умные пальчики» - конструирование в детском саду И.А.Лыкова, М.: 2016 г. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева М.:2016г.
- При реализации регионального компонента используется методическое пособие «Дошкольникам о Кубани» составители Т.А.Трифонова, И.В.Мигунова, С.Г. Курашинова, Е.Ю.Полякова, Н.В.Кабанова, Н.А. Шалота, Краснодар, 2016 г., учебное пособие «Жемчужины Кубани» составители О.А. Хамцова, И.А. Терская Краснодар, 2013 г.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, русском языке, в том числе на русском языке как родном языке.

Программы ООП и АООП для детей с ОНР включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая региональные и социокультурные особенности.

МАДОУ детский сад №10 села Успенского посещают в режиме полного дня - 232 воспитанника.

Видовое разнообразие групп по направленности

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Первая группа раннего возраста	1,5- 2 лет	1	16	общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2	36	общеразвивающая
Младшая группа	3-4 года	2	42	общеразвивающая
Средняя	4-5 лет	2	36	общеразвивающая

Старшая группа	5-6 лет	2	38	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	24	общеразвивающая
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-7 лет	3	40	компенсирующая
Итого		13	232	

Структура контингента воспитанников

Показатель	Всего	Количество воспитанников	
		девочки	мальчики
Количество воспитанников	232	101	131
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	52	34	18
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	140	49	91
ОНР	40	18	22

По социальному положению

Дети из неполных семей	35
Дети из многодетных семей	53
Дети инвалиды	2
Дети из семей ТЖС	0
Дети под опекой	1

За период с 1 января 2021г. по 31 декабря 2021г. в соответствии с правилами приема, предельной наполняемостью групп, на основании направлений и медицинских заключений в МАДОУ детский сад № 10 села Успенского было принято 45 детей. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного ребёнка составляет:

В 2018 году – 4,4 дня, в 2019 году – 4,2 дня, в 2020 году – 4,1дня, в 2021 году – 4,1дня.

Приоритетными направлениями деятельности МАДОУ детский сад № 10 села Успенского по реализации образовательных программ дошкольного образования являются:

- оздоровительно-профилактическая работа;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей;
- осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой Программой.

Вывод: в отчётном периоде за 2021 год в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. В основном дети воспитываются в полных семьях, имеются многодетные семьи. МАДОУ детский сад № 10 села Успенского функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости выполняется полностью.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления действующие в МАДОУ:

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	- Осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией. - Определяет основные направления деятельности дошкольной организации, перспективы ее развития - Дает рекомендации по вопросам ликвидации и реорганизации дошкольной образовательной организации

	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает и утверждает Положение об общем собрании трудового коллектива, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о комиссии по охране труда, иные локальные нормативные акты - Дает свои рекомендации по плану финансовой хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации, заслушивает отчет заведующего о его исполнении - Рассматривает иные вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим дошкольной образовательной организации
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет направления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению; - принимает Положение о педагогическом совете дошкольной образовательной организации, рекомендует к утверждению; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования; - осуществляет иные функции в пределах его полномочий.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав дошкольной образовательной организации; - о создании и ликвидации филиалов дошкольной образовательной организации, об открытии и закрытии её представительств; - об изъятии имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления; - об участии дошкольной образовательной организации в других юридических лицах, в

	<p>том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - о выборе кредитных организаций, в которых дошкольная образовательная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности дошкольной образовательной организации и утверждения аудиторской организации. - Утверждает Положение о закупках товаров, работ, услуг дошкольной образовательной организации.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе дошкольной образовательной организации; - помощь в организации и проведении мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной образовательной организации по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - иные функции в пределах его полномочий.

В детском саду функционирует **Первичная профсоюзная организация.**

Профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольной образовательной организации создан совет родителей.

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОО и направлены на достижение оптимального результата.

В ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический), смотры-конкурсы результаты которого обсуждаются на педагогическом часе и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Анализ состояния управления ДОО.

Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой Развития учреждения, годовым планом. Наличие программы Развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В ДОО создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги ДОО выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач включающие в себя поставленные цели и задачи Программы Развития, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы

организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов ориентируясь на гуманизацию психологизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Информационная открытость ДОУ

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного был создан общедоступный образовательный сайт ДОУ по адресу: <http://мадоудс10.рф/> утверждено Положение об официальном сайте в сети Интернет, назначен ответственный за работу с сайтом ДОУ.

За прошедший год у педагогов в ДОУ сформировалось правило, согласно которому, после проведения любого мероприятия заметку и фотоматериалы необходимо опубликовать на сайте дошкольного учреждения. Стоит особо отметить, что содержание всех материалов сайта не противоречит требованиям законодательства РФ. Сайт является

неотъемлемым элементом информационно- образовательной среды ДОУ. Основная его цель – обеспечение открытости образовательного учреждения через оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности дошкольного учреждения.

Можно выделить три основные задачи, которые выполняет наш сайт ДОУ: воспитательную, образовательную и управленческую. Воспитательно- ориентированный сайт уже интерактивен – это новостная лента, постоянно пополняемые фото-видео отчеты о мероприятиях ДОУ.

Сопровождение сайта, фактически электронного СМИ ДОУ, требует постоянного участия педагогов, для которых эта работа также становится сильным воспитательным фактором.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

С целью получения обратной связи с родителями (законными представителями) и общественностью в ДОУ проводятся анкетирование и интервьюирование; на персональном сайте МАДОУ создана страница «Вопрос-ответ».

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. С целью улучшения качества образования МАДОУ тесно сотрудничает с ДОУ муниципального образования Успенский район района, ДОУ г. Армавира, детской центральной библиотекой, музеем села Успенского, ГИБДД Успенского района.

Вывод. Созданная модель управления ДОО, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию ДОУ. Цели и задачи деятельности органов управления ДОО в 2021 году полностью соответствовали уставным функциям ДОО. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в тесную совместную деятельность педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В условиях МАДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раз в год (в апреле текущего года) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольной организации и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При решении воспитательно -образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно- пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Первое направление работы: интеграция оздоровительной деятельности, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия.

Второе направление работы: использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника.

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (физкультминутки, психогимнастика, двигательный режим);
- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, витаминотерапия, ионизация воздуха);

- гигиенические и профилактические факторы (выполнение норм СанПиН - 2.4.3648 - 20 личная и общественная гигиена). Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 – 20:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзор:
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповых комнат или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID - 19 .

Третье направление работы: активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьесориентированной деятельностью в ДОО. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
- медико-педагогическое просвещение родителей как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого, заложены идеи здоровьесохранности, приоритет общечеловеческих ценностей.

Выпуск детей в 2021 году составил 46 человек:

Выпускники детского сада - овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое

реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах; у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

В рамках федеральной инновационной площадки ведется работа по теме: «Программа воспитания в ДОУ». Нами был разработан план мероприятий по реализации проекта, прослушаны вебинары, изучены информационные, аналитические и презентационные материалы. Рабочая группа систематически участвует в онлайн – вебинарах и онлайн-семинарах по определению «Лучших педагогических практик». **Главная цель программы воспитания** – объединение процесса обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость ДОУ предназначены для обеспечения эффективного наполнения воспитательного процесса.

Сегодня качество дошкольного образования - приоритетное направление образовательной политики государства.

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования регламентирует условия реализации образовательной программы и обеспечивает социальное развитие каждого ребенка в различных сферах. В нем также отражены вопросы морального и нравственного благополучия ребенка. С каждым годом в перечень требований к оснащению ДОУ вносятся поправки и изменения, регулярно обновляется и **содержание материально-технического оснащения:**

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;

- требования пожарной безопасности;
- перечень средств воспитания и обучения в зависимости от возраста и особенностей развития детей;
- рекомендации по оснащённости помещений и различных зон детского сада;
- требования к методическому обеспечению, а также к оборудованию дошкольного учреждения.

Цель этих требований – оптимизировать процесс воспитания и обучения. Они направлены на:

- обеспечение безопасных условий для воспитанников;
- стимулирование творческого развития;
- обеспечение индивидуального подхода в воспитании каждого ребенка с целью выявить таланты ребенка.

Воспитательные процессы направлены на подготовку к школе и реализуются с соблюдением прав ребенка и персонала. Виды деятельности (игра, общение, познавательная деятельность), через которые реализуются задачи образовательной программы, зависят от возраста детей и их индивидуальных особенностей

Информация о материально-техническом обеспечении реализации программы представлена на сайте ДООУ.

Наполнение предметно-развивающей среды соответствует стандартам и отвечает всем требованиям безопасности. Материально-техническая база ДООУ – это важное звено в цепи обеспечения высокого качества образования. Каждая из составляющих ее частей оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка. Если оснащение детского сада соответствует требованиям ФГОС, процесс воспитания будет максимально продуктивным и эффективным.

Групповые помещения оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра;

Участок детского сада

Участки для прогулок, прогулочные веранды, спортивный участок, ограждение. Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений;

Спортивно-музыкальный зал, кабинеты специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)

Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, медицинского, методического) и залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной

деятельности детей дошкольного возраста;

ТСО, ИКТ

Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В ДООУ создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса. С этой целью созданы *специальные условия для получения образования детей с ОВЗ*.

В наличии имеются дидактические материалы для обеспечения образовательного процесса для детей с ОВЗ. *Специально оборудованы помещения для организации коррекционного образовательного процесса:*

- кабинет учителя-логопеда в каждой логопедической группе для проведения фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий по коррекции речи воспитанников.
- кабинет педагога-психолога для проведения индивидуальной работы с детьми по диагностированию и коррекции нарушений в психическом развитии детей

Вывод: Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются принимая участие в онлайн - конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического коллектива:

Общее количество педагогических работников в МАДОУ детском саду № 10 села Успенского – 28

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 100 %. Все педагоги ДООУ работают на штатной основе.

Работа с кадрами в ДООУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна :

- все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании;
- у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДООУ;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером.

Штатным расписание ДООУ предусмотрено 69,20 единиц, из них 30,50 педагогические:

- старший воспитатель – 1,00
- педагог – психолог – 1,00
- учитель – логопед – 3,00
- музыкальный руководитель – 2,25
- музыкальный руководитель (логопедической группы) – 0,75
- инструктор по физической культуре – 1,00
- воспитатели – 16,20
- воспитатели логопедической группы- 6,30

Образовательный ценз педагогов:

- ✓ высшее образование – 22 педагогов;
- ✓ среднее – специальное образование – 6 педагогов;

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

Количество педагогов	Высшее образование	Средне- специальное образование.
28	22	6
100%	78,5%	21,5%

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
5	10	6	7
18%	35%	22%	25%

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

высшая	первая	соответствие	не имеют
8	13	4	3
29 %	46%	14%	11%

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:

	2019	2020	2021
Всего педагогов	100%	100%	100%
высшая	11 %	14 %	29 %
первая	37%	46 %	46 %
без категории	27%	16 %	14 %
Подтверждение занимаемой должности	25%	24%	11 %

На протяжении 2021 года педагоги активно участвовали в работе районных методических объединений, в рамках которых педагогами нашего дошкольного учреждения были представлены онлайн - мероприятия через платформу ZOOM. Систематически на протяжении учебного года, согласно графику педагоги ДООУ показывали мастер – классы, которые были представлены в сети интернет: инстаграм ДООУ.

Для качественной реализации основной образовательной программы ДООУ соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах. В 2021 уч.

году 16 педагогов прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДОО».

Также педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы - это составляет 97% от общего числа педагогов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

За 2021 год педагоги и воспитанники приняли участие в муниципальных и краевых конкурсах и мероприятиях

Педагоги в течение 2021 года принимали участие в краевых и муниципальных конкурсах:

- Нагайник Галина Александровна – лауреат (2 место) в краевом конкурсе «Лучший уполномоченный по охране труда».
- Маринина Альбина Сергеевна с воспитанницей Мариной М.- лауреат (2 место) в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», в номинации «Красная книга»;
- Леоненкова Наталья Михайловна с воспитанником Шевченко А. – лауреат (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»;
- Соколова Оксана Александровна с воспитанником Шевченко А. – лауреат (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»;
- Лавриненко Анна Юрьевна с воспитанницей Хвостенко А. – лауреат (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»;
- Соколова Оксана Александровна с воспитанниками группы «Знайки» – лауреат (3 место) регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»;
- Леоненкова Наталья Михайловна – победитель муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;

Воспитатель Лавриненко Анна Юрьевна - победитель (1 место) муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2021»

- Попова Светлана Вячеславовна – участник муниципального этапа краевого конкурса «Призвание».
- Леоненкова Н.М. с воспитанником Марковым С. – (победитель) муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка;
- Нагайник Г.А. с воспитанницей Баклыковой М. – (победитель) муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка;

- Левочки Л.А. с воспитанниками подготовительной группы «Ромашка» - победитель муниципального конкурса детского творчества «Для мамы с любовью», посвященного Дню Матери, в номинации Хореография «Любимой мама»;
- Ионова М.А. с воспитанницей Лепа А. - победитель муниципального конкурса детского творчества «Для мамы с любовью», посвященного Дню Матери, в номинации «Аппликация»;
- Матына Н.К. с воспитанником Сериковым И. - победитель муниципального конкурса детского творчества «Для мамы с любовью», посвященного Дню Матери, в номинации «Сувенир»;
- Булыга А.В. с воспитанницей Страшко А. - победитель муниципального конкурса детского творчества «Для мамы с любовью», посвященного Дню Матери, в номинации «Авторская фотография»;
- Лоскутникова О.В. с воспитанником Пчеловодовым Русланом - победитель муниципального конкурса детского творчества «Для мамы с любовью», посвященного Дню Матери, в номинации «Авторская фотография»;
- Молчанова Э.В. с воспитанницей Салий В. - победитель муниципального конкурса детского творчества «Для мамы с любовью», посвященного Дню Матери, в номинации «Авторская фотография»;
- Ионова М.А. с воспитанницей Лепа А. - победитель муниципального конкурса детских рисунков и творческих работ, посвященного проведению Дня Учителя и Дня дошкольного работника, в номинации «Любимое занятие»;
- Нагайник Г.А. с воспитанницей Устименко В. - победитель муниципального конкурса детских рисунков и творческих работ, посвященного проведению Дня Учителя и Дня дошкольного работника, в номинации «Мой детский сад»;
- Леоненкова Н.М. с воспитанником Шевченко А. - победитель муниципального конкурса детских рисунков и творческих работ, посвященного проведению Дня Учителя и Дня дошкольного работника, в номинации «Один день из жизни воспитателя»;
- Аджиева К.А. с воспитанницей Кунуповой К - победитель муниципального конкурса детских рисунков и творческих работ, посвященного проведению Дня Учителя и Дня дошкольного работника, в номинации «Подарок воспитателю»;
- Шишкова В.В. с воспитанницей Блащук Н. - победитель муниципального конкурса детских рисунков и творческих работ, посвященного проведению Дня Учителя и Дня дошкольного работника, в номинации «Подарок воспитателю»;
- Матына Н.К. с воспитанником Кильба Б. - победитель муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», в номинации «Снеговик»;
- Матына Н.К. с воспитанником Лепа Л. - победитель муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», в номинации «Дерево»;
- Соколова Оксана Александровна с воспитанниками группы «Знайки» – (победитель) муниципального конкурса регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»;

- Ионова М.А. с воспитанницей Лепа А. - победитель муниципального конкурса детского творчества «Пасхальная радость», в номинации «Декоративно- прикладное творчество»;
- Лавриненко А.Ю. с воспитанницей Хвостенко А. - победитель муниципального конкурса детского творчества «Пасхальная радость», в номинации «Декоративно- прикладное творчество»;
- Матына Н.К. с воспитанницей Ковалевской Л. - победитель муниципального конкурса детского творчества «Пасхальная радость», в номинации «Декоративно- прикладное творчество»;

- Воспитанники ДООУ под руководством воспитателя Соколовой Оксаны Александровны заняли 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята –дошколята» и 2 место на региональном уровне.

- Воспитанники ДООУ под руководством воспитателя Радомской Оксаны Владимировны заняли 1 место в муниципальном этапе краевой акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»

Воспитанники ДООУ- 92 человека, являются активными участниками Всероссийской акции «Рисуем Победу-2021» и акции Сад Памяти. В последней акции участие приняли и лично педагоги ДООУ (Леоненкова Н.М. и Нагайник Г.А.)

Повышению профессиональной компетентности педагогов, способствовало участие всех педработников детского сада в работе районных методических объединений педагогов по реализации образовательных областей и коррекционной работы, а также участие в региональных и краевых конкурсах .

Таким образом, сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, технологии и методики, обобщать опыт своей работы.

Коллектив и воспитанники ДООУ приняли участие во всероссийской акции «Собери макулатуру – спаси дерево!», собрав 356 кг макулатуры.

- Коллектив и воспитанники ДООУ приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях видео – поздравлениях, приуроченных к празднованию 76 – летию Победы. Весь фото и видеоматериал имеется на сайте ДООУ и сети инстаграм;

- Воспитанники ДООУ под руководством музыкального руководителя Л.А. Левочки приняли участие в дистанционных фестивалях детского творчества «Созвездие талантов», «Салют, Победа!», «Дети земли Успенской».

В 2021 учебном году коллектив ДООУ принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Край добра», дистанционно в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Моя Россия», «Люблю, тебя, мой район», «А из нашего окна», «Флаг России», в фотоакции приуроченной ко Дню семьи, любви и верности, акции «Эколята – дошколята».

Вывод. Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Согласно Программы развития ДОУ повышение квалификации педагогов выполнено в полном объеме.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 18 - оргтехника (принтеры, сканеры, ламинатор, брошюратор) - имеется локальная сеть для выхода в интернет,

- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 3 - электронная почта – madou_ds10@mail.ru

- интерактивное оборудование – 9 шт.

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП и АООП ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и оснащению развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФГОС ДО. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,5 кв.м

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учетом действующих СанПиНа.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район, расположен по одной из центральных улиц села Успенского. Здание типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в январе 2015 году.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, что соответствует Программе развития ДООУ.

Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Для этого созданы следующие материально- технические условия

Групповые комнаты -13, спальни – 13, раздевалки – 13;

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным требованиям.

Все групповые помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется спортивный и музыкальный зал, которые предназначены для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, роялем, набором шумовых музыкальных инструментов- «Перкуссии». Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, тренажерами и инвентарем для физической активности детей. В ДООУ имеется творческая студия, которая оснащена комплектом световых песочных планшетом и веб-камерой, ландшафтным столом, мобильным компьютерным классом (15 компьютеров).

Сенсорная комната имеет комплект световых приборов: водно-пузырьковая колба, ионизатор воздуха, песочный световой планшет, светильник -солнце из фибер-волокна, су-джок мячики, тактильный стенд, кубик эмоций, кресло трансформер- « кубик» и т.д. Лаборатория оснащена набором микроскопов в количестве- 10 штук, 2 наборами « Юный энтомолог», наборы для изучения и проведения опытов и экспериментов с водой и воздухом.

В ДООУ имеются кабинеты заведующей, методический кабинет, педагога – психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинский.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия. Образовательный процесс ведется на русском языке.

На территории детского сада имеются 2 спортивные площадки, одна оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности, а другая имеет специальное покрытие для игры в футбол, кроме этого дорожка здоровья, баскетбольные щиты. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. Созданы условия для развития экологической культуры детей, имеется метеоплощадка, птичий двор, экологическая тропа, огород. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, теньевыми навесами, игровым оборудованием.

МАДОУ детский сад №10 села Успенского обеспечен современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДООУ, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация.

В ДОО постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности, в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Условия питания. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организацию питания в ДОО осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приема пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью, при 12 часовом пребывании получает и ужин. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки, пароконвектомат. Пищеблок ДОО состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, моечная для кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер.

На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решётчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приема пищи детьми в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДООУ осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «МБУЗ Успенская ЦРБ», детская консультация. В ДООУ работает одна старшая медицинская сестра. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления **здоровья детей и работников ДООУ**. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
 - Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Регистрацию реакции прививок.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещения, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

Зонирование территории детского сада. Эколого-оздоровительная зона для детей: 13 игровых площадок, спортивная площадка, «дорожка здоровья». Эколого-образовательная зона для детей: экологическая тропа состоящая из видовых точек: фито огород, огород, метеоплощадка, альпийская горка, цветники, ландшафтные композиции. Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, закрытая площадка для мусорных контейнеров, площадка для просушивания белья.

Для посещения МАДОУ лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Организация безопасности. В ДОУ разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской района. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации; создана добровольная пожарная дружина. Имеется 19 эвакуационных выходов, из них 8 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. С 7.30 до 17.30 здание и территория охраняется охранником ООО «Казачья дружина». В ночное время и выходные и праздничные дни здание и территорию детского сада охраняют сторожа (посменно). Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Успенский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Информационная открытость образовательной организации Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Структура официального сайта МАДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации соответствует требованиям пункта 8 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. N 582.

Обеспечение доступа в здание дошкольной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дошкольная образовательная организация создает условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивает доступ их в здание МАДОУ. До крыльца здания организован безбарьерный пешеходный путь. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в здание МАДОУ оборудован пандусом с соответствующим уклоном и поручнями с двух сторон, расширен дверной проем для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Все группы и помещения ДОУ имеют все необходимое оборудование. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организация питания осуществляется согласно СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно, Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

В условиях МАДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МАДОУ. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МАДОУ и отражается в картах мониторинга по образовательным программам. Данные карт используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития. Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программ, передается старшему воспитателю МАДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Вывод: в МАДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности ДОУ. По результатам анкетирования оценки деятельности ДОУ был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при

минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Общий вывод: Реализация разработанных программ способствует созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность ребенка и педагога как профессионала. Реализуя задачи программ МАДОУ детского сада № 10 села Успенского и опыт работы коллектива ДОУ показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (медицинских, образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи.

II Результаты
анализа показателей деятельности МАДОУ детского сада № 10 села Успенского

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	232 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за 2021 г.)	4,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 22%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	8 человек/29%
1.8.2	Первая	13 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/18%
1.9.2	Свыше 10 лет	10 человек/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/232 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Общая площадь зданий и помещений	2,5 кв.м. 5150,8
2.2	Площадь помещений для организации, используемых непосредственно для нужд образовательной организации. Площадь помещений для организации дополнительных видов детской деятельности.	5150,8кв.м. 260,2кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да